



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Dipartimento  
di Ingegneria ed Architettura

**Ing. Carlo Antonio Stival**  
via A. Valerio 6/1  
34127 Trieste  
+390405583483  
cstival@units.it

# LEZIONE

# 1

## Presentazione del corso

---

A. A. 2019-2020

Laboratorio di **Costruzione dell'Architettura II**  
Corso di **Progetto di componenti edilizi**

**19 FEBBRAIO 2020**

# 1.1

---

## **Oggetto e metodologia del corso**

# Oggetto del corso. Obiettivi formativi

**D1. Conoscenza e capacità di comprensione.** Il corso intende fornire le conoscenze degli aspetti tecnici e procedurali per lo sviluppo del progetto di architettura per la realizzazione dell'opera in conformità alle esigenze espresse dall'utenza ed alle disposizioni derivanti dal contesto e dalla normativa. In particolare, è trattato il processo di progettazione degli elementi d'involucro e di partizione in modo da far comprendere allo studente le istanze progettuali.

**D2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite al punto 1, con particolare riferimento alla definizione di un layout funzionale dell'attività e del contenuto tecnologico degli elementi fisici dell'edificio.

**D3. Autonomia di giudizio.** Lo studente dovrà essere in grado di condurre, in autonomia, le scelte progettuali in base ai vincoli definiti in fase di assegnazione, ricercando un adeguato livello prestazionale definito per ciascuna unità tecnologica.

**D4. Abilità comunicative:** al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di esporre e discutere esaurientemente il percorso progettuale riportato nella relazione descrittiva di progetto, illustrando adeguatamente tutti gli elaborati progettuali, ricorrendo ai concetti e agli strumenti operativi riportati nei punti 1 e 2.

**D5. Capacità di apprendimento:** al termine del corso lo studente dovrà essere capace di affrontare in autonomia approfondimenti e integrazioni specifiche inerenti le modalità di progettazione e le prestazioni degli elementi d'involucro e di partizione.

# Approccio metodologico

Il Corso prevede una serie di lezioni frontali a carattere generale e specifico che declineranno i temi relativi alle scelte progettuali capaci di garantire **opportune prestazioni** dei vari **elementi tecnici e componenti**; tali soluzioni devono comportare il **soddisfacimento** dei **requisiti** afferenti alle diverse **esigenze** di sicurezza in uso dello spazio costruito, fruibilità, durabilità, salvaguardia ambientale e utilizzo razionale delle risorse: quest'ultima classe di esigenze, in particolare, si riferisce ad una progettazione volta ad **ottimizzare** lo **sfruttamento di energia e materie non rinnovabili** ed a **controllare le fasi di utilizzo di materiali e componenti** riciclabili o riutilizzabili.

Alle lezioni frontali si affianca un'**esercitazione** di carattere **progettuale** – integrata con i corsi di Tecnica delle Costruzioni e Controllo Ambientale degli Edifici, per i quali si rimanda ai rispettivi programmi ed al programma di Laboratorio – incentrata sul tema della caratterizzazione tecnologica delle **strutture, chiusure e partizioni** di un edificio e delle relative **prestazioni**, con particolare riferimento alle **scelte costruttive** correlate al suo ottimale comportamento energetico ed all'**integrazione** fra **involucro edilizio, struttura portante ed impianti tecnologici**.

# 1.2

---

## **Calendario del corso e contenuti**

# Calendario del corso

<b>LEZIONE 1</b>	19/02/2020	Presentazione del corso.
<b>LEZIONE 2</b>	19-26/02/2020	Criteri di progettazione. Requisiti e prestazioni.
<b>LEZIONE 3</b>	04/03/2020	Chiusure verticali. Tipologie e quadri di requisiti.
<b>REVISIONE</b>	11/03/2020	REVISIONE CONGIUNTA
<b>LEZIONE 4</b>	18/03/2020	Chiusure verticali. Materiali e soluzioni tecnologiche.
<b>SEMINARIO</b>	25/03/2020	Seminario prof. N. Strazza
<b>LEZIONE 5</b>	01/04/2020	Chiusure superiori. Tipologie e quadri di requisiti. Materiali e soluzioni tecnologiche.

# Calendario del corso

<b>LEZIONE 6</b>	08/04/2020	Chiusure inferiori. Tipologie e quadri di requisiti.
15/04/2020 – INTERRUZIONE PER FESTIVITÀ PASQUALI		
<b>LEZIONE 7</b>	22/04/2020	Chiusure inferiori. Materiali e soluzioni tecnologiche.
<b>LEZIONE 8</b>	29/04/2020	Serramenti ed elementi di controllo solare. Requisiti, materiali e soluzioni tecnologiche.
<b>LEZIONE 9</b>	06/05/2020	Partizioni interne ed elementi di completamento. Integrazione impiantistica.
<b>LEZIONE 10</b>	13/05/2020	Partizioni interne ed elementi di completamento. Integrazione impiantistica.
<b>REVISIONE</b>	(dal) 25/05/2020	SEMINARI INTENSIVI

# 1.3

---

## **Modalità di valutazione e svolgimento dell'esame**



# Esame e valutazione

Per ottenere la frequenza del corso ed essere ammessi a sostenere l'esame è necessario **seguire le lezioni** rispettando una **frequenza obbligatoria minima dell'80%** di lezioni ed esercitazioni, rilevata con apposizione della **firma** in un **registro** a cura del Docente.

È inoltre necessario **partecipare alle revisioni** stabilite in accordo con il calendario, ottenendo infine la **convalida dell'elaborato** da parte dei docenti entro l'ultima revisione prevista dal calendario. La frequenza così acquisita è valida per tutte le sessioni d'esame previste per gli anni accademici 2019-2020 e 2020-2021; l'ultima sessione d'esame utile è perciò fissata al febbraio 2022. Decorsa tale sessione, è necessario frequentare nuovamente il corso.

Lo studente dovrà sostenere una **prova orale** inerente gli **argomenti** trattati nelle **lezioni teoriche** e il **progetto sviluppato** per il **Laboratorio**.

Nell'ambito del progetto previsto, gli studenti devono definire **materiali, componenti** ed **elementi tecnici** costituenti **strutture, chiusure** e **partizioni dell'edificio** considerato.

Gli elaborati di progetto, adeguatamente quotati, dovranno comprendere: **planimetria generale, piante, sezioni e prospetti architettonici, soluzioni tecnologiche** adottate per gli **elementi d'involucro** opaco e trasparente) e di **partizione orizzontale e verticale**. Dovrà essere inoltre essere prodotta una **relazione** che descriva il **layout distributivo ipotizzato** e le **soluzioni tecnologiche adottate**.

**SESSIONE  
ESTIVA**

08/06 – 03/07/2020

**SESSIONE  
AUTUNNALE**

24/08 – 18/09/2020



# 1.4

---

## **Bibliografia essenziale**

# Bibliografia

- Brivio S. F., *Schermature solari e tende tecniche*. Arketipo Monografie, Edizioni Il Sole 24 ore, Milano, 2010
- Brunoro S., *Efficienza energetica delle facciate*. Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna, 2006
- Butera F., *Dalla caverna alla casa ecologica*. Edizioni Ambiente, Milano, 2004
- Casini M., *Costruire l'ambiente. Gli strumenti e i metodi della progettazione ambientale*. Edizioni Ambiente, Milano, 2009
- Dassori E., Morbiducci R., *Costruire l'architettura. Tecniche e tecnologie per il progetto*. Edizioni Tecniche nuove, Milano, 2010
- D'Olimpio D., *Il retrofitting energetico e bioclimatico nella riqualificazione edilizia*. Edizioni di Legislazione Tecnica, Roma, 2017
- Herzog T., Krippner R., Lang W., *Façade Construction Manual*. Birkhäuser, Edition Detail, München 2004
- Lechner N., *Heating, cooling, lighting*. Wiley, 4th edition, Hoboken (NJ), 2015
- Quaderni del Manuale di progettazione edilizia, *Le chiusure orizzontali*. Hoepli Editore, 2006
- Quaderni del Manuale di progettazione edilizia, *Le chiusure verticali*. Hoepli Editore, 2002
- Schunck E., Oster H. J., Barthel R., Kiessl K., *Roof construction manual. Pitched roofs*. Birkhäuser, Edition Detail, München, 2003
- Sedlbauer K., Schunck E., Barthel R., Kunzel H. M., *Flat roof construction manual. Materials, design, applications*. Birkhäuser, Edition Detail, München, 2010
- Szokolay S. V., *Introduzione alla progettazione sostenibile*. Hoepli Editore, Milano, 2004
- Tucci F., *Involucro ben temperato*. Alinea Editrice, Firenze, 2006

# 1.5

---

**Rapporto durante il corso**

## «Norme comportamentali»

**IL DOCENTE**

cioè

**IL  
SOTTOSCRITTO**

1. Si impegna ad essere puntuale e a seguire il calendario stabilito

2. Avvisa per tempo in merito ad eventuali cambiamenti di programma (partecipazione a convegni, sovrapposizione con precise scadenze, etc.)

3. Rispetta e comprende le esigenze degli studenti

4. Illustra i temi del corso in modo chiaro, fornendo le necessarie spiegazioni, e rende disponibili le tracce di lezione

5. Garantisce un'adeguata reperibilità ed un giudizio obiettivo

6. Coinvolge gli studenti nel percorso didattico e formativo

# «Norme comportamentali»

## GLI STUDENTI

cioè

VOI

1. Si iscrivono al corso su Moodle, lo strumento principale di contatto

2. Rispettano l'orario di lezione, sia in ingresso che in uscita

3. Frequentano attivamente la lezione, con attenzione, integrando i contenuti illustrati in aula con la bibliografia ed i riferimenti forniti, infine documentandosi sulle lezioni alle quali sono stati assenti

4. Chiedono delucidazioni quando un concetto è complesso o non è stato illustrato chiaramente dal docente

5. Seguono le esercitazioni, lavorano in sinergia con i colleghi comprendendo il contributo di ognuno

6. Sono obiettivi nella compilazione del questionario finale