**University of Trieste**

**Dipartimento Scienze della Vita**

**I Semester**

**Anno Academico 2019-2020**

**Prof: Maria Kochetkova**

**Lezioni: Martedì, 14-17**

**LINGUA INSEGNAMENTO Inglese /English**

**CONTENUTI (Dipl. Supp)**

**Contenuti Grammaticali** 1. Aggettivi e avverbi 2. Futuro Progressivo 3. Futuro Perfetto 4. Futuro Perfetto Progressivo 5. Condizionali 6: Verbi modali: can’t have/ needn’t have 7: Passato Perfetto 8: Passato Perfetto Progressivo 9: Will e going to per futuro10: Wish 11. Would, per abitudini in passato 12. Used to, be used to, get used to 13. Verbi frasali

**Grammar Contents** 1. Adjective and Adverbs 2. Future Continuous 3. Future Perfect 4. Future Perfect Continuous 5. All Conditionals 6. Modals: can’t have/ needn’t have 7: Past Perfect 8. Past Perfect Continuous 9. Will and going to, for prediction 10. Wish 11. Would, expressing habits in the past 12. Used to, be used to, get used to 13. Phrasal verbs

**TESTI DI RIFERIMENTO** New English File Upper-Intermediate Workbook

**Testo di Grammatica: a discrezione dello studente. Consigliate**:

- English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fourth Edition. Raymond Murphy

- The Burlington English Grammar. Exercice book. B1-B2. Per le Scuole superiori. Con espansione online

–  The New Burlington English Grammar, Conti/Sharman/Zizzo, Le Monnier

– English for Everyone, Grammatica Completa, Gribaudo Editore

**OBIETTIVI FORMATIVI** Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di applicare in autonomia le conoscenze grammaticali acquisite per produrre e comprendere complessi testi accademici, e produrre una discussion tecnica nel loro campo di specialisazione.

At the end of the course students will be able to apply in complete autonomy the acquired competences to compose and understand main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussion in his/her field of specialization.

**PREREQUISITI**

Gli studenti DEVONO dimostrare di possedere i seguenti prerequisiti:

1. Conoscenza generica della struttura linguistica della lingua inglese
2. Conoscenza a livello B1 della grammatica inglese

Students MUST demonstrate they possess the following requirements and knowledge: 1: some knowledge of the linguistic structure of English will be assumed. 2: B1 knowledge of the English grammar

**METODI DIDATTICI** 1. Lezioni frontali (36 ore) in aula secondo la seguente modalita: a) Warm-up e discussione degli obiettivi della lezione b) Modellling c) Pratica guidata d) Pratica indipendente e) Valutazione 2. Conversazione 3. Lavoro in coppia 4. Lavoro in gruppo 5. Utilizzo di Presentazioni in Power Point che vengono completate e implementate assieme agli studenti 6. Fotocopie

Tutto il materiale delle lezioni sarà caricato sulla Piattaforma Moodle. Saranno proposte delle attività agli studenti che dovranno essere svolte. Alcune attività potrebbero prevedere dei punti bonus da attribuire in sede d'esame.

1. Lectures (36 hours) according to the following scheme: a) Warm-up and objective discussion b) Modelling c) Guided Practice d) Independent Practice e) Assessment 2. Conversation 3. Pair work 4. Group work 5. Power Point presentations that are completed and implemented together with the students 6. Photocopies

All the contents will be uploaded on Moodle Platform. Students will be asked to perform some mandatory activities. Some of them may results in bonus grades to be given during the final exam.

**ALTRE INFORMAZIONI** Tutti gli studenti sono fortemente invitati a seguire regolarmente le lezioni e consegnare gli compiti quando riechiesti.

All students are expected to attend class regularly and to submit assignments when asked.

**MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO** 1. Correzione degli elaborati 2. Peer review 3. Verifiche orali durante le lezioni  4. Esame finale (diviso in due parti. Multiple Choice + writing)

1. Homework grading 2. Peer review 3. Oral assessments 4. Final Exam (two parts: multiple choice + writing)