

*Informatica (parte dell'insegnamento
Statistica e Informatica)
(Aspetti organizzativi)
cod. 368ME-1*

Eugenio G. Omodeo

Lucio Torelli



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE
Dip. Matematica e Geoscienze — DMI

Trieste, 15/10/2019



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

- 1 DESTINATARI DELL'INSEGNAMENTO; DOCENTI; ORARIO
- 2 OBIETTIVI DI MASSIMA; INDICAZIONI PER LO STUDIO
- 3 MODALITÀ D'ESAME



DESTINATARI DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento *Statistica e Informatica* è rivolto a studenti del CdL
in

Tecniche di Riabilitazione Psichiatrica

Qui ha inizio il modulo 368ME-1 Informatica.

Per aiutarci a censirvi, ciascuno di voi:

- Si iscriva al **sito Moodle**
"368ME-1 - Informatica 2019"
- Indichi sul foglio il proprio
Cognome:
Nome:
Anno di frequenza:



DOCENTE / ORARIO

Docente del Modulo Informatica:

NOME: prof. Eugenio Omodeo

EMAIL: eomodeo@units.it

UFF.: DMI, via Alfonso Valerio 12/1, 3° piano

TEL.: 040 558 2615

RICEVIM.: Mercoledì, ore 14–16
(meglio se previo accordo *email*)

Orario / Luogo delle lezioni:

- **Martedì 11:00–14:00, Aula: QUI**



NUMERO COMPLESSIVO DI ORE DI LEZIONE:

20 'frontali' (ma siete incoraggiati a portare un vs. PC)



FINALITÀ DELL'INSEGNAM. MODULO *Informatica*

Rendere familiari ai discenti i concetti dell'Informatica, sui due versanti

- Basi:
 - radici logico-matematiche;
 - il concetto di informazione, codifica ed elaborazione delle informazioni di varia natura;
 - fondamenti del metodo algoritmico-procedurale e suoi limiti (esistenza di problemi indecidibili, problematiche di complessità).
- Proficuo impiego del calcolatore:
 - architettura hardware,
 - software di base (in particolare, il sistema operativo),
 - organizzaz. e utilizzo di dati digitalizzati,
 - ~~strumenti di uso quotidiano~~ **HTML**



REQUISITI INIZIALI

Questo corso *non presuppone* esperienze di programmazione né conoscenze pregresse di Informatica da parte dello studente.
(Richiede solo le nozioni matematiche di base acquisite nella scuola media superiore)



REQUISITI INIZIALI

Questo corso *non presuppone* esperienze di programmazione né conoscenze pregresse di Informatica da parte dello studente.
(Richiede solo le nozioni matematiche di base acquisite nella scuola media superiore)

Se involontariamente derogo da questo principio, non esitate a chiedere delucidazioni.



TESTO CONSIGLIATO PER IL MODULO *Informatica*

PARTE DEL TESTO SVOLTA L'ANNO SCORSO (SENZA TENER CONTO DI EXTRA SUI LUCIDI):

Parti del libro "Fluency" da leggere con più cura

Parti del libro

FLUENCY -- Conoscere e usare l'informatica, 6.a edizione

Lawrence Snyder

Editrice Pearson, 2015

de leggere con più cura i fini dell'esame

Modulo "368ME-1 Informatica" dell'insegnamento "Statistica e Informatica" a.a. 2018/19

(più superficiale la lettura delle parti evidenziate in [questo colore](#)):

- **Capitolo 1: Sezioni 1.1, 1.3**
- **Capitoli 2, 3 (*tranne* 3.5), 4, 5**
- **Capitolo 6: Sezioni 6.1, 6.4, 6.7**
- **Capitolo 7 *tranne* le Sezioni 7.5, 7.6 e 7.7**
- **Capitolo 8: Sezioni 8.1, 8.2**
- **Capitolo 9: Sezione 9.9**
- **Capitolo 13, *tranne* le Sezioni 13.2 13.5**
- **Capitolo 14: Sezioni 14.1 e 14.3**



SITO MOODLE DELL'INSEGNAMENTO E DROPBOX

Per accedere al materiale di

368ME-1 - Informatica 2019

in corso di aggiornamento nell'LMS **Moodle** dell'Università, vi
occorrono:

- un comune *browser*
- le credenziali di accesso ai servizi informatici dell'Ateneo
(quelle che vi hanno fornito quando vi siete iscritti)

FORSE la parola chiave *info368ME*

- abilità di condivisione Dropbox (cartella **info368ME**)



COME SI SVOLGE L'ESAME

- prova scritta con domande a risposta aperta sui concetti di base ed
- eventuale prova orale.



ESEMPIO DI UNA PROVA SCRITTA D'ESAME

368ME-1 INFORMATICA

Docente: prof. Eugenio Omodeo

Parziale d'esame, 18 Gen. 2019

Svolgete solo 5, a vostra scelta, dei seguenti 6 esercizi:

- Esercizio 1** Quali rispettivi compiti hanno *browser* e motori di ricerca, nelle tecnologie *web*? Provate a immaginare qualche criterio su cui **Google** potrebbe basare la classifica per rilevanza delle pagine da presentare in risposta a una richiesta di un utente. (6,5 punti)
- Esercizio 2** Dopo aver brevemente introdotto il concetto di *ipertesto*, spiegate (anche con un esempio) come il linguaggio **HTML** permetta di realizzare ipertesti (anche multimediali). (6,5 punti)
- Esercizio 3** Descrivete in dettaglio il **ciclo macchina** delle attività svolte dal micro-processore di un *computer*. (6,5 punti)
- Esercizio 4** Vogliamo rappresentare diverse gradazioni (o 'sfumature') di grigio tramite valori progressivi di una sequenza di 6 bit, esprimendo con 000000 e 111111 gli estremi della gamma dei grigi—rispettivam. *nero* e *bianco*. (6,5 punti)
- Quante sfumature possiamo esprimere?
 - Esprimete le quattro che vengono subito prima del bianco.
- Esercizio 5** In che consiste il *multitasking*? (6,5 punti)
- Quale componente del *software* di base implementa questa funzionalità in un *computer*?
- Esercizio 6** Spiegare, fornendo anche un semplice esempio, cosa sia un algoritmo. Che differenza di significato c'è fra 'algoritmo' e 'programma per computer'? (6,5 punti)



DATE D'APPELLO DELL'A.A. 2019/20

Vedi: [... DA INSERIRE ...]

