

ANTROPOLOGIA PER L'INSEGNAMENTO

Dipartimento di Studi Umanistici

A.A. 2019-20

Secondo semestre 9 cfu = 45 h

11/03/2019 (online)

Corso di studio: LE63 LE64 FILOSOFIA

Docente: prof. Roberta Altin

2

Orari: Lunedì h.15-17 aula D - Androna Campo Marzio
Martedì h. 13-15 stanza 55 - Androna Campo Marzio
Mercoledì h. 8,30-9,30 aula D - Androna Campo Marzio

Roberta Altin: raltin@units.it

RICEVIMENTO: Martedì ore 11-13 tel. 040 5587509

Skype: Robaltin - Roberta Altin

via Lazzaretto Vecchio n. 8, 3° piano, Stanza 308.

OBIETTIVI DEL CORSO

essere in grado di applicare con riflessività critica i **fondamenti** dell'antropologia culturale, utilizzando **metodi e tecniche** per contrastare i fenomeni **dell'esclusione** e della disuguaglianza, del sessismo, del **razzismo** e dell'intolleranza o **violenza**

Acquisire competenze di natura antropologica per sapere riconoscere le specificità del **contesto** di provenienza dell'alunno con la sua storia e la sua identità, **evitando semplificazioni e rigide categorizzazioni etnico-nazionali** o culturali.

sviluppare competenze relative **all'etnografia dell'organizzazione scolastica**, ai modelli di analisi dei processi culturali e istituzionali (**schooling**) per orientarsi e orientare gli allievi nella complessità del sistema organizzativo e istituzionale scolastico;

acquisire una **prospettiva etnografica** legata di **osservazione partecipante sul campo** e alla **ricerca azione** come metodo di contrasto e prevenzione della dispersione scolastica;

conoscere i processi **migratori** transnazionali, **globalizzazione** e società della conoscenza al fine creare strategie specifiche di comunicazione, interpretazione e **mediazione transculturali**, senza riduzionismi

CONTENUTI

4

- La nozione di **cultura** in senso antropologico: razzismo, migrazioni, integrazione e coesione sociale: vecchie e nuove forme di razzismi contemporanei; etnie, etnicità, etnocentrismo e relativismo culturale.
- La **diversità culturale** nelle pratiche, negli immaginari, disuguaglianze e gerarchie nelle relazioni sociali, di parentela e di genere
- Differenze e **inclusione** sociale, globalizzazione, interculturalità nei contesti educativi e scolastici, **migrazioni** e nuovi media;
- Metodo **etnografico** e **ricerca-azione**

MODALITA' DIDATTICA

Lezioni in video conferenza (**Microsoft Teams** con credenziali di ateneo)
e slide con materiale multimediale (audio MP3) e analisi di casi studio (MOODLE2)
Linee di ricerca-azione in contesti scolastico-educativi.



MODALITA' D'ESAME

Prova scritta, con domande aperte per verificare la comprensione dei contenuti del corso e l'acquisizione degli obiettivi previsti. Appelli su Esse3.



BIBLIOGRAFIA comune

R. H. Robbins, *Antropologia culturale. Un approccio per problemi*. Seconda edizione a cura di G. D'agostino e V. Matera, UTET, Milano 2015.



Più un testo a scelta tra:

L. Piasere, *A scuola. Tra antropologia e educazione*, SEID Ed., Firenze 2010.

S. Benadusi, *La scuola in pratica. Prospettive antropologiche sull'educazione*, EditPress, Firenze 2017.

R. Altin, F. Virgilio, *Sconfinamenti. Intercultura in area transfrontaliera tra protocolli e pratiche*, EUT, Trieste 2016.

R. Bonetti, *Etnografie in bottiglia. Apprendere per relazioni nei contesti educativi*, Meltemi, Milano 2019.