

Lezione 14.10.19

Avviso pubblicazione lista gruppi di lavoro.

Avviso pubblicazione titolo manuale di riferimento per esercizi grammaticali.

Avviso relativo alle modalità di svolgimento dell'esame (ordine in cui sostenere le prove). L'avviso sarà ufficializzato tramite annuncio su Moodle non appena l'insegnante avrà sistemato la questione con la segreteria.

Attività svolte:

- Warm-up speaking exercise. Gli studenti hanno discusso, a coppie, sulle seguenti affermazioni:
What you major in does not matter. There are lots of jobs.
The only purpose of college is to enable students to get a good job.
Alcuni volontari hanno poi condiviso le proprie osservazioni con il resto della classe.
- Correzione dei seguenti esercizi, assegnati come compito martedì 08.10:
SK L&S, Vocabulary preview, pag. 10, esercizio 2.
SK L&S, Vocabulary development, pag.18, tabella + es. 1 ed es. 2.
SK L&S, Academic words, pag. 19, es. 1 ed es.2.
SK L&S, Grammar, pag. 21, tabella + es. 1 ed es. 2.
- Approfondimento della formazione delle parole attraverso suffissi e prefissi.
- Speaking: Gli studenti hanno discusso, a coppie, sulla seguente domanda:
When people meet for the first time, do they tend to focus more on similarities, or differences? Why, do you think?
Alcuni volontari hanno poi condiviso le proprie osservazioni con il resto della classe.
- Speaking skill: agreeing or disagreeing politely. Sono state segnalate alcune espressioni utili ad esprimere il proprio punto di vista in maniera appropriata. Questa abilità verrà ripresa e ulteriormente approfondita durante il corso.

Spunti emersi durante la lezione:

- L'importanza di ampliare il proprio repertorio lessicale (cf. esercizi della tipologia 'Vocabulary development' e 'Academic words' in SK) per poter utilizzare la lingua straniera in una pluralità di registri, appropriati ad una situazione comunicativa e/o ad una tipologia testuale specifica.
- Alcuni esempi di uncountable nouns.

Osservazioni:

- Gli studenti che hanno consegnato nelle scorse settimane il proprio test in formato cartaceo sono pregati di ritirarlo all'inizio o alla fine della prossima lezione. Chi non avrà ritirato il proprio test di livello entro la lezione di domani (martedì 15.10) dovrà passare a ritirarlo in sede di ricevimento.
- Alcuni studenti non hanno ancora ricevuto le credenziali e non riescono quindi ad iscriversi alla pagina Moodle del corso. Di conseguenza, per il momento l'accesso alla pagina non sarà limitato da alcuna password. Gli studenti sono pregati di aggiornare l'insegnante sugli sviluppi della situazione, in modo che l'accesso alla pagina Moodle possa essere al più presto limitato ai soli partecipanti al corso.

- Per diversi motivi, nessuno studente aveva con sé i libri di testo. Compatibilmente con i tempi di attesa previsti da un eventuale ordine del materiale e dalle difficoltà che possono essere emerse nella ricerca dei testi in libreria o su internet, si raccomanda di portare i testi in classe il prima possibile, in modo da facilitare lo svolgimento delle attività previste dal programma della lezione. Per ovviare alla situazione attuale, l'insegnante ha caricato su Moodle, in via eccezionale, le pagine su cui lavorare a casa e da portare alla lezione di martedì 15.10.

- **Homework (HW):**
 - SK R&W (dalla cartella 'Materiali per lezione 14/10' su Moodle):**
 - Vocabulary preview (2 files);**
 - Reading (4 files);**
 - Close reading;**
 - Vocabulary development (2 files).**