

Testi del Syllabus

Resp. Did. **SORZIO PAOLO** **Matricola: 005434**

Docente **SORZIO PAOLO, 9 CFU**

Anno offerta: **2019/2020**

Insegnamento: **210LE - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA**

Corso di studio: **SF01 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **9**

Settore: **M-PED/04**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti (Dipl.Sup.)	In questo corso saranno sviluppate le competenze di base per l'elaborazione e valutazione dei progetti educativi: <ul style="list-style-type: none">- cos'è un progetto e tipologie di progettazione- teorie di analisi valutative e di progettazione nei servizi educativi- le principali tecniche di progettazione e valutazione sia qualitative che quantitative: Check-lists, rating scales, etnografia, ricerca-azione
Testi di riferimento	Coggi, C. e Ricchiardi, P. (qualunque edizione) Progettare la ricerca empirica in educazione. Carocci editore Leone, L., Prezza, M. 2003. Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. FrancoAngeli
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">- favorire la conoscenza dei principali concetti della valutazione- favorire la comprensione di progettazioni applicate a diverse situazioni, saper analizzare i contesti e i bisogni educativi dell'utenza al fine di delineare progetti di intervento educativo;- saper valutare e modificare un intervento educativo- saper comunicare e condividere un progetto educativo- saper delineare, in tutte le sue fasi, un progetto di intervento educativo;
Prerequisiti	Aver superato l'esame di Sociologia
Metodi didattici	lezioni frontali, lavori di gruppo, analisi di documenti
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova scritta con 5 domande a schema aperto, riguardanti i libri di testo e l'analisi di documenti 1 ora di tempo Criteri di valutazione: correttezza, completezza e pertinenza delle risposte



Testi in inglese

	Italian
	The basic competencies of design and evaluation of educational projects are promoted: <ul style="list-style-type: none">- the concept of "educational project" and different approaches to educational design- theories of educational design and evaluation- the main techniques in educational design and evaluation: rating scales, questionnaires, ethnography, action-research
	Coggi, C. e Ricchiardi, P. (any edition). Progettare la ricerca empirica in educazione. Carocci editore Leone, L., Prezza, M. 2003. Costruire e valutare i progetti nel sociale. Manuale operativo per chi lavora su progetti in campo sanitario, sociale, educativo e culturale. FrancoAngeli
	The course promotes: <ul style="list-style-type: none">- knowledge about the main topics of educational design- understanding of the methods and techniques of educational design and the understanding the educational needs and the context of education;- competence in design and in evaluating educational projects- competence in communicating and reporting an educational project- competence in working out projects in different contexts
	having passed the exam of Sociology
	lectures, smal group discussion, document analysis
	written examination, 1 hour, 5 open questions: criteria of assesment: correctedness, completedness and relevance of the answers