

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **VENUDO ADRIANO** **Matricola: 010331**

Docente **VENUDO ADRIANO, 6 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**  
Insegnamento: **049AR-4 - RIQUALIFICAZIONE DELL'AMBIENTE E DEL COSTRUITO**  
Corso di studio: **AR03 - ARCHITETTURA**  
Anno regolamento: **2015**  
CFU: **6**  
Settore: **ICAR/14**  
Tipo Attività: **F - Altro**  
Anno corso: **5**  
Periodo: **Annualità Singola**

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Contenuti (Dipl.Sup.)</b>	<p>I contenuti generali del corso tratteranno la rigenerazione urbana e “dismissione, riuso, recupero e rifunionalizzazione” del patrimonio edilizio e urbano esistente saranno le linee tematiche generali con cui verranno declinati i contenuti del corso. Le tematiche disciplinari che saranno affrontate riguarderanno la valorizzazione del patrimonio architettonico, paesaggistico e infrastrutturale esistenti, secondo un approccio metodologico che parte dalla rilettura delle relazioni contestuali con i tessuti della città.</p> <p>Il corso si svilupperà in tre parti, di cui due parti monografiche che tratteranno, rispetto a diversi aspetti, il concetto di “trasformazione” (teorie, tecniche e strumenti per costruire nel costruito), e quello di paesaggio; ed una generale che si coordinerà per strumenti, temi, obiettivi e contenuti con quelli del Laboratorio di Progettazione Integrata.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	La bibliografia di riferimento per i vari argomenti e contenuti del Laboratorio verrà indicata durante le lezioni.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso ha come obiettivo quello di guidare lo studente all’elaborazione di un percorso sperimentale di progettazione, articolata su diversi livelli (teorico e pratico) e su diversi ambiti disciplinari (infrastrutture, paesaggio, architettura) che confluiranno in una sintesi progettuale unitaria e integrata. Allo stesso modo l’articolazione temporale del laboratorio, organizzata in due macro-fasi di lavoro, ha come obiettivo l’esercizio “alla costruzione logica della del progetto”: la prima fase, che sarà sviluppata nel primo semestre, costituirà le premesse generale e il quadro complessivo rispetto a cui verrà poi sviluppato il progetto, che sarà oggetto dell’esame finale (e sarà sviluppato nel secondo semestre). Il corso farà confluire all’interno di questo percorso progettuale l’architettura, e il paesaggio con alcuni accenni di pianificazione e infrastrutture.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione L’obiettivo generale è l’esercizio all’utilizzo dei seguenti strumenti:</p>

analisi, invenzione e composizione, dimensionamento, verifica.

Applicazione pratica delle conoscenze acquisite

L'obiettivo specifico del primo semestre è l'elaborazione di un progetto declinato su diversi piani tematici, prevalentemente analitici (individuazione del sistema territoriale), che interesseranno complesse ragioni tecniche e che daranno origine ad una simulazione territoriale o urbana che dovrà investire l'intero "ambito di progetto". Tale simulazione potrà essere fondata su dati e indicatori di vario genere.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà quindi chiamato a cercare nuove forme per ridisegnare l'area studio.

## Prerequisiti

I prerequisiti sono quelli previsti dal Laboratorio di Progettazione Integrata dell'Architettura e del Costruito, ovvero aver frequentato i Laboratori e i Corsi propedeutici come previsto dal regolamento del Corso di studi.

## Metodi didattici

Il corso si articolerà in:

1. lezioni teoriche ex cattedra;
2. lezioni su casi studio;
3. esercitazioni e seminari collettivi in aula e atelier;
4. seminari con docenti e professionisti esterni.

L'attività del corso sarà coordinata con l'attività didattica del Laboratorio di Progettazione Integrata dell'Architettura e del Costruito (coord. prof.G.Fraziano) e coordinata con gli altri 3 corsi interni al Laboratorio

## Altre informazioni

Per ulteriori informazioni e comunicazioni relative al corso:  
prof. Adriano Venudo  
avenudo@units.it

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà mediante la presentazione degli elaborati grafici e scritti prodotti da ogni gruppo nel corso del Laboratorio di Progettazione Integrata dell'Architettura e del Costruito e un colloquio individuale sui temi teorico-disciplinari attinenti al progetto, trattati nel corso delle lezioni.

L'esperienza progettuale articolata in più fasi comprenderà momenti di sintesi e di verifica dell'apprendimento in occasione dei workshop espressamente organizzati durante l'anno.

L'esame finale consisterà nella discussione dei temi e nell'esposizione critica degli elaborati di progetto.

Lo svolgimento delle esercitazioni e la partecipazione alle attività didattiche e seminariali in aula è considerata condizione necessaria all'ammissione.



## Testi in inglese

Italian

The general contents of the course will deal with urban regeneration. The contents of the course are: the disposal, reuse, recovery and re-functioning of the existing building and urban heritage. The disciplinary themes that will be addressed will concern the enhancement of the existing architectural, landscape and infrastructural heritage, according to a methodological approach that starts from the re-reading of the contextual relationships with the city.

The course will be developed in three parts, of which two monographic parts that will deal with different aspects of the concept of "transformation" (theories, techniques and tools to build in the built), and that of landscape; and a general that will coordinate with tools, themes, objectives and contents with those of the Integrated Design Laboratory.

The reference bibliography for the various topics and contents of the Laboratory will be indicated during the lessons.

The course aims to guide the student to the elaboration of an experimental design path, articulated on different levels (theoretical and practical) and on different disciplinary fields (infrastructure, landscape, architecture) that will merge into a unitary and integrated project synthesis. Similarly, the temporal organization of the laboratory, organized in two macro-phases of work, has as its objective the exercise "to the logical construction of the project": the first phase, which will be developed in the first semester, will constitute the general premises and the overall picture with respect to which the project will then be developed, which will be the subject of the final examination (and will be developed in the second semester). The course will bring together architecture and the landscape with some planning and infrastructures.

#### Knowledge and understanding

The general objective is the exercise of the use of the following instruments: analysis, invention and composition, sizing, verification.

#### Applying knowledge and understanding

The specific objective of the first semester is the elaboration of a project based on several thematic plans, mainly analytical (identification of the territorial system), which will involve complex technical reasons and which will give rise to a simulation territorial or urban that will have to invest the whole "project scope". This simulation can be based on data and indicators of various kinds.

#### Making judgements

The student will then be asked to look for new ways to redesign the area of case-study.

The prerequisites are those provided by the Integrated Design and Construction Laboratory, that is, having attended the workshops and preparatory courses as required by the regulations of the course of study.

The course will be divided into:

1. theoretical lectures;
2. lectures on case studies;
3. collective exercises and seminars in the classroom and atelier;
4. seminars with external professors and professionals.

The activity of the course will be coordinated with the teaching activity of the Laboratory (Prof. G.Fraziano) and coordinated with the other 3 courses

For further information and communications:

prof. Adriano Venudo  
avenudo@units.it

The exam will take place through the presentation of the graphic and written drawings produced by each group during the Integrated Design and Construction Laboratory and an individual interview on the theoretical and disciplinary issues pertaining to the project, discussed during the lessons.

The project experience, articulated in several phases, will include moments of synthesis and verification of learning during the workshops expressly organized during the year.

The final exam will consist of the discussion of the topics and the critical exposition of the project papers.

The performance of exercises and participation in teaching and seminar activities in the classroom is considered a necessary condition for admission.