

I lezione

La didattica come disciplina studia:

le attività di insegnamento nelle situazioni

- Formali
- Informali

Alcuni elementi da tener presente per gli argomenti che affronteremo:

I lezione

Cosa cambia?

Novecento – da scuola di élite a scuola di massa,
da scuola esclusiva a scuola inclusiva

Come viene interpretato l'apprendimento?

la trasmissione delle conoscenze, il ruolo del
soggetto che apprende, il ruolo dell'insegnante, il
ruolo delle tecnologie, gli elementi sociali
dell'apprendimento ...

I lezione

Cosa cambia?

Novecento – da scuola per pochi a scuola di massa,

da scuola esclusiva a scuola inclusiva

I lezione

Come viene interpretato l'apprendimento?

la trasmissione delle conoscenze, il ruolo del soggetto che apprende, il ruolo dell'insegnante, il ruolo delle tecnologie, gli elementi sociali dell'apprendimento ...

Queste saranno le domande che guideranno le nostre lezioni

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

Il principio di contiguità

Il condizionamento classico o pavloviano

- fu studiato all'inizio del 900 da un medico russo, Ivan Pavlov
- nei suoi studi sulla regolazione delle ghiandole digestive, notò che facendo vedere a un animale affamato del cibo, tali ghiandole incominciavano il loro funzionamento, se lo stimolo visivo veniva tolto, esse cessavano la loro secrezione

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

L'esperimento di Pavlov

Le ricerche di Pavlov sulla fisiologia della digestione lo portarono a definire una vera e propria scienza sul riflesso condizionato, detto anche condizionamento classico, o pavloviano, che ebbe molto seguito negli studi medici e psicologici

Esempio su youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=-U5DYcRIJGM>

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

Ma ...

- non tutto il comportamento umano è involontario e automatico,
- non tutto l'apprendimento umano poteva essere spiegato con il condizionamento classico.

Nasce l'ipotesi di un **Condizionamento Operante**

- le persone operano attivamente sul proprio apprendimento.
- Il principio è che il comportamento è appreso mentre si agisce sull'ambiente.
- Thorndike e Skinner sono considerati i padri C.O.

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

- Per comprendere meglio il condizionamento operante prendiamo in considerazione queste due leggi
- "**legge dell'effetto**": una risposta che determina un effetto piacevole tende a ripetersi, mentre una risposta che comporta una conseguenza spiacevole tende a non ripetersi
- "**legge dell'esercizio**": la ripetizione di una risposta diventa sempre più probabile quanto più spesso viene ripetuta (importanza della pratica)

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

Vedi:

<https://www.youtube.com/watch?v=NuU7PULFlpw>

L'attenzione si sposta dallo stimolo alle conseguenze che provoca un comportamento. Saranno le conseguenze a determinare la ripetizione e meno di una risposta.

Dal punto di vista concettuale si può pensare al comportamento come l'elemento che sta in mezzo tra due elementi ambientali (Skinner, 1950):

- i fatti che precedono il comportamento (antecedenti)
- i fatti che conseguono al comportamento (conseguenze)

I lez–l'apprendimento secondo le teorie comportamentali

Nell'apprendimento, secondo Skinner, assume importanza il concetto di **rinforzo**, inteso come la conseguenza (positiva o negativa) che va a **rafforzare** un comportamento

La **punizione** è una cosa diversa, serve a diminuire o estinguere un comportamento.

I lezione

Per oggi ci fermiamo qui