

Titolare dell'insegnamento: prof. Francesco Lazzari

Corso semestrale: I semestre; 60 ore; Cfu: 12

Lezioni: martedì ore 13.00-16.00; mercoledì ore 13.00-16.00

Orario di ricevimento: dopo le lezioni; su appuntamento previa e-mail;

Indirizzo di posta elettronica del professore: flazzari@units.it; lazzariunits@hotmail.com

Contenuti

L'insegnamento si propone di fornire alcune definizioni e di approfondire alcune tematiche e concettualizzazioni di sociologia generale. Orientativamente si articolerà come segue: a) riflessione su: a.1) fatti sociali e concettualizzazioni paradigmatiche in sociologia; a.2) persona, cultura, società, istituzioni, integrazione e comunicazione sociale; a.3) trasformazioni economiche e socio-culturali tra crisi economico-finanziaria, valoriale e del *welfare-state*, affermazione del terzo settore e globalizzazione; b) coinvolgimento attivo su specifiche attività di studio e sull'uso ragionato del dizionario in sociologia; c) alcuni seminari sulla mobilità, sull'azione sociale e sui processi di partecipazione-integrazione nella prospettiva del servizio sociale con particolare enfasi sulla persona.

Obiettivi formativi

Il corso fa riferimento al pensiero dei classici e dei principali autori del pensiero sociologico contemporaneo nel percorso della modernità e della post modernità. Vengono proposte, a livello monografico e seminariale, alcune specifiche questioni sociologiche di grande attualità quali i processi migratori e di mobilità umana, la differenziazione sociale e di genere, la solidarietà e l'integrazione. Mira a sviluppare, anche nell'analisi delle questioni contemporanee, la capacità di conoscenza, di comprensione, di argomentazione, di riflessione critica e di implementazione del metodo sociologico; di comunicazione e articolazione di un proprio pensiero e di elaborazioni personali e di gruppo. La frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata.

Prerequisiti

Buona cultura generale, motivazione, capacità di empatia e di gestione di situazioni complesse. Essere in possesso di un buon metodo di studio.

Metodi didattici

Lezioni, laboratori, attività seminariali, lavori di gruppo e in plenaria. Le predette attività, che mirano al coinvolgimento attivo degli studenti, fanno anche ricorso all'utilizzazione di sussidi audiovisivi e all'intervento di esperti esterni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame scritto mira a valutare la capacità di conoscenza, di comprensione, di riflessione critica e di implementazione del metodo sociologico. Si articola nella presentazione critica del quadro generale dei contenuti proposti nel corso e delle tematiche e concettualizzazioni illustrate nei testi indicati. Consiste in una prova della durata di un'ora sui contenuti del corso che include: 21 domande a scelta multipla (21/30) e 3 domande aperte (9/30) per un totale di 30/30 del voto finale. Si considera superata la prova che raggiunge una votazione minima di 18/30; 30/30 e lode se lo studente risponde a tutte le domande, esprimendo capacità critica in quelle aperte. Il predetto programma, senza distinzione alcuna, deve essere presentato tanto dagli studenti frequentanti quanto dagli studenti non frequentanti. È responsabilità dello studente informarsi sul calendario degli appelli e iscriversi all'esame nel rispetto dei tempi e dei modi previsti (<http://disu.units.it/>). Per risolvere eventuali difficoltà di funzionamento di VotoFast lo studente si rivolgerà, prima della chiusura delle iscrizioni all'esame, al Centro servizi di dipartimento o alla Segreteria didattica. Durante le lezioni saranno effettuate simulazioni dell'esame.

Bibliografia specifica per l'esame

- 1) Donati P. (cur.), *Sociologia. Una introduzione allo studio della società*, Cedam, Padova, 2010;
- 2) Il capitolo 2°, *Rappresentazioni della società: dal moderno al postmoderno*, in P. Donati (cur.), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società*, Cedam, Padova, 1998, pp.55-86. Del presente capitolo, per gentile concessione del Curatore e dell'Editore, è possibile avere gratuitamente il file entrando in Moodle federato;
- 3) Lazzari F., *L'attore sociale fra appartenenze e mobilità. Analisi comparate e proposte socio-educative*, Cedam, Padova, 2008;
- 4) Lazzari F., *La sfida dell'integrazione. Un patchwork italiano*, Vita e Pensiero, Milano, 2015.

Dovendo lavorare sui testi si consiglia di disporre degli stessi sin dalla prima settimana di lezione. Agli studenti sarà richiesta una partecipazione attiva con relative ricorrenti esposizioni seminariali. La frequenza alle lezioni è fortemente raccomandata.

Testi di consultazione e di approfondimento

- 1) A cura dei Corsi di studio in Servizio sociale Università di Trieste, *Nuove solidarietà nell'allargamento dell'Unione Europea*, FrancoAngeli, Milano, 2006;
- 2) Ambrosini M., Berti F. (cur.), *Persone e migrazioni. Integrazione locale e sentieri di co-sviluppo*, FrancoAngeli, Milano, 2009;
- 3) Bassi A., Moro G. (cur.), *Politiche sociali innovative e diritti di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2015;
- 4) Casella Paltrinieri A. (cur.), *Incroci transatlantici. Il Brasile negli studi della antropologia italiana. Atti del convegno di Brescia*, Novalogos/Ortica Editrice, Aprilia, 2012;
- 5) Casella Paltrinieri A. (cur.), *Brasile-Italia: andata e ritorno. Storia, cultura, società. Confronti interdisciplinari*, in «Visioni LatinoAmericane», supplemento al n.18, 2018, <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/19894>, open access;
- 6) Gregori D., Gui L. (cur.), *Povertà: politiche e azioni per l'intervento sociale*, Carocci, Roma, 2012;
- 7) Izzo A., *Storia del pensiero sociologico*, il Mulino, Bologna, 1991;
- 8) Lazzari F. (cur.), *Servizio sociale trifocale. Le azioni e gli attori delle nuove politiche sociali*, FrancoAngeli, Milano, 2008;
- 9) Lazzari F., Gui L. (cur.), *Partecipazione e cittadinanza. Il farsi delle politiche sociali nei Piani di zona*, FrancoAngeli, Milano, 2013;
- 10) Mandela N., *Lungo cammino verso la libertà. Autobiografia*, Feltrinelli, Milano, 2013.
- 11) Meglio L. (cur.), *I colori del futuro. Indagine sul tempo libero e la quotidianità dei giovani immigrati di seconda generazione in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2011;
- 12) Piga M.L. (cur.), *Dinamiche della partecipazione. Politiche sociali e attivazione di cittadinanza*, FrancoAngeli, Milano, 2016;
- 13) Rivista «Visioni LatinoAmericane» e «Quaderni del Csal», Centro studi per l'America Latina, <http://www2.units.it/csal>, open access;
- 14) Sen A.K., *La ricchezza della ragione. Denaro, valori, identità*, il Mulino, Bologna, 2000;
- 15) Yunus M., *Un mondo senza povertà*, Feltrinelli, Milano, 2008.

Un qualsiasi dizionario di sociologia quale per esempio: F. Demarchi, A. Ellena, B. Cattarinussi (cur.), *Nuovo dizionario di sociologia*, Paoline, Milano, 1987; L. Gallino, *Dizionario di sociologia*, Utet, Torino, 2004.