

Lezione 15.10.19

Avviso pubblicazione su Moodle link materiale di riferimento per esercizi grammaticali.

Avviso pubblicazione lista dei gruppi aggiornata con nuovi nominativi.

Attività svolte:

- Warm-up speaking exercise. Gli studenti hanno discusso, a coppie, sulle seguenti domande:
How permanent is your personality?
It is possible to take free, online tests that will determine your identity type. Do you think such tests are useful and reliable?
Why/why not?

Alcuni volontari hanno poi condiviso le proprie osservazioni con il resto della classe.

- Reading task: a turno, gli studenti hanno letto un paragrafo ciascuno del testo "How permanent is your personality", pp. 15-16 di SK R&WK L&S. Commento del lessico e delle strutture grammaticali più rilevanti.
- Pronuncia: come pronunciare la desinenza –ed di past simple e past participle? Approfondimento della fonetica con riferimento all'IPA (International Phonetic Alphabet): distinzione tra consonante sorda e sonora, pronuncia dei suoni consonantici puri.
- Accento: differenze di pronuncia tra sostantivi e verbi omografi (es. decrease).
- Writing: sulla base del testo letto in classe, discussione sulle caratteristiche di uso della lingua in testi formali e informali. Introduzione alla stesura di saggi argomentativi su temi di interesse generale, con particolare attenzione alle congiunzioni utili per strutturare un'argomentazione logica. Differenze tra lingua italiana e lingua inglese nell'uso di congiunzioni e connettivi logici.

Spunti emersi durante la lezione:

- L'importanza di saper riconoscere il grado di formalità di un testo dal tipo di linguaggio e dalle strategie comunicative adottati dall'autore, a prescindere dall'argomento specifico di cui tratta il testo in esame.

Osservazioni:

- Gli studenti che hanno consegnato nelle scorse settimane il proprio test in formato cartaceo sono e non lo hanno ritirato oggi potranno passare a richiederlo in orario di ricevimento (lunedì dalle 15 alle 17, ufficio 318 della sede di Via del Lazzaretto Vecchio, 6).
- Alcuni studenti non hanno ancora ricevuto le credenziali e non riescono quindi ad iscriversi alla pagina Moodle del corso. Di conseguenza, per il momento l'accesso alla pagina non sarà limitato da alcuna password. Gli studenti sono pregati di aggiornare l'insegnante sugli sviluppi della situazione, in modo che l'accesso alla pagina Moodle possa essere al più presto limitato ai soli partecipanti al corso.
- Per diversi motivi, nessuno studente aveva con sé i libri di testo. Compatibilmente con i tempi di attesa previsti da un eventuale ordine del materiale e dalle difficoltà che possono essere emerse nella ricerca dei testi in libreria o su internet, si raccomanda di portare i testi in classe il prima possibile, in modo da facilitare lo svolgimento delle attività previste dal programma della lezione. Per ovviare alla situazione attuale, l'insegnante ha caricato e caricherà su Moodle, in via eccezionale, le pagine su cui lavorare a casa e da portare alla lezione di lunedì 21.10.
-

➤ **Homework (HW):**

1) Recuperare i compiti che non sono stati svolti per la lezione odierna (15.10):

SK R&W (dalla cartella 'Materiali per lezione 14/10' su Moodle)

Vocabulary preview (2 files);

Reading (4 files);

Close reading;

Vocabulary development (2 files).

2) Pagine già caricate nella cartella 'Materiali per lezione 14/10':

Tutti gli esercizi (Academic words, Critical Thinking, Writing model, Grammar, Writing skill, Writing task, Review).

NB: il saggio breve prodotto al termine del Writing task (p. 24) dovrà essere consegnato all'insegnante in formato cartaceo o via mail.

3) Pagine nuove caricate nella cartella 'Materiali per lezione 21/10':

Leggere Reading 'Controlling the uncontrollable' (SK R&W pp.69 -70);

Completare esercizi a p. 68 di SK R&W (Vocabulary preview, Before you read, Global reading);

Esercizi a p. 71 di SK R&W (Close reading + Critical Thinking).