

# Economia agro-alimentare

Prof. Gianluigi Gallenti

a.a. 2019-20

Lezione del 23.09.2019

Lezione n. 1

23.09.2019

1 ora accademica

## Presentazione del corso

Presentazione del corso: caratteristiche dell'insegnamento, obiettivi formativi, prerequisiti richiesti agli studenti, contenuti, modalità didattiche, organizzazione del corso, modalità di svolgimento dell'esame, ricevimento studenti ed altre informazioni utili.

# Caratteristiche dell'insegnamento

## 061EC - ECONOMIA AGRO-ALIMENTARE

Insegnamento:

- del III anno della LT in “Economia e gestione aziendale”
- a scelta libera (tipo «D») di altri corsi di studio del DEAMS
- a scelta libera o di tipo «F» di altri corsi dell'Università di Trieste
- Piani di studi di studenti in mobilità internazionale (erasmus,...)

# Obiettivi formativi

Fornire una conoscenza di base del sistema agroalimentare italiano nel contesto internazionale.

Sviluppare un corso di economia applicata - mettendo a frutto le conoscenze acquisite dallo studente nei corsi di base a carattere economico e aziendale, ed in parte statistico - che abbia come focus le caratteristiche ed il «funzionamento» del sistema agroalimentare, con particolare riferimento a quello italiano.

# Obiettivi formativi (da syllabus)

## CONOSCENZA E COMPRESIONE:

- Conoscere le principali caratteristiche del sistema agro-alimentare italiano.
- Conoscere il ruolo che il sistema agro-alimentare ricopre nell'economia italiana e in quella europea.
- Comprendere le dinamiche della competitività del sistema agro-alimentare italiano sui mercati internazionali.

## CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE:

- Saper interpretare le dinamiche economiche dell'agro-alimentare italiano.
- Saper applicare i basilari concetti e strumenti di analisi economica e statistica al sistema agro-alimentare.

## AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

- Lo studente dovrà dimostrare, al termine del corso, di non avere solamente acquisito delle conoscenze e dei concetti, ma di essere in grado di effettuare un'analisi critica autonoma di specifici casi di studio.

## ABILITA' COMUNICATIVE:

- La predisposizione di un report scritto su un caso di studio e la sua presentazione ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di comunicare, in forma scritta e orale, in modo efficace e con proprietà di lessico disciplinare i concetti appresi durante il corso.

## CAPACITA' DI APPRENDIMENTO:

- Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e competenze minime previste nel syllabus svolgendo un lavoro autonomo di analisi su un caso di studio.

# Prerequisiti richiesti agli studenti

Conoscenze di base forniti dagli insegnamenti economici e statistici.

(N.B.: importanti per studenti di CdS non economici, es: Scienze politiche)

Si richiede la conoscenza di concetti e di un lessico disciplinare di base di tipo economico (es.: forme di mercato, grandezze macroeconomiche, concetti di costo, ricavo, reddito, investimento, tasso di interesse,...) e qualche nozione di statistica di base.

Tali concetti servono per la lettura e l'interpretazione di dati statistici ed analisi economiche dei fenomeni e la comprensione di report istituzionali pubblicati da istituti di ricerca.

# Contenuti (sintetici)

1. Il sistema agro-alimentare Italiano
2. Le filiere agro-alimentari
3. La sicurezza agro-alimentare
4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano: analisi di report economici

# Contenuti (analitici)

1. Il sistema agro-alimentare Italiano
  - 1.1 Le caratteristiche strutturali del sistema agro-alimentare italiano
  - 1.2 La domanda e l'offerta sui mercati agro-alimentari
  - 1.3 Le tendenze di mercato dei prodotti agro-alimentari
  - 1.4 Il sistema agro-alimentare nell'economia italiana e dell'Unione Europea
  - 1.5 Il sistema agro-alimentare, le risorse naturali e l'ambiente
  - 1.6 I mercati internazionali dei prodotti agro-alimentari

# Contenuti (analitici)

## 2. Le filiere agro-alimentari

2.1 Aspetti teorici

2.2 Le forme organizzative

2.3 L'integrazione verticale e orizzontale

2.4 Cooperative e associazioni di produttori

# Contenuti (analitici)

## 3. La sicurezza agro-alimentare

3.1 Il libro bianco sulla sicurezza alimentare

3.2 Tracciabilità, rintracciabilità e gestione del rischio

# Contenuti (analitici)

4. La qualità e le strategie di differenziazione nel sistema agro-alimentare
  - 4.1 Il concetto di qualità dei prodotti agro-alimentari
  - 4.2 Asimmetrie informative, azzardo morale e selezione avversa
  - 4.3 Regolamentazione pubblica e schemi di certificazione volontaria
  - 4.4 Indicazioni di denominazione geografica, produzioni biologiche e altre certificazioni del sistema agro-alimentare

# Contenuti (analitici)

5. La competitività del sistema agro-alimentare Italiano: analisi di report economici

# Modalità didattiche

- Metodi didattici:
  - lezioni frontali
  - discussioni su report economici
  - lavori individuali
  - lavori cooperativi di gruppo
- Lingua di insegnamento italiana
- Studenti in mobilità internazionale (erasmus,...):
  - eventuali gruppi di studio multilingue e possibilità di utilizzo della lingua inglese
  - parte del materiale in lingua inglese (ove possibile)
  - possibilità di fare l'esame in lingua inglese

# Modalità didattiche

## Testi di riferimento

- Materiali di studio forniti dal docente
- Le slide del corso, il materiale di studio ed eventuali letture di approfondimento verranno rese disponibili sulla piattaforma Moodle2.

# Organizzazione del corso

45 ore di lezione - 6 cfu

2 giorni di lezione a settimana e 2 ore accademiche (45 min)  
per lezione

Orario di lezione

Lunedì 11.00-13.00 aula Informatica via Tigor 22

Venerdì 9.00-11.00 aula 6 via Tigor 22

Dal 23 settembre al 20 dicembre 2019

# Organizzazione del corso

Docente: Prof. Gianluigi Gallenti

Ricevimento:

Martedì 10.00-12.00 (dal 15 ottobre)

Eventualmente su appuntamento, o prima/dopo lezione

Stanza 303 – III piano via Tigor 22

E-mail: [gianluigi.gallenti@deams.units.it](mailto:gianluigi.gallenti@deams.units.it)

Verificare eventuali modifiche temporanee sul sito del dipartimento (“Avvisi dei docenti”)

# Modalità di svolgimento dell'esame

- Predisposizione di un report scritto su un caso di studio, concordato con il docente, predisposizione di un presentazione in power point (o strumento analogo) e discussione orale del lavoro.
- Le linee guida da seguire per la predisposizione del report saranno illustrate dal docente in aula e rese disponibili su Moodle 2.
- Il programma del corso e le modalità d'esame sopra indicate valgono anche per gli studenti Erasmus o partecipanti ad altri progetti di mobilità internazionale (con possibilità di svolgere l'esame in lingua inglese).

## Modalità di svolgimento dell'esame

- (*da syllabus*) La prova finale, nelle sue parti orale e scritta, ha complessivamente l'obiettivo di accertare le conoscenze e la capacità di comprensione, la capacità di applicare le conoscenze, l'autonomia di giudizio, la capacità di apprendere e la capacità di comunicare con linguaggio tecnico appropriato, valutando il corretto utilizzo di espressioni e termini specifici del campo di studio.

# Modalità di svolgimento dell'esame

- Esami nei soli appelli durante le sessioni ufficiali di esame.
- Unica eccezione gli studenti in mobilità internazionale (erasmus,...) che necessitano di partire prima della sessione di gennaio-febbraio 2020.
- Possibilità, nei limiti della disponibilità del docente, di calendarizzare la prova orale (presentazione del report) nel periodo tra un appello e l'altro (o scaglionando gli iscritti ad un appello in giorni diversi, concordati, fino alla data dell'appello successivo o, nel caso dell'ultimo appello fino a fine della sessione).

# Guida on line

Si veda anche la guida on-line 2019/2020:

<https://esse3.units.it/Guide/Home.do>