

# LEZIONE NR. 8

---

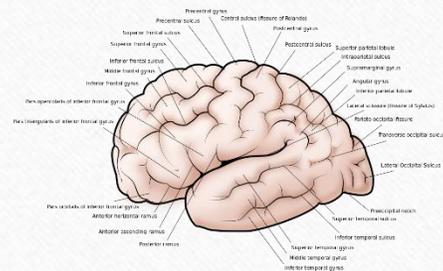
I DISTURBI DEL LINGUAGGIO: FOCUS SULL'AFASIA  
(II PARTE)

# La classificazione contemporanea

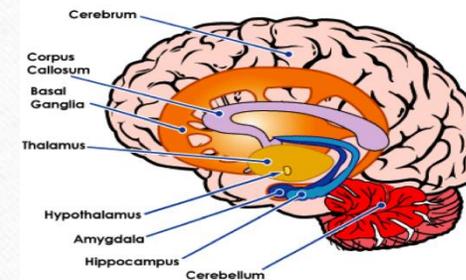
**AFASIE**

**CORTICALI**

**SOTTO-CORTICALI**



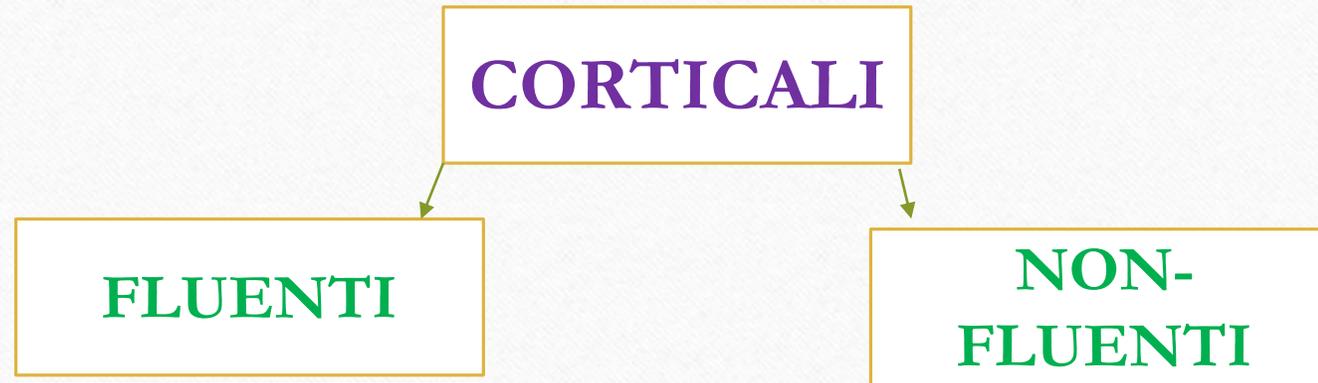
Basal Ganglia and Limbic System



©2005 HowStuffWorks

# La classificazione contemporanea

---

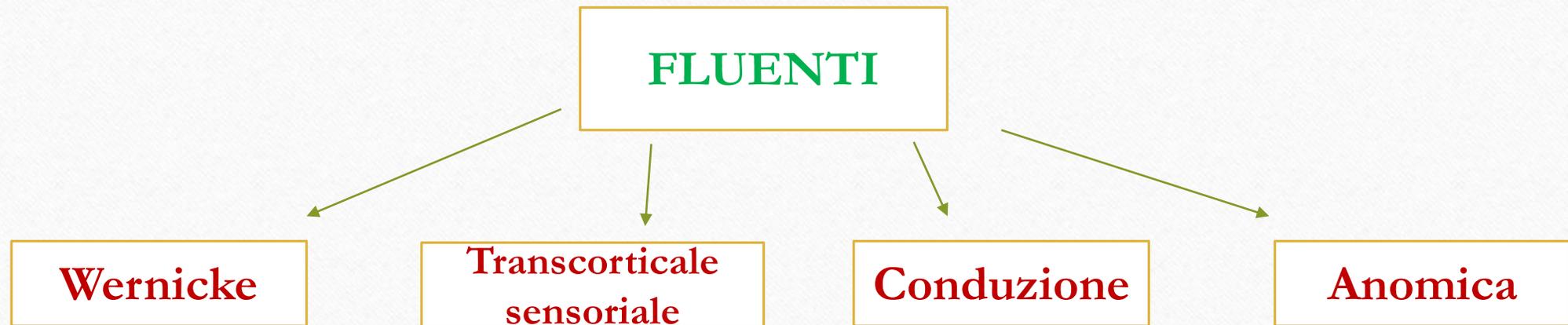


- PARLATO FLUENTE
- ARTICOLAZIONE RELATIVAMENTE NORMALE
- DIFFICOLTA' DI COMPrensIONE
- RIPETIZIONI
- PARAFASIE

- GRAVI DIFFICOLTA' DI ARTICOLAZIONE
- COMPrensIONE PRESERVATA

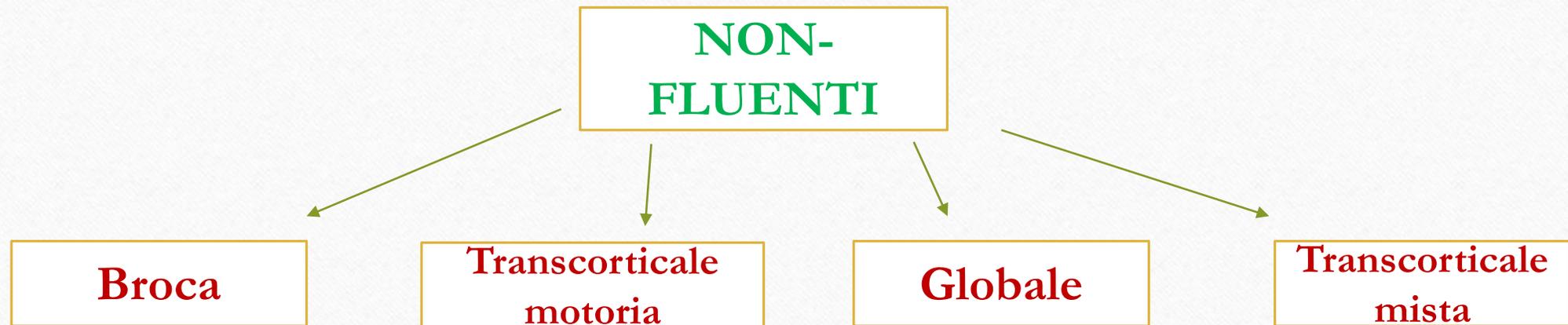
# La classificazione contemporanea

---



# La classificazione contemporanea

---



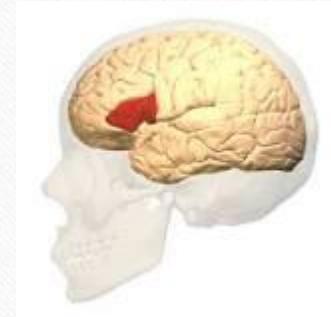
# **Afasia di Broca**

# Afasia di Broca

---

## AREA:

- Area di Broca
- Danni temporanei se limitato all'area
- Coinvolto anche tessuto circostante

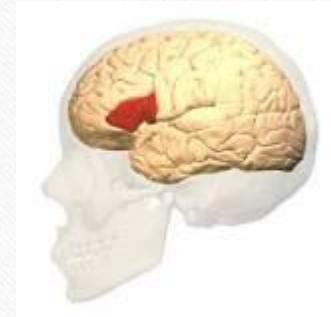


# Afasia di Broca

---

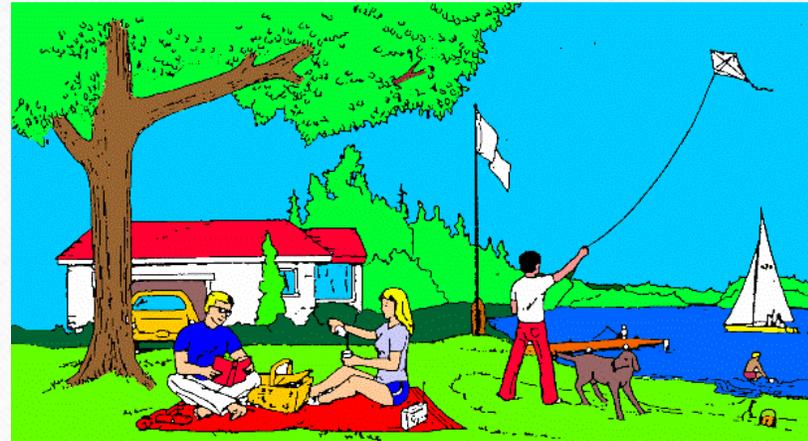
## CARATTERISTICHE:

- Parlato telegrafico
- In alcuni casi solo sillabe (es. paziente Tan Tan)
- O: frasi brevi, senza parole funzioni
- Agrammatismo
- Verbi all'infinito o uso sistematico di un solo tempo
- Comprensione preservata ma deficitaria quando ci sono strutture sintattiche complesse
- Consapevoli della difficoltà



# Afasia di Broca

*canà... qualà... picchi...picchi... casa alberi.. cuoviz... cana... cani... 'n...uovo....  
peri.... montàna.... bandiera....uomo.... donna.... macchina...scasa... raio... parca....  
no (96”)*



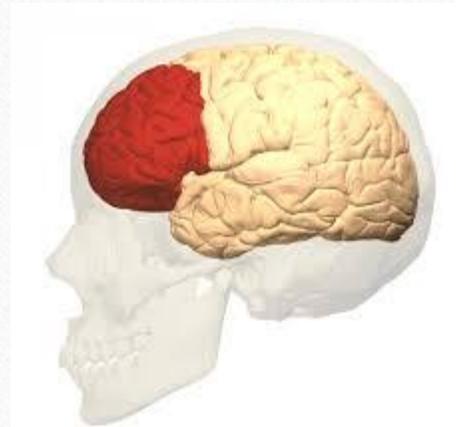
# **Afasia transcorticale motoria**

# Afasia transcorticale motoria

---

## AREA:

- Corteccia frontale
- Non aree tipicamente deputate al linguaggio, molte volte si risolve in afasia anomica



# Afasia transcorticale motoria

---

## CARATTERISTICHE:

- Parlato simile a afasia Broca
- Riduzione parlato spontaneo e agrammatismi
- Denominazione preservata
- Comprensione preservata
- Ripetizione preservata

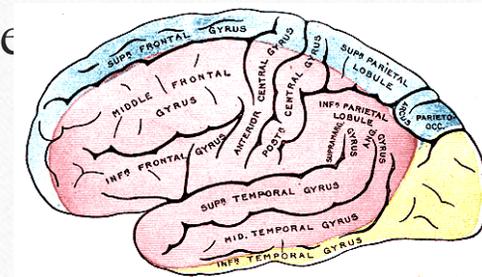


# **Afasia globale**

# Afasia globale

## AREA:

- Estesa gravemente in tutto l'emisfero sinistro: aree irrorate da arteria cerebrale media
- Include spesso sia area Broca che Wernicke
- Può estendersi anche a gangli della base e altre aree



# Afasia globale

---

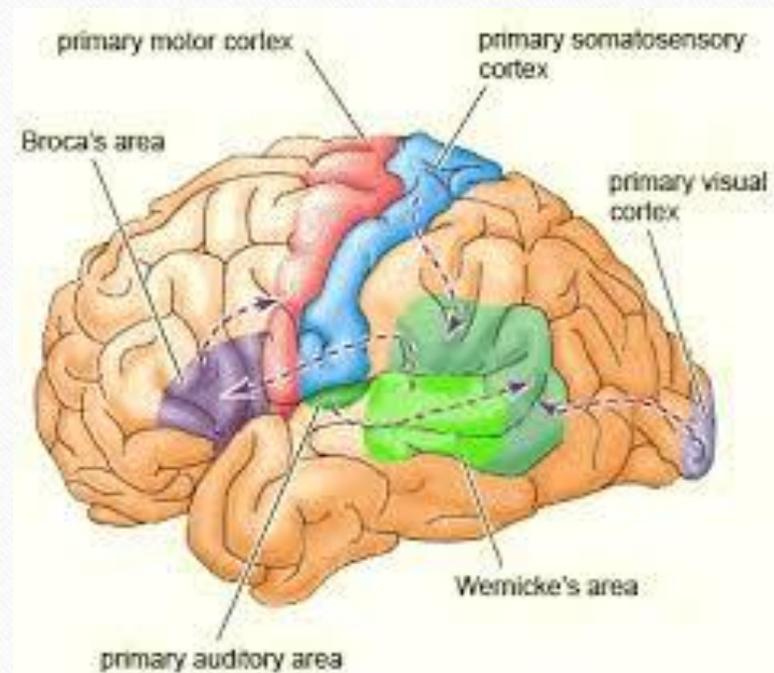
- Sindrome più grave
- Percentuale più bassa di recupero tra tutte le sindromi
- Parlato quasi assente
- Produzione di stereotipie, automatismi, a volte forme irriconoscibili
- Comprensione deficitaria
- A volte comprensione preservata per specifiche aree (es. persone famose o nomi geografici)

# **Afasia transcorticale mista**

# Afasia transcorticale mista

AREA:

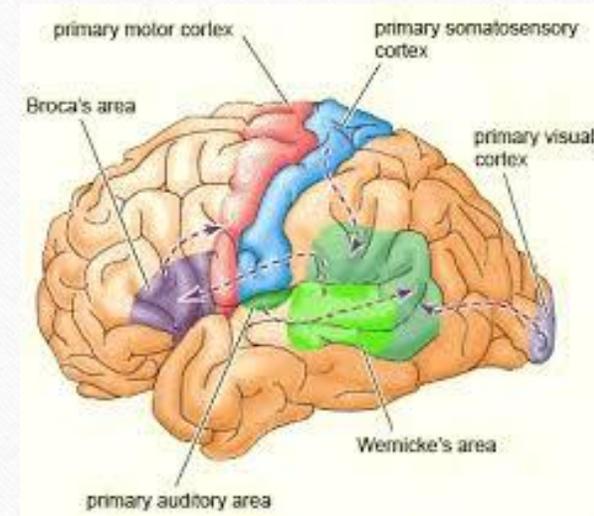
- Aree persilviane



# Afasia transcorticale mista

## CARATTERISTICHE:

- Parlato non-fluente
- Deficit in comprensione, lettura e scrittura
- Denominazione compromessa
- Ripetizione preservata, a volte ecolalia

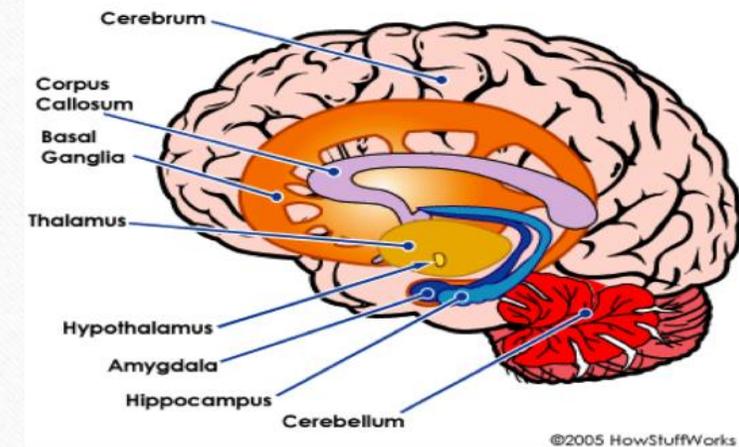


# La classificazione contemporanea

## SOTTO-CORTICALI

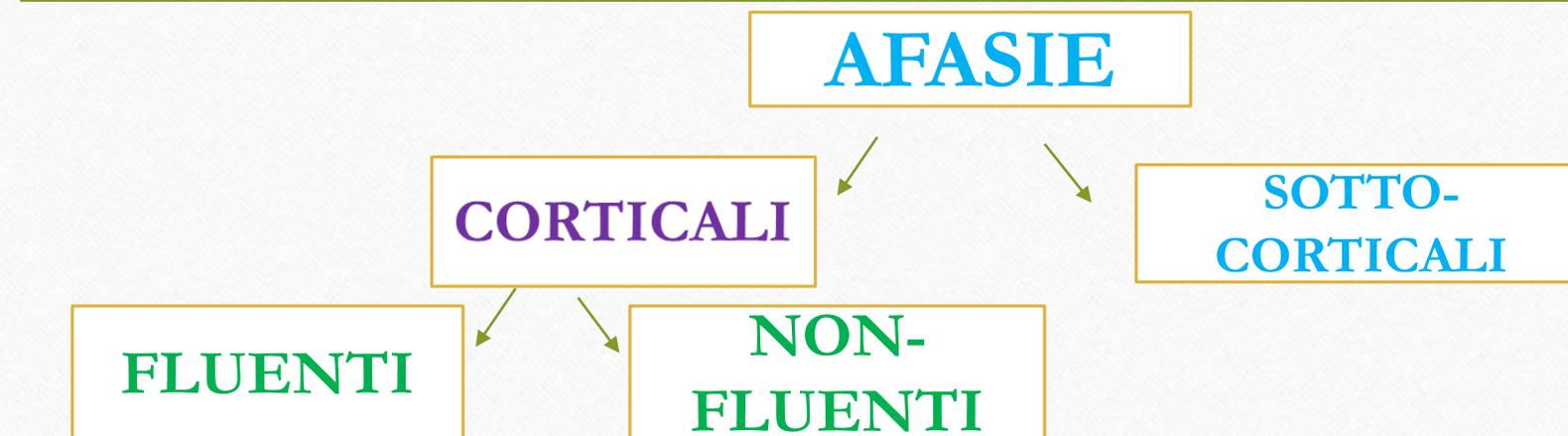
- Strutture generalmente coinvolte: talamo, gangli della base, cervelletto
- Strutture coinvolte in molte funzioni cognitive e altri sindromi (es. gangli della base in Parkinson)
- Non ancora chiaro se danno sottocorticale provochi afasia perché le strutture sono direttamente responsabili di funzioni linguistiche o se costituiscono una connessione importante per aree coinvolte nel linguaggio

Basal Ganglia and Limbic System



©2005 HowStuffWorks

# Schema generale



- Wernicke
- Transcorticale sensoriale
- Conduzione
- Anomica

- Broca
- Transcorticale motoria
- Globale
- Transcorticale mista

# **Valutazione e riabilitazione delle sindromi afasiche**

# Valutazione

---

- Valutazione in fase sub-acuta
- Valutazione(i) in fase cronica

# Valutazione

---

1. Determinare il tipo di afasia: fluente o non fluente
  - **Lunghezza della frase**
  - **Quantità di eloquio**
  - **Agrammatismi**
  - **Gergo, neologismi**
  - **Prosodia**

# Valutazione

---

1. Determinare il tipo di afasia: fluente o non fluente
2. Comprensione e denominazione
3. Ripetizione

## **Esempi di test utilizzati**

# «Esame del linguaggio al letto del malato (ELLM)» (Allibrio et al., 2009)

---

- MISURE: eloquio, serie automatiche, denominazione, descrizione figura complessa, ripetizione, lettura ad alta voce, scrittura, comprensione orale
- DURATA: 20-30 MINUTI

# Aachener Aphasie Test

(Luzzatti et al., 1996 per italiano)

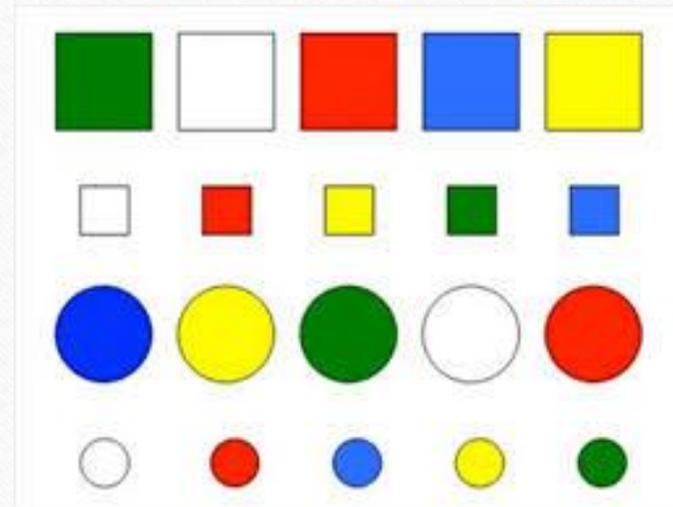
---

- MISURE: eloquio, serie automatiche, denominazione oggetti, denominazione azioni, descrizione figura complessa, ripetizione, lettura ad alta voce, scrittura, comprensione orale, comprensione scritta, dettato,...
- DURATA: 60-90 MINUTI

# Comprensione

---

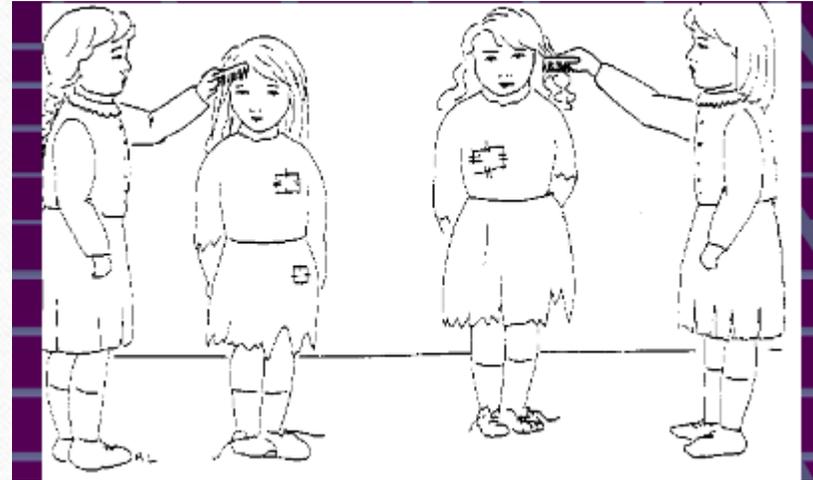
Test dei Gettoni (Token Test)



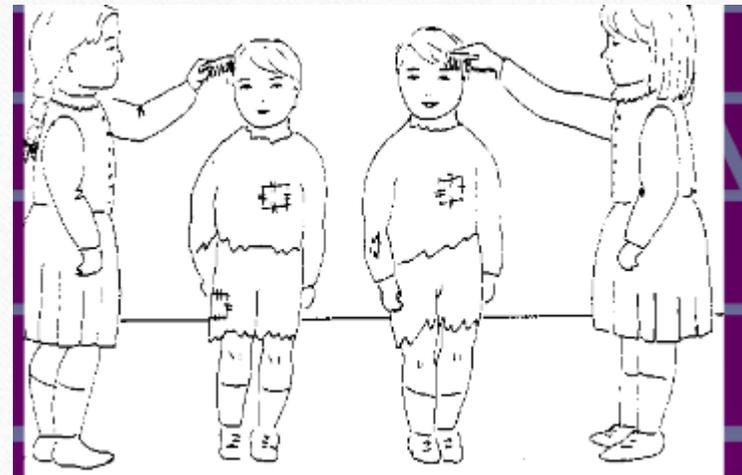
# Comprensione

---

## Comprensione di frasi



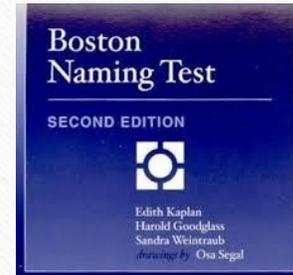
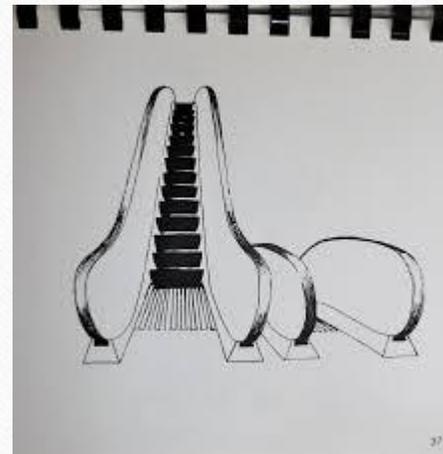
*I bambini sono pettinati dalle bambine*



# Denominazione

---

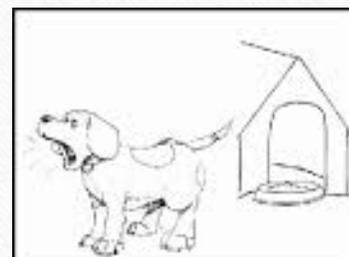
Oggetti



# Denominazione

---

Azioni



# Ripetizione

---

- Ripetizione parole
- Ripetizione non parole
  - Ripetizione frasi

## **Casi curiosi: afasie nei bilingui**

# Afasie bilingui

Si differenziano per **deficit** e **recupero linguistico**:

- Parallelo
- Differenziale
- Successivo
- Antagonistico
- Misto
- Antagonismo alternato
- Afasia differenziale
- Afasia selettiva



# Afasie bilingui

---

- **Parallelo** = entrambe (o tutte) le lingue sono colpite e recuperate allo stesso modo (o similmente)



# Afasie bilingui

---

- **Differenziale**= il deficit è diverso da lingua a lingua, e così può essere il recupero



# Afasie bilingui

---

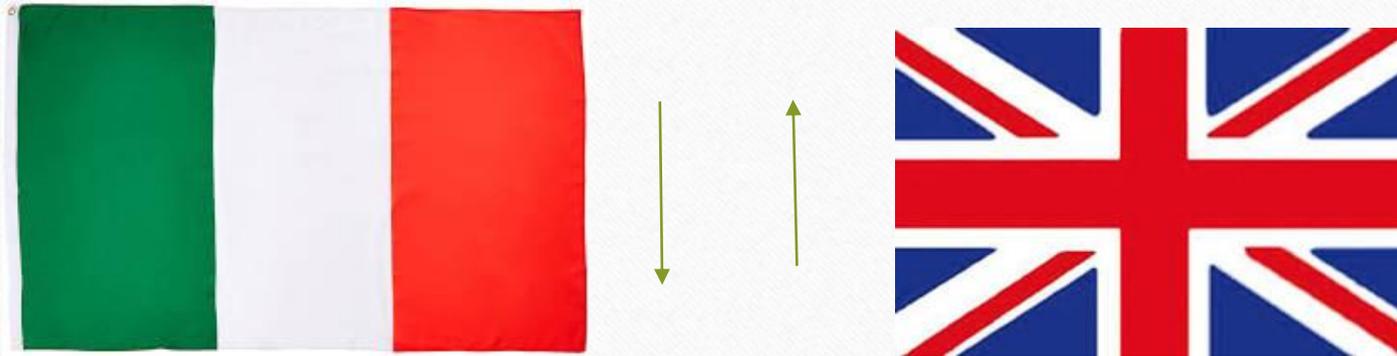
- **Successivo**= una lingua recupera solo quando l'altra ha recuperato completamente



# Afasie bilingui

---

- **Antagonistico**= una lingua regredisce mentre l'altra progredisce



# Afasie bilingui

---

- **Misto**= nel recupero le caratteristiche strutturali delle due (o più) lingue sono mescolate

*«Come sei tu?» (da «How are you?»)*

# Afasie bilingui

---

## **Antagonismo alternato=**

Variante dell'antagonismo, ma a periodi. Un periodo i pazienti hanno accesso a una lingua, un altro periodo a un'altra.



Settimana 1-3



Settimana 4-7

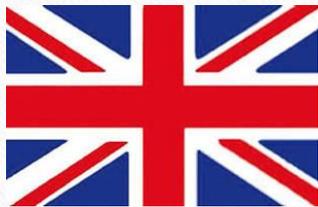
# Afasie bilingui

---

**Afasia differenziale**= sintomi afasici diversi per ogni lingua



*Broca*

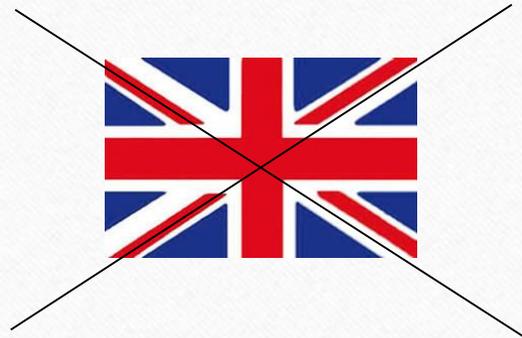


*Wernicke*

# Afasie bilingui

---

- **Afasia selettiva=**  
deficit solo in una lingua



# **Afasie bilingui: racconto di qualche caso**

# **Valutazione delle afasie bilingui**

# Bilingual Aphasia Test

(Paradis, 1987)

---

- Ogni lingua è valutata a tutti i livelli
- 3 parti:
  - A = intervista sul background linguistico
  - B= giorni successivi. Test specifici.
  - C= abilità di traduzione e giudizio grammaticale

**Riabilitazione**

# Riabilitazione

---

## APPROCCIO PRAGMATICO:

attenzione sulla **capacità** del soggetto di **comunicare** un contenuto,  
**indipendentemente dal canale** usato

→ *Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness (PACE, Wilcox and Davis, 1978*  
– Carlomagno 1994 per italiano)

# Riabilitazione

---

## APPROCCIO NEUROLINGUISTICO:

Compiti metalinguistici che chiedono al soggetto di prendere decisioni esplicite sulla struttura fonologica, grafemica, lessicale e grammaticale

# Riabilitazione

---

- MUSICOTERAPIA



Melodic Intonation Therapy  
Longer Phrases

# Riabilitazione

---

- HELM ELICITED PROGRAM FOR SYNTAX STIMULATION  
(HELPSS, Helm-Estabrooks, 1982)

Stimolazione all'uso di strutture sintattiche precise durante un periodo di tempo specifico → risultati positivi anche in discorso spontaneo