



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

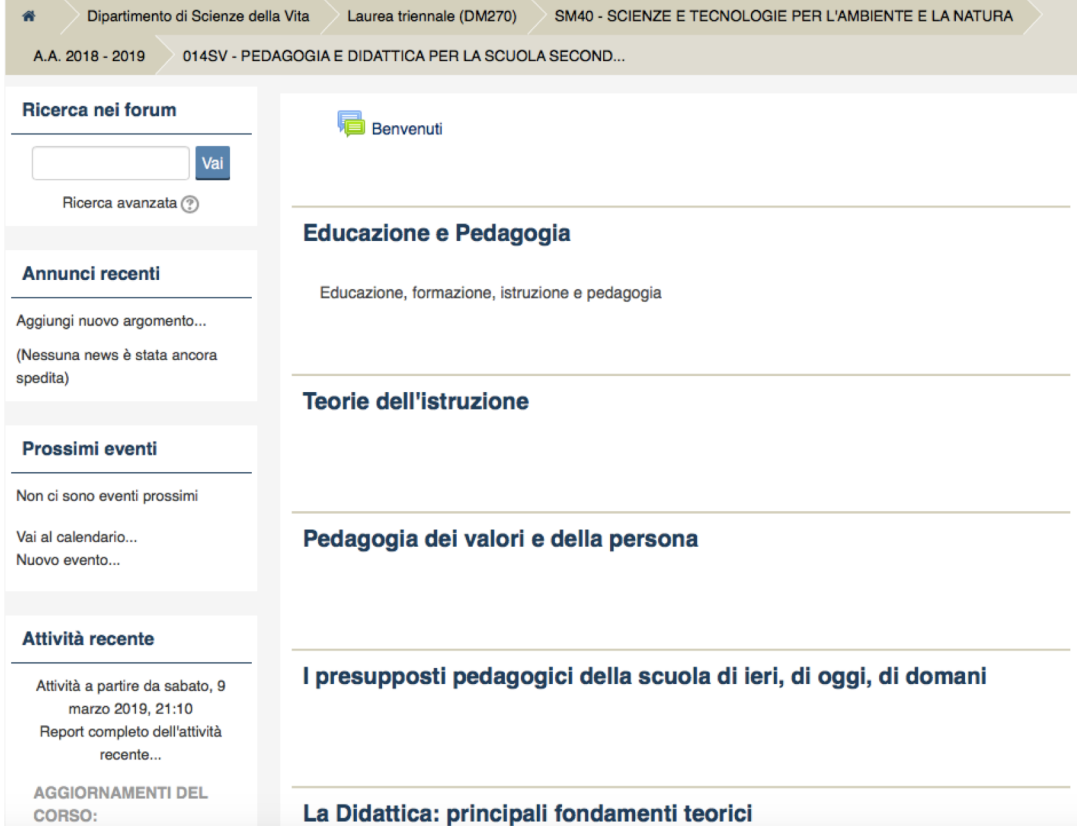
Pedagogia e Didattica per la scuola secondaria

Giancarlo Gola

Dipartimento Scienze della Vita
anno accademico 2018-2019
Trieste

Piattaforma a distanza risorse e attività

- **Annunci e messaggi** (a cura del docente)
- **Syllabus del corso**
- **Argomenti delle lezioni** (a cura del docente), materiali
- di approfondimento, risorse, articoli etc.
- **Forum** sugli argomenti delle lezioni (a cura del docente e degli studenti)
- **Glossario di Pedagogia e Didattica** (da implementare a cura degli studenti)
- **Feedback** del corso (a cura degli studenti)



The screenshot shows a web interface for a university course. At the top, there is a navigation bar with the following text: "Dipartimento di Scienze della Vita", "Laurea triennale (DM270)", "SM40 - SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA", "A.A. 2018 - 2019", and "014SV - PEDAGOGIA E DIDATTICA PER LA SCUOLA SECOND...". Below the navigation bar, there is a search section titled "Ricerca nei forum" with a search input field and a "Vai" button. Underneath, there is a section for "Annunci recenti" with the text "Aggiungi nuovo argomento..." and "(Nessuna news è stata ancora spedita)". Below that is a section for "Prossimi eventi" with the text "Non ci sono eventi prossimi", "Vai al calendario...", and "Nuovo evento...". At the bottom of the left sidebar, there is a section for "Attività recente" with the text "Attività a partire da sabato, 9 marzo 2019, 21:10" and "Report completo dell'attività recente...". Below this is a section for "AGGIORNAMENTI DEL CORSO:". On the right side of the interface, there is a "Benvenuti" message with a speech bubble icon. Below that, there are several sections: "Educazione e Pedagogia" with the text "Educazione, formazione, istruzione e pedagogia"; "Teorie dell'istruzione"; "Pedagogia dei valori e della persona"; "I presupposti pedagogici della scuola di ieri, di oggi, di domani"; and "La Didattica: principali fondamenti teorici".



Legislazione scolastica (cenni)

L'istruzione secondaria di II[^] grado è rimasta ferma alle strutture risalenti alla riforma Gentile (1923), nonostante siano stati presentati numerosi progetti di riforma.

A partire dal dopoguerra numerosi progetti di riforma della scuola secondaria di secondo grado sono stati proposti in Parlamento senza raggiungere mai il traguardo della concreta attuazione.

A seguito della pubblicazione delle norme recanti il riordino dei Licei (DPR 89/2010), degli Istituti Tecnici (DPR 88/2010) degli Istituti Professionali (DPR 87/2010) a decorrere dall'a.s. 2010-2011 sono entrati in funzione le nuove proposte.

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

Con la riforma del 2010 della secondaria di II^a grado sono stati proposti:

n. 6 percorsi liceali – artistico, classico, linguistico, musicale-coreutico, scientifico, scienze umane

durata 5 anni, suddiviso in 2 bienni e un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per conseguire il Diploma di istruzione liceale.

Orario settimanale 27 ore (liceo artistico 34 ore, liceo musicale 32 ore).

Discipline comuni a tutti i licei sono: italiano, storia e geografia, filosofia (dal terzo anno), scienze naturali, matematica, fisica, scienze motorie e sportive, religione o attività alternative. Lingua straniera per 5 anni, nell'ultimo anno di corso l'insegnamento di una lingua straniera si introduce in una disciplina non linguistica (mod. CLIL).

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

Con la riforma del 2010 della secondaria di II[^] grado sono stati proposti:
Istituti Tecnici, suddivisi in due settori e 11 indirizzi

Settore economico (2 indirizzi) – ind. amm., finanza, marketing e ind. turismo

Settore tecnologico (9 indirizzi) – ind. Meccanico, trasporti e logistica, elettronica elettrotecnica, informatica e telec., chimica, materiali biotecnologie, sistema moda, agraria, produzioni agroalimentari, costruzioni, ambiente territorio

suddiviso in 2 bienni e un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per conseguire il Diploma di istruzione tecnica.

Orario settimanale 32 ore medie

Discipline comuni a tutti gli indirizzi sono: italiano, inglese, storia, matematica, diritto, economia, scienze, scienze motorie e sportive, religione o attività alternative. Nell'ultimo anno di corso l'insegnamento di una lingua straniera si introduce in una disciplina tecnica non linguistica (mod. CLIL).

(Calvino, Gardini, 2018)



Legislazione scolastica (cenni)

Con la riforma del 2010 della secondaria di II^a grado sono stati proposti:

Gli Istituti Professionali suddivisi in due settori (ciascuno suddiviso in indirizzi):

- **Servizi industria e artigianato** (2 indirizzi)
- **Settore dei servizi** (4 indirizzi)

Suddiviso in 2 bienni e un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per conseguire il Diploma di istruzione professionale.

Orario settimanale 32 ore medie

Discipline comuni a tutti gli indirizzi sono: italiano, storia, matematica, scienze, lingua straniera, diritto ed economia.

(Calvino, Gardini, 2018)



Legislazione scolastica (cenni)

Con la riforma del 2010 della secondaria di II[^] grado sono stati proposti:

Gli Istituti Professionali sulla base della programmazione delle singole Regioni possono continuare ad organizzare corsi triennali per il rilascio di qualifiche professionali (si veda sistema IeFP).

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

Altri percorsi

Istruzione degli adulti (DPR 263/2012 entrato in vigore nel 2013) sono stati formalmente istituiti i CPIA – Centri provinciali per l’educazione degli adulti . Istituzioni scolastiche autonome per la formazione degli adulti (anche stranieri) che non hanno assolto l’obbligo scolastico o coloro che non hanno conseguito un titolo conclusivo del I[^] ciclo di istruzione (tramite accordi tra Regioni e Uffici Scolastici Regionali possono accedere anche sedicenni).

(Calvino, Gardini, 2018)



Legislazione scolastica (cenni)

Altri percorsi - IFTS e ITS

Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore IFTS (Legge 144/99) percorsi finalizzati alla formazione di figure professionali a livello di diploma post-secondario (percorsi annuali, con riconoscimento di crediti universitari, accesso ai corsi giovani ed adulti)

Istituti Tecnici Superiori ITS (D.L. 5/2012 e L. 35/2012) fondazioni di partecipazione, dotate di autonomia statutaria, percorsi finalizzati in logica di filiera con l'obiettivo di formare tecnici specializzati (corsi biennali con riconoscimento di crediti universitari, accesso ai corsi giovani ed adulti).

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

La riforma secondo la Legge 107/2015 (Buona Scuola)

Si prefigge l'obiettivo di disciplinare e potenziare l'autonomia delle istituzioni scolastiche mediante la dotazione di adeguate risorse umane, materiali e finanziarie da gestire con flessibilità al fine di realizzare le proprie scelte formative e organizzative.

Tra le principali note:

- Introduzione della «**Programmazione Triennale dell'offerta Formativa**» – **PTOF** - Il Piano è predisposto dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi e delle scelte gestionali definite dal Dirigente Scolastico, è approvato dal Consiglio di Istituto.
- Istituzione «**dell'organico dell'autonomia**», organico aggiuntivo dei docenti costituito da posti comuni, posti di sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa. A decorrere dall'a.s. 2016-17 è compito del DS conferire incarichi triennali ai docenti assegnati nell'ambito territoriale di riferimento sulla base delle candidature prodotte (gli incarichi concernono posti comuni e di sostegno vacanti e disponibili)

(Calvino, Gardini, 2018)



Legislazione scolastica (cenni)

La riforma secondo la Legge 107/2015 (Buona Scuola)

Si prefigge l'obiettivo di disciplinare e potenziare l'autonomia delle istituzioni scolastiche mediante la dotazione di adeguate risorse umane, materiali e finanziarie da gestire con flessibilità al fine di realizzare le proprie scelte formative e organizzative.

Tra le principali note:

- **Normativa relativa agli studenti** (art. 1, comma 28) prevede la possibilità di attivare nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di II^a grado insegnamenti opzionali rientranti nel percorso dello studente. Le esperienze maturate nel corso degli studi, nonché le esperienze formative extrascolastiche devono rientrare nel curriculum dello studente (di cui dovrà tenersi conto nel colloquio dell'Esame di Stato; art. 1, commi 145-150).

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

La riforma secondo la Legge 107/2015 (Buona Scuola)

Con i decreti attuativi (D.Lgs. 7.04.2017 entrato in vigore 31.05.2017) si precisano i seguenti argomenti:

- reclutamento, formazione iniziale e immissione in ruolo dei nuovi insegnanti (D.Lgs. 59/2017)
- Formazione umanistica ed artistica includente la pratica e cultura della musica, arte e spettacolo, arti visive (D.Lgs. 60/2017)
- Revisione della IeFP – Istruzione e Formazione Professionale (D.Lgs. 61/2017)
- **Modifica delle modalità di svolgimento degli Esami di Stato I[^] e II[^] ciclo di istruzione (D.Lgs. 62/2017)**

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

La riforma secondo la Legge 107/2015 (Buona Scuola)

Con i decreti attuativi (D.Lgs. 7.04.2017 entrato in vigore 31.05.2017) si precisano i seguenti argomenti:

- **Modifica delle modalità di svolgimento degli Esami di Stato I[^] e II[^] ciclo di istruzione (D.Lgs. 62/2017)**

L'esame di Stato nella secondaria di I[^] grado a partire dall'a.s. 2017-18 è strutturato in:

- **n. 3 prove scritte (Italiano, Matematica e competenze lingue straniere)**
- **Colloquio**

Maggior peso è assegnato al percorso scolastico dello studente nella determinazione della valutazione e finale dell'esame, Commissione presieduta dal DS della scuola o di altra istituzione scolastica. Le prove INVALSI non fanno più parte integrante dell'Esame di Stato, ma rimangono requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione all'esame finale (consistono in una prova per verificare l'apprendimento della lingua inglese, matematica e lingua italiana).

(Calvino, Gardini, 2018)

Legislazione scolastica (cenni)

La riforma secondo la Legge 107/2015 (Buona Scuola)

Con i decreti attuativi (D.Lgs. 7.04.2017 entrato in vigore 31.05.2017) si precisano i seguenti argomenti:

Modifica delle modalità di svolgimento degli Esami di Stato I[^] e II[^] ciclo di istruzione (D.Lgs. 62/2017)

L'esame di Stato nella secondaria di II[^] grado a partire dall'a.s. 2018-19 è strutturato in:

- **n. 2 prove scritte (italiano e disciplina caratterizzante il corso di studio)**
- **Colloquio (anche sull'esperienza maturata in alternanza scuola-lavoro)**

Le prove INVALSI e le attività di alternanza scuola-lavoro costituiscono requisito obbligatorio ai fini dell'ammissione all'esame finale.

Possono essere ammessi all'esame studenti che riportino una insufficienza in una disciplina, previa motivata deliberazione del Consiglio di classe.

(Calvino, Gardini, 2018)

Bibliografia di riferimento della lezione:

- Calvino R., Gradini A. (2018). *Concorso a cattedra 2018. Avvertenze generali per tutte le classi di concorso*, Maggioli Editore.
- Castoldi M., Chiosso G. (2017). *Quale futuro per l'istruzione. Pedagogia e didattica per la scuola*, Firenze, Mondadori Università.
- Castoldi M. (2016). *Didattica Generale*. Milano, Mondadori Università.
- Chiosso G. (2018). *Studiare Pedagogia. Introduzione ai significati dell'educazione*, Firenze, Mondadori Università.
- Fiorin I. (2017). *La sfida dell'insegnamento*. Firenze, Mondadori Università.
- Gradini A. (2018). *Concorso a cattedra 2018. Legislazione scolastica*, Maggioli Editore.

Giancarlo Gola

Insegna Metodologie e Tecnologie Didattiche, Tecnologie della Conoscenza presso l'Università degli Studi di Bologna, Metodologia della Ricerca Educativa presso la Libera Università degli Studi di Bolzano e presso Università Juraj Dobrila di Pola (Croazia).

Le sue ricerche hanno come oggetto: la ricerca in ambito educativo, le conoscenze degli insegnanti e le metodologie didattiche. Tra le sue pubblicazioni: *L'apprendimento informale nella professione (2009)*; ***La didattica nascosta. Prospettive di ricerca sulle conoscenze degli insegnanti (2010)***; ***Con lo sguardo di chi insegna. La visione dell'insegnante sulle pratiche didattiche (2012)***.

riferimento per contatto : ggola@units.it