



## Oggetto: PROGETTO CALL-DIA

Con il termine **CALL**, Computer-assisted language learning, si indica l'utilizzo delle nuove tecnologie per l'insegnamento delle lingue straniere. Tra i vari strumenti che possono essere utilizzati per questo approccio d'apprendimento vi sono: posta elettronica (e-mail), videoconferenza, forum, newsgroup, mailing list, chat, blog, siti web, piattaforme e-learning (corsi on line), podcasting. L'approccio CALL si basa sulla *comunicazione mediata dal computer* (CMC), e si distingue facilmente dal metodo d'apprendimento più tradizionale che si basa sulle lezioni con l'insegnante, o alla comunicazione F2F (face to face oppure faccia a faccia). La modalità CALL offre l'opportunità di sviluppare le 4 abilità (reading, writing, speaking, and listening) in autonomia. Può essere accompagnato da incontri con l'insegnante (tutoring meetings) per feedback e spiegazioni.

Il progetto CALL-DIA è un progetto sperimentale che ha come obiettivo la comparazione dei due approcci per l'insegnamento dell'INGLESE, confrontando nello specifico l'apprendimento attraverso la piattaforma e-learning ROSETTA STONE Advance e attraverso lezioni frontali.

Il campione di studenti sarà costituito da studenti del DIA volontari, che avranno dato il loro consenso per l'utilizzo dei loro dati a scopo di ricerca. Il DIA mette a disposizione del progetto le 60 licenze annuali di ROSETTA STONE, per la durata del progetto stesso da ottobre 2019 a maggio 2020. Durante questo periodo il CEL responsabile del progetto avrà l'amministrazione delle licenze. Terminato il progetto, le 60 licenze potranno essere richieste dagli studenti del DIA per un utilizzo individuale fino allo scadere delle licenze.

Ai fini della raccolta dati viene proposta agli studenti del DIA per l'a.a. 2019-2020 l'iniziativa **"PerCORSI di studio di LINGUA INGLESE"**.

L'iniziativa è rivolta a tutti gli studenti del DIA che vogliano migliorare il proprio livello di inglese attraverso lezioni di supporto individuali/piccoli gruppi e/o il corso online ROSETTA STONE.

Il percorso di studio personalizzato è un'opportunità per lo studente per prepararsi linguisticamente all'esame di inglese previsto in piano di studi, ove vi fossero carenze, o per un esame di certificazione, che potrà far valere per il riconoscimento e la registrazione dei crediti dell'esame stesso, o per un migliorare il proprio livello linguistico per interesse personale. (Nota: Partecipare non dà attestati, certificazioni e non è una alternativa all'esame di inglese in piano di studi.)

L'iniziativa avrà due aperture, con un percorso previsto durante il primo semestre (ottobre 2019-gennaio 2020) e un percorso previsto durante il secondo semestre (febbraio 2020-maggio 2020). Ciascun percorso sarà attivato con un numero minimo di studenti volontari (da stabilire).

Le lezioni frontali del CEL saranno tenute il VENERDI' pomeriggio con orari da definire.



E' previsto un test di piazzamento iniziale e un test di valutazione finale del livello linguistico, modello Cambridge. Al termine del test iniziale lo studente indicherà la sua preferenza sulle modalità di studio:

- apprendimento autonomo con ROSETTA STONE
- e/o
- lezioni con lettore

L'impegno richiesto allo studente dipenderà dal livello linguistico di partenza e dal livello che lo studente intende raggiungere.

Ai fini dello progetto CALL-DIA, agli studenti volontari verrà richiesta una valutazione dei metodi e delle modalità di insegnamento attraverso questionari e colloqui.

#### Responsabili

Anna Csaki, CEL Università degli Studi di Trieste ([annamaria.csaki@dispes.units.it](mailto:annamaria.csaki@dispes.units.it))

Lucia Parussini, Delegato Internazionalizzazione DIA ([lparsini@units.it](mailto:lparsini@units.it))