

La componente di Attività e Partecipazione **(d) descrive:**

l'**attività** è l'esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo

la **partecipazione** è il coinvolgimento in una situazione di vita

le **limitazioni all'attività** sono le difficoltà che un individuo può incontrare nell'eseguire delle attività

le **restrizioni alla partecipazione** sono problemi che un individuo può sperimentare nel coinvolgimento nelle situazioni di vita

Attività e Partecipazione (d)

1. Apprendimento e applicazione delle conoscenze
2. Compiti generali e richieste
3. Comunicazione
4. Movimento
5. Cura della propria persona
6. Attività domestiche
7. Interazioni interpersonali
8. Attività di vita fondamentali
9. Vita sociale, civile e di comunità

Attività e Partecipazione (d)

I qualificatori sono

Capacità

Descrive l'intrinseca capacità dell'individuo nell'eseguire un compito o un'azione

Performance

Descrive quello che un individuo fa nel suo ambiente attuale

Da 0 a 9 (nessuna difficoltà - non classificabile)



ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE esempi

Capitolo 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze

Esperienze sensoriali intenzionali (d110-d129)

d110 Guardare d115 Ascoltare d120 Altre

Apprendimento di base (d130-d159)

d130 Copiare d135 Ripetere

d140 Imparare a leggere d145 Imparare a scrivere

d150 Imparare a calcolare d155 Acquisizione di abilità

d159 Apprendimento di base, altro specificato e non specificato

Applicazione delle conoscenze (d160-d179)

d160 Focalizzare l'attenzione d163 Pensiero

d166 Lettura d170 Scrittura d172 Calcolo

d175 Risoluzione di problemi d177 Prendere decisioni

d179 Altre ...

Capitolo Attività e Partecipazione

1 il qualificatore **capacità** sta ad indicare l'intrinseca abilità dell'individuo nell'eseguire un compito o un'azione

2 il qualificatore **performance** sta a descrivere quello che un individuo fa nel suo ambiente attuale

Seguendo questo modello il comportamento della persona andrebbe quindi osservato e analizzato su due piani:

- a) in relazione a ciò che l'individuo dovrebbe essere capace di fare per adattarsi alle richieste della vita quotidiana e per integrarsi in modo soddisfacente nel proprio ambiente di vita,
- b) in relazione a quello che effettivamente accade quando è inserito in un particolare contesto.

Possiamo infatti dire che una persona funziona a più livelli:

di base ci sono le strutture e le funzioni fisiche e mentali, esse permettono di acquisire la capacità di eseguire attività e compiti, se questi vengono eseguiti in ambiente neutro vengono a determinare le capacità

in contesto, ovvero in un ambiente che può presentare elementi di ostacolo o porsi come facilitatore - in questo caso bisogna funzionare al meglio, e tradurre le capacità in *performance*

La componente Fattori ambientali (e)

fa riferimento agli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza

- 1. Prodotti e tecnologie**
- 2. Ambiente naturale e cambiamenti effettuati dall'uomo**
- 3. Relazioni e sostegno sociale**
- 4. Atteggiamenti, valori, convinzioni**
- 5. Servizi, sistemi e politiche**

La componente Fattori ambientali (e)

I qualificatori sono dati da

- facilitatori (0 – 4 nessuna facilitatore – facilitatore completo)
- barriere (da 0 a 4 nessuna barriera-barriera completa)

CAPITOLO 1 – PRODOTTI E TECNOLOGIA

e115 - Prodotti e tecnologia per l'uso personale nella vita quotidiana

Strumenti, prodotti e tecnologie usati dalle persone nelle attività quotidiane ...

e1150 - prodotti e tecnologie generali per l'uso personale nella vita quotidiana (indumenti, materiale tessile, mobili ...)



RAPPRESENTAZIONE ALFA-NUMERICA DEGLI ITEM ICF

- D5100.0
- D = attività e partecipazione
- 5 = n° capitolo (cura della propria persona)
- 10 = item "Lavarsi"
- 0 = sotto item "Lavarsi parti del corpo"
- .0 = qualificatore (non sussistono difficoltà)

Un esempio (allegati all'ICF) Menomazioni diverse e limitazioni della capacità che producono problemi simili di performance

- A un individuo può essere negato un lavoro poiché si ritiene che il suo grado di menomazione (tetraplegia) precluda lo svolgimento di alcuni compiti (ad es. utilizzo manuale della tastiera del computer). Il suo posto di lavoro non possiede gli adattamenti necessari per facilitare la performance della persona nello svolgimento di questi compiti (ad es. un software che sia in grado di riconoscere la voce al posto di una tastiera).
- Un altro individuo capace di eseguire le attività lavorative richieste può vedersi negato un impiego perché ha una limitazione dell'attività ridotta attraverso l'uso di una sedia a rotelle, e tale posto di lavoro non è accessibile con una sedia a rotelle.
- Un individuo che si serve di una sedia a rotello può ottenere un lavoro e avere la capacità di svolgere i compiti lavorativi e in effetti li compie in un contesto lavorativo. Ciononostante questo individuo può avere comunque problemi di performance nel dominio delle relazioni interpersonali con i colleghi, dal momento che non può accedere alle aree dove i colleghi si ritrovano nelle pause di lavoro. Questo problema di performance nella socializzazione al lavoro può impedire l'accesso a opportunità di carriera.

Un esempio (allegati all'ICF)

- Analizziamo ora brevemente questi tre casi
- Il primo vede proprio una mancanza di sistemazione rispetto alla postazione di lavoro, (vi sono infatti molte soluzioni tecnologiche che ad oggi risolvono il problema dell'accessibilità e dell'utilizzo alternativo alla tastiera di un computer), ci si può quindi interrogare sul perché ciò non viene fatto. Potrebbe essere per semplice ignoranza, ovvero non conoscenza delle opportunità tecnologiche, oppure la presenza di un atteggiamento negativo (mancanza di volontà nel trovare la soluzione al fine di non dare la possibilità alla persona di lavorare.
- Nel secondo caso si entra nel merito di problemi legati alle scelte politiche.
- Nel terzo caso si fa riferimento al fatto che le relazioni interpersonali siano preziose al fine di costruire gruppi di lavoro, relazioni significative finalizzate allo star bene sul posto di lavoro, alla carriera ecc.