

Lezione 08.10.19

Introduzione alla struttura e ai contenuti dei libri di testo Skillful 2nd Edition Level 3 (Listening & Speaking + Reading & Writing) e Language Hub (Students' Book e Workbook).

Introduzione all'uso delle risorse digitali e multimediali incluse tra i contenuti dei manuali (cfr. codice e istruzioni riportati nella copertina interna di ciascun volume).

Inizio della parte del corso dedicata all'approfondimento delle quattro abilità linguistiche.

Attività svolte:

- Warm-up speaking exercise. Gli studenti hanno discusso, a coppie, sulle seguenti domande:

What does 'identity' mean to you?

In what situations might a person have to prove their identity?

In what situation might a person want/need to change their identity?

Alcuni volontari hanno poi condiviso le proprie osservazioni con il resto della classe.

- Listening for main ideas. Skillful 3, Listening & Speaking (d'ora in poi abbreviato in SK L&S). Vocabulary preview, pag. 10, esercizio 1. Global listening, pag. 11, esercizio 1.
- Listening for reference. SK L&S, pag. 12. Close listening.
- Speaking skill: expressing interest in ideas you hear. Approfondimento dell'intonazione utilizzata per mostrare interesse, entusiasmo e partecipazione: SK L&S, pag. 23, grafico ed esercizio 1. Lettura del modello di conversazione proposto a pag. 20. Al termine della lezione gli studenti sono stati invitati ad applicare le nozioni appena esaminate alla Speaking task a pag. 24.

Spunti emersi durante la lezione:

- L'importanza di esprimere opinioni e punti di vista personali in maniera rispettosa e appropriata.
- Alcune caratteristiche distintive dell'American English rispetto al British English (fonetica e spelling).
- L'importanza dell'accento (stress) nella fonetica inglese.

Osservazioni:

- Gli studenti si sono dichiarati favorevoli alla proposta di essere distribuiti in piccoli gruppi di lavoro, utili a facilitare la coordinazione del lavoro in classe e, possibilmente, la collaborazione tra compagni di corso nelle ore di studio autonomo. Per consentire all'insegnante di procedere alla formazione dei gruppi, gli studenti si sono quindi registrati su un foglio, indicando nome, cognome e anno di corso. Sarà cura dell'insegnante pubblicare su Moodle la lista dei gruppi.
- Alcuni studenti non hanno ancora ricevuto le credenziali e non riescono quindi ad iscriversi alla pagina Moodle del corso. Di conseguenza, per il momento l'accesso alla pagina non sarà limitato da alcuna password. Gli studenti sono pregati di aggiornare l'insegnante sugli sviluppi della situazione, in modo che l'accesso alla pagina Moodle possa essere al più presto limitato ai soli partecipanti al corso.
- Per diversi motivi, nessuno studente aveva con sé i libri di testo. Compatibilmente con i tempi di attesa previsti da un eventuale ordine del materiale e dalle difficoltà che possono essere emerse nella ricerca dei testi in libreria o su internet, si raccomanda di portare i testi in classe il prima

possibile, in modo da facilitare lo svolgimento delle attività previste dal programma della lezione.  
Per ovviare alla situazione attuale, l'insegnante caricherà su Moodle, in via eccezionale, le pagine su cui lavorare a casa e da portare alla lezione di lunedì 14.10.

➤ **Homework (HW):**

**SK L&S, Vocabulary preview, pag. 10, esercizio 2.**

**SK L&S, Vocabulary development, pag.18, tabella + es. 1 ed es. 2.**

**SK L&S, Academic words, pag. 19, es. 1 ed es.2.**

**SK L&S, Grammar, pag. 21, tabella + es. 1 ed es. 2.**

**Skillful 3, Reading and Writing (d'ora in poi abbreviato in SK R&W), pp. 10 e 11: tutto.**

**SK R&W, p. 12, Close reading, es. 1 ed es. 2.**