

# Introduzione

## Overview

Una **teoria** dello sviluppo umano, in contesto

**Progettare** significa modificare elementi del contesto per favorire lo sviluppo della persona

**Documentare** significa produrre materiali condivisi secondo un metodo, per analizzare, riflettere e introdurre cambiamenti nel sistema [il cambiamento è continuo]

# Cos'è lo sviluppo?

Lo sviluppo è una relazione tra le caratteristiche bio-psichiche di una **persona** e il **contesto**

È una relazione dinamica e adattiva di una persona con gli ambienti, le interazioni, gli oggetti

l'apprendimento è sempre situato

Nessuno ha un livello-zero di apprendimento

non si è mai (in)capaci in assoluto

# Lo sviluppo personale

**sapersi orientare in un ambiente:** implica l'elaborazione del proprio percorso in un ambiente sociale e culturale: conoscere ciò che è rilevante, utilizzare le risorse, riconoscere vincoli e opportunità, agire adattivamente, in relazione alle contingenze.

# empowering

Ogni persona ha caratteristiche proprie e differisce dalle altre per risorse,  
motivazioni, storia personale

Rendere capace la persona di scegliere organizzare e attuare quelle attività che  
ritiene utili o significative nel suo contesto.

«**Mettere in grado**» significa intervenire per facilitare, guidare, allenare, educare,  
incoraggiare l'apprendimento delle attività

# Promuovere lo sviluppo della persona

- Attività progettuali orientate a promuovere l'autonomia, l'empowerment, il benessere.
- Non una progettazione derivata dall'alto senza analisi del contesto
- Cosa cambia: l'ambiente; le interazioni
- *Cosa implica:*
- Analisi delle competenze
- Analisi delle situazioni concrete
- Progettazione
- documentazione

empowerment

```
graph TD; A[empowerment] --- B[mediazione: istituzione dialogo e settings]; B --- C[La persona: storia bio-psico-socio-culturale]; B --- D[educatrice: modelli culturali e competenze]
```

mediazione:  
istituzione  
dialogo e  
settings

La persona:  
storia bio-  
psico-socio-  
culturale

educatrice:  
modelli  
culturali e  
competenze

**Progettare** ambienti che favoriscono la partecipazione di una persona alle pratiche sociali, per favorire il loro benessere e il contributo alla vita della comunità.

Richiede:

osservazione attenta delle condizioni ambientali:

*Quali vincoli possono essere modificati e come?*

Costante **documentazione** (narrativa e strutturale) del processo di empowerment e di partecipazione.

Spazi, routines e strumenti possono essere riconfigurati per un adattamento dinamico alle situazioni