

Lezione 28.10.19

Attività svolte:

- Warm-up speaking exercise. Gli studenti hanno discusso, a coppie, sulla seguente domanda:
How can you assess the strength of an argument?
L'insegnante ha interpellato due gruppi di lavoro, due componenti dei quali hanno esposto le proprie osservazioni. La discussione è stata quindi aperta al resto della classe.
- Correzione dei compiti assegnati il 22.10:
Pag. 32, Vocabulary preview (es. 1 e 2);
pag.33-34, Reading: approfondimento delle espressioni utili per esprimere il proprio punto di vista, fare concessioni, reagire ad un'obiezione, interloquire. Indicazioni su come massimizzare i risultati di apprendimento legati agli esercizi di lettura a casa per quanto riguarda pronuncia e apprendimento del lessico;
pag. 35, Close reading;
pag. 36, Vocabulary development;
pag. 37, Academic words, es. 1 e 2;
pag. 38, Critical thinking: approfondimento del concetto di 'flawed argument';
pag. 72, Vocabulary development, es. 1;
pag. 73, Academic writing, es. 1 e 2;
pag. 74, Critical thinking: approfondimento del concetto di 'questioning assumptions'.
- Speaking task: dibattito tra due gruppi di lavoro moderato dall'insegnante. Ai gruppi è stato chiesto di individuare argomentazioni a sostegno di due punti di vista opposti e di esprimere le proprie opinioni in maniera appropriata. Tema del dibattito: gli incendi nella foresta amazzonica.

Osservazioni:

- Gli studenti che non hanno consegnato l'esercizio di writing su Halloween possono consegnarlo entro la giornata di domani. Dopo tale scadenza, i testi non saranno più accettati per la consegna. Gli studenti che non riuscissero a consegnare il compito entro la scadenza ma fossero comunque interessati a ricevere un feedback possono presentarsi con il testo a ricevimento.
- Gli esercizi di writing sulla personalità consegnati in formato cartaceo e non ritirati oggi possono essere ritirati in sede di ricevimento.
- La maggior parte degli studenti presenti a lezione aveva con sé il libro di testo. Per questo motivo l'insegnante smetterà di caricare su Moodle le pagine contenenti gli esercizi assegnati come compito a casa.

➤ **Homework (HW):**

SK R&W: pag. 39, Writing model; pag. 40, Grammar (es. 1 e 2); pag. 79, Review.