

Упражнение 34. Передайте содержание предложений, используя глаголы руководить, управлять, заведовать, распоряжаться.

1. Марина — руководитель драматической студии в нашем доме культуры.
2. Профессор Сказкин в 80-х годах был заведующим кафедрой органической химии.
3. Сестра Олега работает заведующей редакцией детских передач на телевидении.
4. Аспирант Рагозин был руководителем экспедиции студентов-историков на Соловецкие острова.
5. Опытные лётчики обучаются пилотировать космические корабли.
6. Брат Игоря служит в армии, он командир роты.
7. Марина совершенно не умеет правильно использовать своё время.
8. Академик Лаврентьев долгое время возглавлял Сибирское отделение Академии наук.
9. Деньги в нашей семье находятся в руках отца.

Разные значения слова — разные конструкции

жертвовать
пожертвовать

чем

жертвовать
пожертвовать

что кому / на что

Упражнение 35. Сравните конструкции с глаголом жертвовать — пожертвовать. В какой из них этот глагол означает ‘добровольно отдавать, приносить в дар’, а в какой — ‘отказываться от чего-либо ради какой-либо цели’?

1. Ради семьи она пожертвовала карьерой.
2. Люди жертвовали пострадавшим от землетрясения вещи, деньги, лекарства.
3. Я не могу пожертвовать своими принципами ради достижения сомнительных целей.
4. Нельзя требовать от человека, чтобы он жертвовал жизнью ради светлого будущего.

Упражнение 36. Дополните предложения, используя слова, данные справа.

1. Писатель пожертвовал на строительство библиотеки
2. Чтобы закончить работу, ему пришлось пожертвовать
3. Богатые русские промышленники жертвовали ... на строительство школ, больниц, музеев.
4. Для неё очень многое значила личная жизнь, но пожертвовать ... ради семьи она не могла.

свой гонорар за книгу

отпуск

большие деньги

работа

§ 5. Совместное действие

Упражнение 37. Сравните предложения. Обратите внимание на способ выражения в них субъекта действия.

1. Я познакомился с Борисом в первый день занятий.
2. Я давно не виделся с Марией.
3. Я часто спорю с Антоном, но никогда с ним нессорюсь.
4. Я поговорил с отцом о поездке в деревню.
5. Я договорился с Анной встретиться в библиотеке.

Мы с Борисом познакомились в первый день занятий.

Мы с Марией давно не виделись.

Мы с Антоном часто спорим, но никогда нессоримся.

Мы с отцом поговорили о поездке в деревню.

Мы с Анной договорились встретиться в библиотеке.

Сравните: Мы с Борисом познакомились в первый день занятий = Я и Борис. Мы познакомились с Борисом в первый день занятий = Я и Борис или Мы (я и мои друзья) и Борис. Они с отцом не очень ладили = Дети и отец или сын и отец. Они не очень ладили с отцом = дети и отец.

Упражнение 38. Прочитайте предложения, в которых говорится о взаимных действиях. Скажите, в каких из них подчёркивается, что один из участников действия является его инициатором или более активным участником.

1. Журналист беседовал с артистом. 2. Во время лекции Марина и Ольга о чём-то перешёптывались. 3. Отец серьёзно поговорил с сыном. 4. Светлана и Настя делились впечатлениями о спектакле. 5. Ольга привыкла делиться с матерью своими переживаниями.

Упражнение 39. Передайте содержание предложений, подчёркивая активность одного из участников действия.

Образец: Вадим и Антон опять спорят. – Вадим опять спорит с Антоном.

1. Заведующий кафедрой и преподаватели беседовали о предстоящих экзаменах. 2. Аспиранты и студенты говорили о работе научного общества. 3. Заведующая библиотекой и сотрудники говорили о подписке на журналы. 4. Мать и дочь о чём-то переговаривались так тихо, что отец ничего не слышал. 5. Марина и Светлана часто ссорятся. 6. Кот и собака подрались из-за куска печёнки. 7. Настя и Вера наконец-то помирились. 8. Его родители развелись два года назад. 9. Максим и преподаватели часто расходятся во взглядах. 10. Анна и Светлана давно не виделись. 11. У метро Никита и Мария попрощались. 12. Медицинская академия и хирургическая клиника сотрудничают в разработке новых методов операций.

Упражнение 40. Скажите:

1. С кем вы поздоровались а) когда выходили из дома? б) когда пришли в университет? в) когда шли по коридору? г) когда вошли в аудиторию?
2. С кем вы попрощались в аэропорту, когда уезжали в Москву?
3. С кем вы забыли попрощаться перед отездом в Россию?
4. С кем вы должны попрощаться перед отездом из Москвы?

Для справок: мать, отец, брат, сестра, соседка, преподаватель, декан, профессор, друг, подруга, приятель, друзья, знакомый, Анна, Мария, Сергей.

встречаться	с кем
встретиться	
встречать	кого
встретить	
встречаться	кому
встретиться	

Упражнение 41. Сравните предложения. В каких из них подчёркивается активность двух или нескольких лиц? В каких – большая активность, инициативность одного лица? В каких предложениях предикат близок по значению к глаголам *быть, существовать?*

1. Каждый год первого октября мы встречаемся с нашими школьными учителями. Сегодня по дороге в университет я встретил своего школьного учителя.
2. Мы с Верой вчера случайно встретились на Белорусском вокзале. Вера встречала на вокзале сестру, которая приезжала из Минска.
3. Мы договорились встретиться на автобусной остановке. Когда Ирина поздно возвращается домой, отец встречает её на автобусной остановке. Я давно не встречал Вадима.
4. Мы давно не встречались с Вадимом. Я давно не встречал Вадима.
5. В этой статье мне встретилось только одно незнакомое слово. В этой статье я встретила одно интересное выражение.
6. В этом лесу встречаются змеи. –
7. –

Мы очень весело встречали Новый год.

Обратите внимание: *Я встретил Марину по дороге в университет* = Я увидел её. *Я встретился с Мариной по дороге в университет* = возможно, встреча была случайной, возможно, вы заранее договорились о встрече. *По дороге в университет мне встретилась Марина* = встреча была случайной, Марина просто шла вам навстречу, и вы её увидели. В некоторых ситуациях возможно употребление всех трёх

конструкций. *В коридоре я встретил незнакомого студента.*
— *В коридоре я встретился с незнакомым студентом.* — *В коридоре мне встретился незнакомый студент.*

Только глагол **встретить** употребляется 1) в сочетании с некоторыми неодушевлёнными существительными: *Мы весело встретили Новый год. Туристы встретили утро в горах.* (7). 2) при наличии в предложении формы **чем**: *Зрители встретили артистов аплодисментами.*

Конструкция **встретиться кому** близок по значению глаголу **увидеть, обнаружить (кого / что)**. Если субъект — лицо (**кому**) не называется, то глагол **встречаться** синонимичен по значению глаголам **быть, иметься, существовать** (6).

Упражнение 42. Передайте содержание предложений, используя конструкцию **кому встретилось что**.

1. Когда ты убирала комнату, ты не видела мой паспорт?
2. В рассказе, который я читал, было много устаревших слов.
3. В заметке, которую читал Антон, было одно непонятное выражение.
4. В книге были факты, о которых я раньше ничего не знал.
5. На пути из Вологды в Тверь у нас были трудности.

Упражнение 43. Передайте содержание предложений, используя конструкции с глаголами **встречать или встречаться**.

1. Где вы договорились о встрече с Людмилой?
2. Если ты сообщишь мне номер рейса, которым вылетаешь, я приеду в аэропорт.
3. Когда ты разбирала книги, ты не видела среди них сборник восточной поэзии?
4. В рассказе было много незнакомых мне слов.
5. На пути из леса мы попали в болото.
6. Ты не видел сегодня Артёма?
7. Мне кажется, что я где-то тебя видел.
8. Вчера на футбольном поле играли команды университета и медицинской академии.
9. Когда команды вышли на поле, раздались громкие крики зрителей.
10. Демонстранты начали бросать в полицейских камни.

соревноваться	с кем
конкурировать	с кем / с чем
бороться	с кем / с чем
сражаться	с кем / с чем
драться	

за что

Упражнение 44. Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках.

1. С какой командой соревновались на днях спортсмены вашего университета? (команда технического университета)
2. За что соревновались команды? (приз «Золотой мяч»)
3. С какими фирмами может конкурировать продукция этой фабрики? (лучшие зарубежные фирмы)
4. С кем борются сотрудники органов безопасности? (террористы)
5. За что сражались русские воины на Куликовом поле? (освобождение от татаро-монгольского ига)
6. С кем вчера подрался сын Олега? (мальчик из соседнего дома)

делиться — поделиться	с кем чем
делить — разделить	что на сколько частей (на сколько человек)
обмениваться — обменяться	чем с кем
обменивать — обменять	что на что
разделять	что

Обратите внимание: глагол **делиться — поделиться** в конструкции **с кем чем** (мнением, радостью, горем) означает ‘рассказать кому-либо об этом’.
Глагол **разделять** в конструкции **что** (чьё-либо мнение, убеждения, точку зрения) означает ‘обнаружить согласие с кем-либо’ или в сочетании со словами **радость, горе — понимать чувство кого-либо**.

Упражнение 45. Прочитайте предложения. Выпишите выделенные глаголы с зависимыми от них словами.

1. Анна дала мне много хорошей бумаги, я могу с тобой **поделиться**. 2. Я всегда **делясь** хорошими новостями с друзьями. 3. Антон очень добрый, он готов **поделиться** с друзьями последним куском хлеба. 4. — У меня только пять яблок. Как **разделить** их на шестерых? — Свари варенье. 5. Мы делаем общую работу, успехи и неудачи тоже **делим** на двоих. 6. У Никиты умер отец. Мы **разделяем** его горе. 7. Мы с друзьями регулярно **обмениваемся** письмами по Интернету. 8. В этом банке можно **обменять** евро на рубли? 9. На конференции специалисты **обменялись** мнениями по вопросам использования Интернета в повышении эффективности производства.

Упражнение 46. Передайте содержание предложений, используя глаголы **делиться**, **поделиться**, **разделить**, **разделять**. Употребите выделенные слова и слова для справок.

1. Вернувшись из Италии, Георгий рассказал **друзьям** о **своих впечатлениях**. 2. К Вадиму наконец-то приехала Елена. Он сказал **мне**, что очень **рад** этому. 3. Родители дали сынишке шоколадку и **велели** угостить **сестру**. 4. Торт надо разрезать так, чтобы **все** получили по кусочку. 5. Ольга рассказала **мне** о **своих неприятностях**. 6. По вопросу о способах охраны животных я придерживаясь того же **мнения**, что и Александр. 7. Я смотрю на многие события так же, как Светлана.

Для справок: радость, взгляды.

§ 6. Согласие / несогласие

Упражнение 47. Сравните предложения. Какая из выделенных конструкций имеет значение ‘выразить единое мнение с кем-либо’, а какая — ‘дать положительный ответ на предложение’?

1. Автор согласился с замечаниями редактора.
2. Я не могу согласиться с вами, у меня совершенно другое мнение.

Больной согласился на операцию.

Анна была вынуждена согласиться на развод — жизнь в семье стала невыносимой.

Упражнение 48. Дополните предложения словами, данными справа.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Когда в стране безработица, людям приходится соглашаться | любая работа |
| 2. Я не мог не согласиться ... , он был абсолютно прав, когда говорил, что нам незачем ехать в деревню. | Борис |
| 3. Подумай, прежде чем соглашаться | продажа квартиры |
| 4. Аспирант согласился почти | все замечания рецензента |
| 5. Отец согласился | мои планы |

Упражнение 49. Дополните диалоги. Употребите конструкцию **согласиться + инфинитив**. От выделенных слов образуйте глаголы. Обратите внимание, что в значении ‘дать положительный ответ на какое-либо предложение’ глагол **согласиться** чаще употребляется в сочетании с инфинитивом (**согласиться продать квартиру**).

1. — Нам нужна **помощь**. Кого попросить? Андрея? — Да, я думаю, он 2. — Я слышал, Светлана снимается в рекламе. Я думал, она отказалась. — Нет, её долго уговаривали, и в конце концов она 3. — Вадим не отказался от **участия** в соревнованиях? — Нет, он сразу 4. — Сын просил отца купить собаку. Наверное, отец отказался? — Нет, он