

## der/die/das meiste / die meisten – am meisten – meistens/meist

*der/die/das meiste / die meisten* sind die attributiv gebrauchten Superlativformen des Adjektivs *viel/viele*.

*Der Student hat das meiste Geld schon ausgegeben.*

*am meisten* ist der prädikativ gebrauchte Superlativ des Adverbs *viel*.

*Ich arbeite viel – Mein Freund arbeitet mehr – Der Chef arbeitet am meisten.*

*meistens* oder *meist* sind Adverbien und Teil der Reihe: immer – **meistens/meist** – oft – manchmal – selten – nie.

*Meistens ist er pünktlich.*

### 121 Setzen Sie die richtigen Ausdrücke ein: „am meisten“ – „die meisten“ – „meistens/meist“

1. Wenn es ein Gewitter gibt, regnet es \_\_\_\_\_ auch.
2. Wenn das Barometer steigt, kommt \_\_\_\_\_ besseres Wetter.
3. \_\_\_\_\_ Familien in Deutschland haben ein oder zwei Fernseher.
4. \_\_\_\_\_ Männer interessieren sich besonders für Sport, und \_\_\_\_\_ für Fußball.
5. Wer \_\_\_\_\_ leistet, verdient \_\_\_\_\_.
6. Wenn ich Kopfschmerzen habe, nehme ich \_\_\_\_\_ ein Aspirin.
7. \_\_\_\_\_ Asiaten haben Schwierigkeiten beim Hörverstehen.
8. Herr Keller weiß viel über Automotoren, aber \_\_\_\_\_ versteht er von Autoelektronik, das ist sein Spezialgebiet.
9. In den letzten Jahren hat Ferrari \_\_\_\_\_ Formel-1-Rennen gewonnen.
10. Man lernt viel, wenn man zuschauen kann; man lernt mehr, wenn der Meister alles genau erklärt, aber man lernt \_\_\_\_\_, wenn man etwas selbst machen muss.
11. \_\_\_\_\_ Menschen vergessen alles, was sie nicht interessiert.
12. In \_\_\_\_\_ Fällen bekommt man eine freundliche Auskunft, wenn man auf der Straße jemanden nach einer Adresse fragt.
13. \_\_\_\_\_ Staaten haben die Todesstrafe abgeschafft.

### 118 Setzen Sie die richtigen Formen von „einige“, „einzeln“, „einzig“ oder „eigen“ ein!

1. Sie haben vier Antworten zur Auswahl, aber nur eine \_\_\_\_\_ Antwort ist richtig.
2. Wir brauchen eine genaue Beschreibung der \_\_\_\_\_ Möglichkeiten.
3. Auf diese Frage gibt es nur eine \_\_\_\_\_ Antwort.
4. Von deinem \_\_\_\_\_ Geld kannst du dir kaufen, was du willst.
5. Ich gebe Ihnen \_\_\_\_\_ Beispiele.
6. Es war eine Katastrophe: Kein \_\_\_\_\_ überlebte.
7. Der Schriftsteller las \_\_\_\_\_ ausgewählte Kapitel aus seinem neuen Roman.
8. Es wird noch \_\_\_\_\_ Zeit dauern, bis alle Fragen gelöst sind.
9. Man sollte sich eine \_\_\_\_\_ Meinung bilden.
10. Es ging ihm \_\_\_\_\_ und allein darum, seine Thesen besser zu begründen.
11. Die gekauften Waren sollten \_\_\_\_\_ verpackt werden.
12. Jede Wohnung hat einen \_\_\_\_\_ Eingang.
13. Ein \_\_\_\_\_ stehendes Haus auf dem Hügel erregte unsere Aufmerksamkeit.
14. \_\_\_\_\_ müssen wir noch genauer besprechen.
15. Wir sollten uns zusammenschließen: Als \_\_\_\_\_ hat man nicht genügend Gewicht.

### 120 Bitte setzen Sie „mehr“ oder „mehrere“ ein!

1. Er muss \_\_\_\_\_ Semester studieren als sie.
2. Bis zum Examen muss sie noch \_\_\_\_\_ Semester studieren.
3. Mein Freund hat \_\_\_\_\_ Studienplatzzusagen.
4. Er hat \_\_\_\_\_ Studienplatzzusagen als ich.
5. Ich habe schon lange nichts \_\_\_\_\_ von ihm gehört.
6. Heute leben in Deutschland sehr viel \_\_\_\_\_ Alte als vor 20 Jahren.
7. In den nächsten Tagen soll es noch \_\_\_\_\_ regnen.
8. Es hat keinen Zweck zu warten. \_\_\_\_\_ gibt es nicht.
9. \_\_\_\_\_ Kunden haben die späte Auslieferung beanstandet.
10. Nach dem Studium ging er ins Ausland, und ich habe ihn nie \_\_\_\_\_ wiedergesehen.
11. Es wurden keine Fragen \_\_\_\_\_ gestellt.
12. Es wurden \_\_\_\_\_ Fragen gestellt.

## Wie, wo, was?

a Ergänzen Sie die passenden Endungen.

- |                                       |                                   |                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. wegen der gebrochenen Frontscheibe | 7. in einem neu gekauftes Auto    | 13. der verspäteter Bus |
| 2. an der befahrenen Kreuzung         | 8. vor dem geöffneten Kofferraum  | 14. verletzt Haut       |
| 3. ein ausgefüllter Patientenbogen    | 9. mit einem beschädigter Bus     | 15. gebrochen Rippen    |
| 4. auf der beschädigter Straße        | 10. im gestartetem Flugzeug       | 16. ein verletzt Knie   |
| 5. an einer ausgeschalteter Ampel     | 11. das eingeschalteter Fernlicht | 17. mit verbunden Kopf  |
| 6. das gestohlenes Fahrrad            | 12. ein vergessener Platz         | 18. die verbunden Wunde |

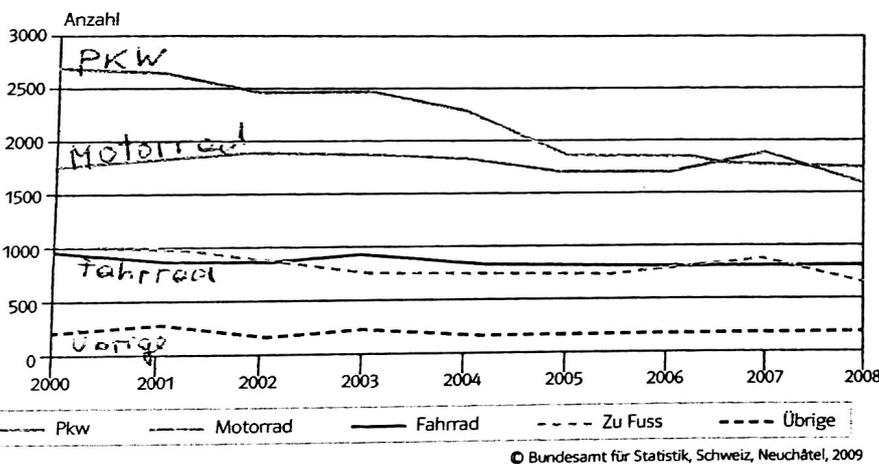
b Sprachen in der Welt: Partizip Perfekt als Adjektiv. Ergänzen Sie die Tabelle und vergleichen Sie im Kurs.

Deutsch	Englisch	Ihre Sprache
das gebrochene Bein	the broken leg	

## Getötete und Verletzte im Verkehr

Betrachten Sie die Grafik aus der Schweiz. Ihr Partner/Ihre Partnerin berichtet Ihnen kurz über seine/ihre Informationen aus dem Kursbuch C, Aufgabe 3, zum Thema „Unfall“. Dann berichten Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin kurz über Ihre Informationen. Die Redemittel helfen.

Getötete und schwer verletzte Personen in der Schweiz nach benütztem Verkehrsmittel, 2000 – 2008



Auf meiner Grafik ist die Zahl der getöteten und schwer verletzten Personen in der Schweiz nach benütztem Verkehrsmittel dargestellt. Die Zahlen stammen vom ...

Meine Grafik zeigt die Zahl der im Straßenverkehr Getöteten von 1953 bis 2009. ...

Quelle: Die Zahlen stammen vom ..., aus dem Jahr ...

Überblick: Auf der Grafik/Im Liniendiagramm ist ... dargestellt.

Liniendiagramm: Die Zahl der Personen, die mit dem PKW/Motorrad/Fahrrad/zu Fuß unterwegs waren und bei einem Unfall schwer verletzt oder getötet wurden, betrug (im Jahr) 2000 ... | Die Zahl der Verkehrstoten und Schwerverletzten ist ... in etwa gleich geblieben/leicht gesunken/gestiegen. | Von 20.. bis 20.. ist sie stark gesunken/gefallen/gestiegen. | ... ist sie stärker gestiegen/gefallen. | Danach ist sie bis ... weniger, aber kontinuierlich gestiegen/gefallen. | Die meisten Verletzten gab es bei den ...