

Syllabus Attività Formativa: Programma di Lingua Inglese 129SF

Anno Offerta	2019
Corso di Studio	SF01 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Insegnamento/Modulo	129SF – LINGUA INGLESE
Periodo Didattico	Secondo Semestre
Sede	PORTOGRUARO
Anno Corso	1
Settore	L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	30.0

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	3800	Si	Inglese	English

Contenuti (Dipl.Sup.)	CONTENUTI	3800	Si	<p>Il corso di 30 ore (2° semestre, 6 CFU) mira a portare le abilità linguistiche degli studenti al livello B1+ così come stabilito dal Quadro Comune Europeo per le Lingue; e ciò attraverso un lavoro di dettaglio sulle abilità di comprensione e produzione scritta.</p> <p>Inoltre, al corso è associato il lettorato per ulteriori esercitazioni e valutazione dei progressi nella comprensione e produzione scritta.</p> <p>I contenuti del corso sono trattati dal libro di testo <i>PET Result: Student's Book & Online Workbook</i> (J. Quintana, Oxford University Press, 2010), ma non sono limitati ad essi.</p> <p><u>Grammatica</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbi (tempi verbali: passato, presente e futuro, modali, forme condizionali) 2. Avverbi di frequenza 3. Sostantivi (singolare, plurale, espressioni di quantità) 4. Preposizioni di tempo, luogo e movimento 5. Aggettivi e avverbi (l'ordine delle parole, comparativo / superlativo, possessivi) <p><u>Aree Lessicali</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Viaggio e trasporto, festività, la campagna 2. Il tempo libero, l'istruzione 3. Shopping, vestiti e accessori 4. Animali, le parti del corpo, il cinema 	<p>The 30-hour course (second semester, 6 formative credits) aims to bring students to a B1+ level as set forth in the Common European Framework of Reference for Languages. Particular attention will be given to the reading comprehension and writing skills.</p> <p>In addition, the course is complemented by the "lettorato" which offers further reading and writing practice and evaluation of progress.</p> <p>The course contents can be found in the textbook <i>PET Result: Student's Book & Online Workbook</i> (J. Quintana, Oxford University Press, 2010), but are not limited to these.</p> <p><u>Grammar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbs (tenses: past, present e future, modal verbs, conditional forms) 2. Adverbs of frequency 3. Nouns (singular, plural, expressions of quantity) 4. Prepositions of time, place and movement 5. Adjectives and adverbs (comparative / superlative, possessive) <p><u>Vocabulary</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Travel and transport, holidays, countryside 2. Hobbies and leisure, education 3. Shopping, clothes and accessories
------------------------------	-----------	------	----	--	--

				<p>5. la salute, la medicina, l'attività fisica, sport 6. La casa 7. L'arte 8. La sicurezza, oggetti domestici, il tempo 9. La tecnologia ed il lavoro 10. La famiglia, il carattere (aggettivi) 11. L'ambiente 12. Il cibo e le bevande, celebrazioni 13. Intrattenimenti e i media 14. I sentimenti</p> <p>Nota: Gli obiettivi del corso sono intesi come capacità e cioè, sapere capire e farsi capire, pertanto i contenuti tratti dal libro di testo sono utilizzati per creare una base per raggiungere il livello B1+ e non devono intendersi fini a se stessi. Il lessico trattato è uno strumento per sviluppare le abilità di comprensione e produzione scritta, e dà allo studente la possibilità di arricchire sempre di più il proprio vocabolario o bagaglio lessicale.</p>	<p>4. Animals, parts of the body, films 5. health, medicine and exercise, sport 6. House and home 7. Entertainment 8. Safety, household objects, the weather 9. Technology, work and jobs 10. Family, personality adjectives 11. The natural world 12. Food and drink, celebrations 13. Entertainment and media 14. Personal feelings</p> <p>Please note: The course objectives are established in terms of ability, the ability to understand and express oneself, so the contents from the textbook are used to build a solid base to reach the B1+ level and not meant to be an end in themselves. The vocabulary from the textbook is a tool to develop the abilities to read and write in English and provides an opportunity for the student to enrich his or her own vocabulary.</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF	3800	Si	<p>Libro di testo:</p> <p>J. Quintana, <i>PET Result: Student's Book & Online Workbook</i>, Oxford University Press, 2010.</p> <p>Consigliato per ulteriori approfondimenti:</p>	<p>Class textbook:</p> <p>J. Quintana, <i>PET Result: Student's Book & Online Workbook</i>, Oxford University Press, 2010.</p> <p>Recommended for further study:</p>

			<p>J. Hird, <i>Grammar and Vocabulary for the Real World</i>, Oxford University Press, 2015.</p> <p>Ulteriore materiale sarà fornito attraverso la piattaforma informatica MOODLE.</p> <p>Alcuni siti internet suggeriti per esercitarsi indipendentemente:</p> <p><u>Headway online</u> https://elt.oup.com/student/headway/?cc=it&selLanguage=it https://elt.oup.com/student/headway/everyday_english?cc=it&selLanguage=it (phrase builder)</p> <p><u>Per imparare I verbi Irregolari</u> http://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/</p> <p><u>Vocabolario visivo online</u> http://visual.merriam-webster.com/</p> <p><u>Per esercizi grammaticali, lessico, lettura, ed altro</u> http://esl.about.com/ www.tolearnenglish.com http://www.grammar-quizzes.com/</p> <p><u>Per le abilità di ascolto</u> https://www.youtube.com/results?search_query=john+peter+sloan+speak+now (John Peter Sloan) http://www.esl-lab.com/ (Randall's Cyber</p>	<p>J. Hird, <i>Grammar and Vocabulary for the Real World</i>, Oxford University Press, 2015.</p> <p>Additional material will be available on the online MOODLE platform.</p> <p>Suggested online resources for independent study:</p> <p><u>Headway online</u> https://elt.oup.com/student/headway/?cc=it&selLanguage=it https://elt.oup.com/student/headway/everyday_english?cc=it&selLanguage=it (phrase builder)</p> <p><u>To learn irregular verbs</u> http://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/</p> <p><u>Visual Online Dictionary</u> http://visual.merriam-webster.com/</p> <p><u>For grammar, vocabulary, reading exercises, and more</u> http://esl.about.com/ www.tolearnenglish.com http://www.grammar-quizzes.com/</p> <p><u>For listening</u> https://www.youtube.com/results?search_query=john+peter+sloan+speak+now (John Peter Sloan) http://www.esl-lab.com/ (Randall's Cyber</p>
--	--	--	--	---

				<p>Listening Lab) http://www.cdlponline.org/ (California Distance Learning Project) www.talkenglish.com <u>Per la pronuncia</u> http://youtu.be/tfRSvTSY0d4 (a poem) <u>Per facsimili d'esame</u> http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/preparation/ www.examenglish.com http://www.oxfordenglishtesting.com/browse_tests.aspx?userType=1&menuId=2#</p>	<p>Listening Lab) http://www.cdlponline.org/ (California Distance Learning Project) www.talkenglish.com <u>For pronunciation</u> http://youtu.be/tfRSvTSY0d4 (a poem) <u>For exam practice</u> http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/preparation/ www.examenglish.com http://www.oxfordenglishtesting.com/browse_tests.aspx?userType=1&menuId=2#</p>
Obiettivi formative/Aims and Objectives	OBIETT_FORM	3800	Si	<p>Il corso mira a portare le abilità linguistiche degli studenti al livello B1+ come stabiliti dal Consiglio d'Europa nel <i>Quadro Comune Europeo per le Lingue</i>. In particolare, si lavorerà sulle abilità di comprensione e produzione scritta.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u></p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà riuscire a capire testi scritti che si possano trovare nella vita quotidiana e lavorativa e quindi legati ad essa, e testi riguardanti avvenimenti, notizie, o corrispondenza personale.</p>	<p>The course aims to bring students to a B1+ level as set forth in the Council of Europe's <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>. Particular attention will be given to reading comprehension and writing skills.</p> <p><u>Knowledge and Understanding</u></p> <p>By the end of the course, the student should be able to understand simple written texts regarding everyday life and work, events, news, and personal correspondence.</p>

			<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u></p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà riuscire a descrivere o riassumere testi semplici, su esperienze ed avvenimenti, o argomenti familiari o di interesse personale, o riguardanti la vita quotidiana.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà riuscire ad elaborare quanto letto in inglese e saper organizzare la propria risposta in termini linguistici corretti e comprensibili.</p> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà poter scrivere testi semplici quale un breve riassunto (di una storia e la trama di un libro o di un film), o una lettera personale, per motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti e a descrivere le sue impressioni.</p> <p><u>Capacità di apprendere</u></p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le competenze necessarie per poter continuare l'apprendimento autonomamente per sviluppare sempre maggiori capacità di</p>	<p><u>Applying Knowledge and Understanding</u></p> <p>By the end of the course, the student should be able to describe or summarise simple written texts on experiences or events or familiar topics or topics of personal interest and daily life.</p> <p><u>Making Judgements</u></p> <p>By the end of the course, the student should be able to elaborate what he/she has read in English and organise an appropriate reply in correct and comprehensible English.</p> <p><u>Communication Skills</u></p> <p>By the end of the course, the student should be able to write simple texts such as a short summary (of a story or the plot of a book or a film), or a personal letter to give reasons for opinions and plans and describe his/her impressions.</p> <p><u>Learning Skills</u></p> <p>By the end of the course, the student should have acquired the necessary competencies to continue learning independently to further</p>
--	--	--	--	---

				<p>comprensione e produzione scritta verso il livello successivo del Quadro Europeo delle Lingue (B2).</p> <p>(Tratto dal <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>, Consiglio d'Europa.)</p>	<p>develop his/her reading comprehension and writing skills towards the next CEFR level (B2).</p> <p>(Adapted from the <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>, Council of Europe.)</p>
Prerequisiti	PREREQ	3800	Si	Il corso presume un livello iniziale A2/B1.	The presumed starting level for this course is A2/B1.
Metodi didattici	METODI_DID	3800	Si	<p>Il metodo sarà di “Blended Learning”, ovvero un insieme di insegnamento-apprendimento tradizionale e di e-learning, cioè con l'aiuto delle nuove tecnologie con le quali lo studente può assumere un ruolo sempre più autonomo nel suo apprendimento.</p> <p>Uno strumento importante e obbligatorio per gli studenti sarà il Portfolio Europeo per le Lingue. La teoria sottostante la validità di questo strumento per l'insegnamento-apprendimento determina che con il portfolio il discente diventa consapevole degli obiettivi da raggiungere e delle proprie capacità durante il percorso verso tali obiettivi. Con la consapevolezza nasce la motivazione, e la motivazione porta all'impegno e dunque al successo.</p>	<p>The teaching/learning method will be Blended Learning, a combination of traditional methods and e-learning with the aid of new technologies which enable students to assume a more independent role in their learning.</p> <p>An important, obligatory tool is the European Language Portfolio. The theory behind the validity of this teaching-learning tool explains that with the portfolio the learner is made aware of the objectives to reach and his/her abilities throughout the path towards these goals. Self-awareness leads to motivation, and motivation leads to commitment and success.</p> <p>In addition, the “lettorato” will offer the opportunity to practice the English language in small groups (or individually).</p>

				Inoltre, il dottorato offre un'opportunità per esercitarsi all'uso della lingua inglese anche in gruppi ristretti (o anche individualmente).	
Altre informazioni	ALTRO	3800	Si	email docente: csaki3@gmail.com Si consiglia di consultare Moodle regolarmente per essere aggiornati su informazioni e materiali riguardanti il corso.	Professor's email: csaki3@gmail.com Please check Moodle regularly to keep updated on course news and material.
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	3800	Si	L'esame sarà sul modello PET (Preliminary English Test) dell'Università di Cambridge, di livello B1, e consiste in una prova di abilità di comprensione e produzione scritta. (Vedasi facsimili di esame/descrizione ai link: http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/preparation/ e www.examenglish.com .)	The exam will be similar to the Cambridge University PET exam, (Preliminary English Test), level B1, and will consist in a reading part and a writing part. (For exam descriptions and samples, see: http://www.cambridgeenglish.org/exams/preliminary/preparation/ e www.examenglish.com .)
Programma esteso	PROGR_EST	3800	Si		