



# Concetti base (AC)

Caterina Falbo

A.A. 2019-2020

# Coppie adiacenti

- Domanda/risposta
- Saluto/saluto
- Offerta (invito)/accettazione (rifiuto)
- Richiesta/concessione
- Richiesta di scuse/accettazione (rifiuto)
- Chiamata (appello)/risposta

## coppie adiacenti

- ▶ “coppie di turni che si trovano ricorrentemente abbinati” (Gavioli 1999: 53)
- ▶ legate da un rapporto di

### **rilevanza condizionale**

“in quanto la prima parte della coppia rende rilevante la seconda parte” (ib.)

*Conditional relevance*: “dato l’occorrere di un primo elemento, un secondo elemento è atteso” (Fele 2007: 24)

Gavioli L. (1999) “Alcuni meccanismi di base dell’analisi della conversazione”, in Galatolo R. / Pallotti G. (a cura di) *La conversazione*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 38-61.

Fele G. (2007) *L’analisi della conversazione*, Il Mulino, Bologna.

# Rilevanza condizionale

- “il rapporto di rilevanza condizionale fra i due turni risulta chiaro anche quando questi non sono immediatamente adiacenti” (Gavioli 1999: 53)
- sequenza inserto / sequenze laterali / sequenze incassate

## ... la structure de l'échange

► échanges imbriqués :

exemple 1

- (1) L1 – quelle heure est-il [a]
- (2) L2 – cinq heures [a', b]
- (3) L1 – merci [b']

a-a' : Q-R

b-b' : service-remerciement

## ... la structure de l'échange

► échanges imbriqués :

exemple 2

- (1) sonnerie de téléphone [a]
- (2) L1 – allô [a', b]
- (3) L2 – allô Marie salut c'est moi [b']

a-a' : sommation (ordre)-R

b-b' : question-réponse

## ... la structure de l'échange

- ▶ échanges croisés /entre-croisés : échanges discontinus, brisés par l'autre

exemple 1 :

L1 – mais dites-moi quel âge avez-vous excusez-moi

L2 – vingt-huit ans y a pas de mal

## ... la structure de l'échange

- ▶ échanges embrassés /enchâssés :

exemple 1 :

L1 – n'y pense plus tu m'écoutes

L2 – oui (.) c'est impossible

exemple 2 :

L1 – le professeur est à la maison

L2 – c'est pour la leçon

L1 – oui madame

L2 – il vous attend

[a-b-b<sup>1</sup>-a<sup>1</sup>]



## ... la structure de l'échange

exemple 3 :

L1 – est-ce que tu viens ce soir

L2 – est-ce que je peux amener quelqu'un avec moi

L1 – garçon ou fille

L2 – qu'est-ce que cela peut faire

L1 – question d'équilibre

L2 – une fille

L1 – ça marche

L2 – d'accord je viendrais