

ANTROPOLOGIA PER L'INSEGNAMENTO

Dipartimento di Scienze della Vita

a.a. 2019 – 2020

Federica Misturelli, PhD, MA

Il corso si propone di fornire le basi di antropologia culturale da utilizzare in contesti scolastici ed educativi, sia da un punto di vista pratico che teorico. Accanto ad un'introduzione alle discipline antropologiche, verranno trasmesse conoscenze relative alla comunicazione interculturale, ai processi migratori e alla globalizzazione e sue conseguenze.

La prima parte del corso vuole offrire una panoramica generale sulla disciplina, mentre la seconda si concentra sull'antropologia dell'educazione e tematiche correlate.

Introduzione al corso



Introduzione all'antropologia

- Che cos'è l'antropologia e a che cosa serve?
 - Breve storia dell'antropologia.
 - Caratteristiche dell'antropologia.
- Perché c'è bisogno di un'antropologia dell'educazione?

Prima lezione: contenuti

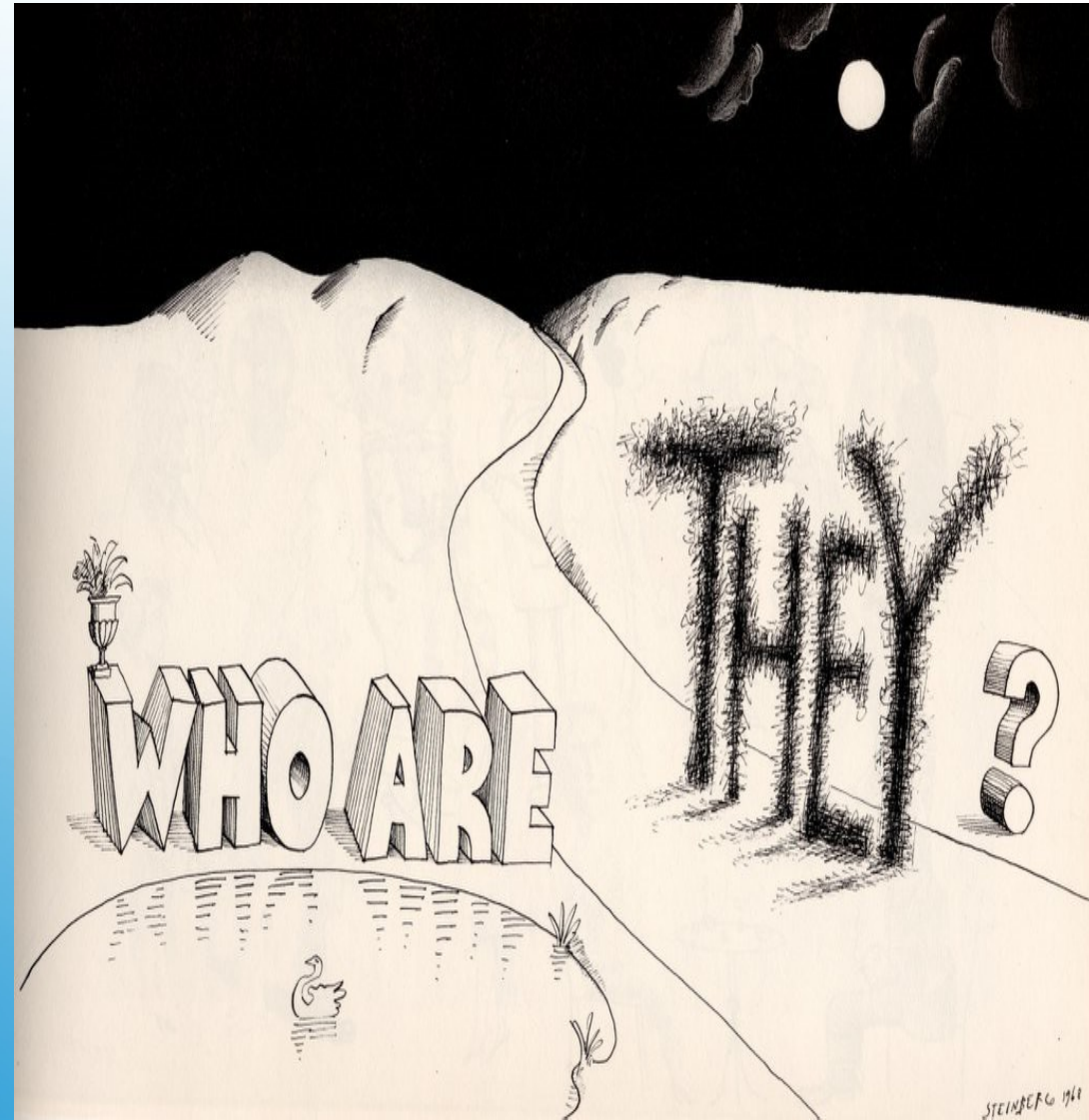
- Anthropos (essere umano)+ Logos (discorso, ragionamento, sapere).
- Quindi l'antropologia si può definire come „studio del genere umano“.
- Tante antropologie.

Origine del termine

- Antropologia è la scienza sociale che cerca di comprendere comparativamente somiglianze e differenze nei modi di vita dei diversi gruppi umani attraverso il loro studio diretto, prolungato e approfondito.

Definizione di antropologia

- Sguardo decentrato: non siamo unici!
- Avvicinarsi agli altri, comprenderli, riconoscere gli stereotipi.
- Decostruisce il mondo così com'è e ci aiuta ad immaginare altri mondi possibili



Perché studiare antropologia?

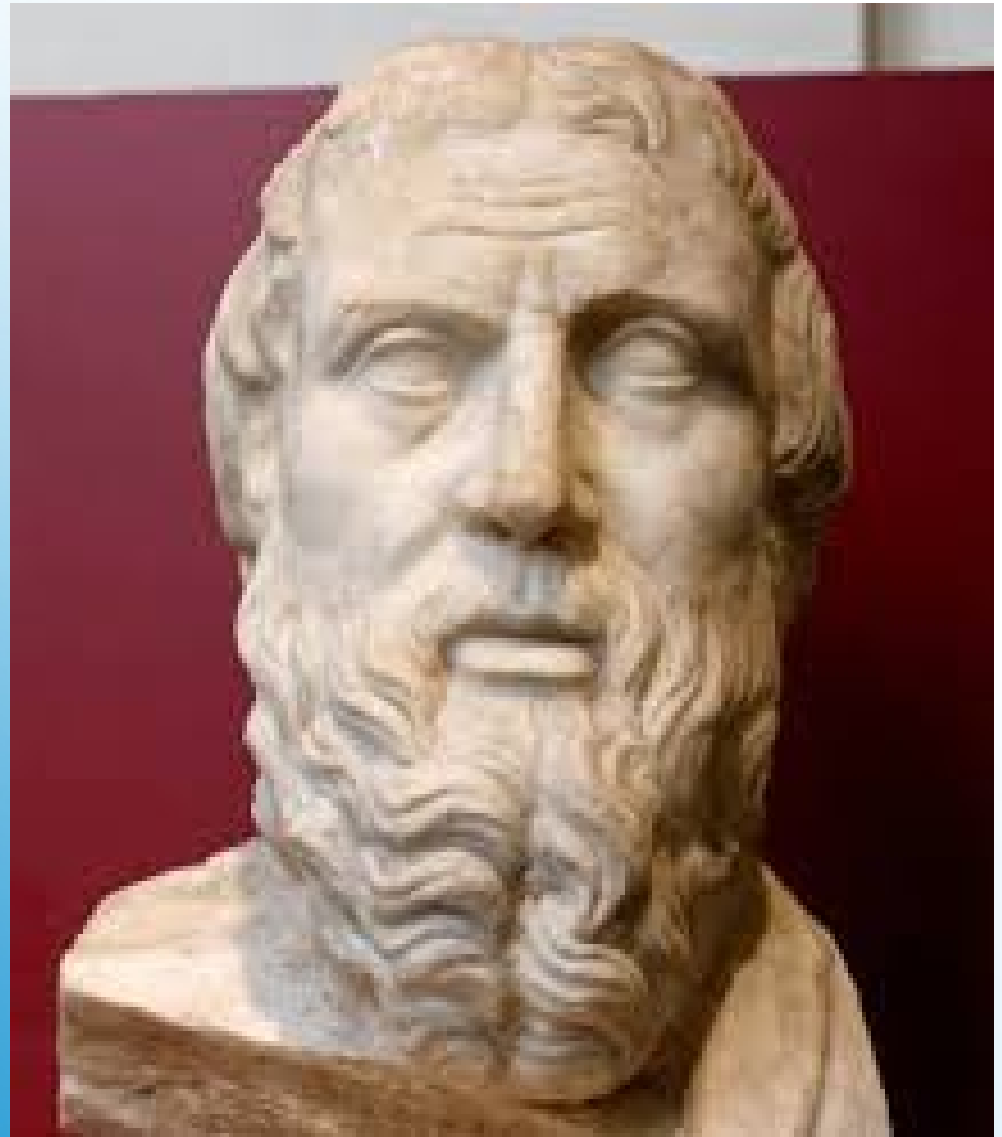
- L'antropologia come disciplina autonoma nasce nella seconda metà dell'Ottocento.
- MA: il tema della „riflessione sul genere umano“ ha origini ben piu' antiche (Altan, 1985; Fabietti, 2015)

Quando nasce l'antropologia?

- Grecia antica: la riflessione sull'uomo „L'uomo misura di tutte le cose“ (Protagora).
- Socrate: l'uomo e il rapporto con gli altri: „Conosci te stesso“.
- Ippocrate: la medicina come scienza

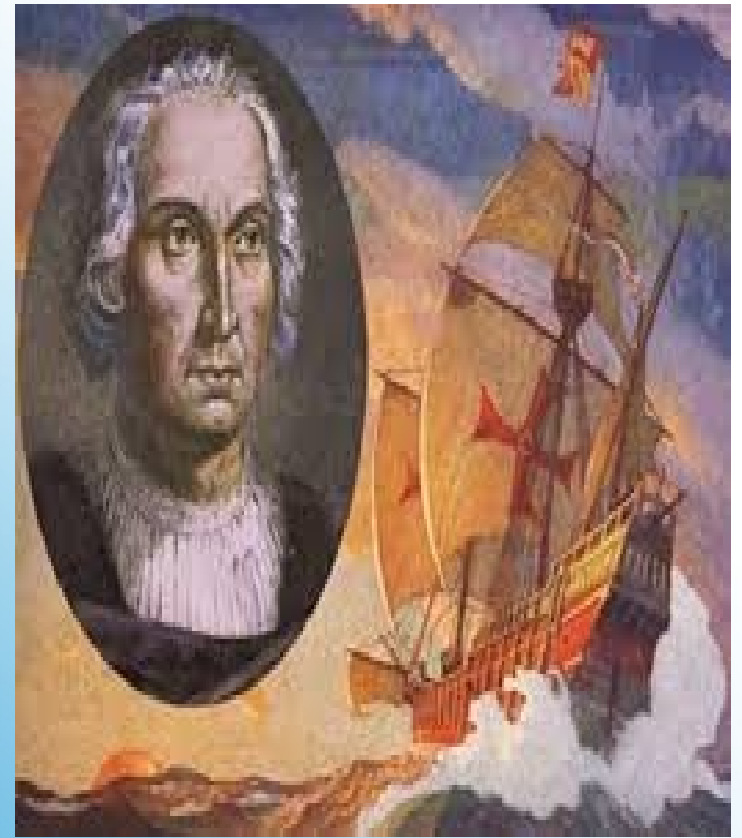
La Grecia antica

- Erodoto di Alicarnasso (484 a.C.- 425?a.C.) il filobarbaro.



Erodoto di Alicarnasso

- Umanesimo europeo: l'uomo forgia il proprio destino.
- La scoperta del Nuovo Mondo e l'età delle esplorazioni



Umanesimo ed esplorazioni



Cannibali (XV secolo)

- Il mito del „buon selvaggio“ mette in discussione il primato della società europea.
- Le diverse manifestazioni delle civiltà umane vanno capite in base al contesto storico e sociale in cui agiscono.
- Necessità di applicare un metodo scientifico nello studio dei fenomeni umani.

Il 1700 e l'Illuminismo

- Société des Observateurs de l' Homme (1799-1805) e l'interdisciplinarietà nelle scienze umane.
- Le difficoltà nell'approcciarsi a popolazioni diverse NON è solo la non conoscenza della lingua, ma anche la nostra esperienza, storicamente e socialmente caratterizzata.
- Quindi: immergersi nella situazione, senza pregiudizi.

Le basi dell'antropologia moderna

- Colonialismo e la nascita della disciplina scientifica (1800).
- Le colonie in Africa, Asia e Oceania e le riserve indiane negli Stati Uniti diventano il luogo di lavoro degli antropologi.
- Nasce la ricerca sul campo.
- Vengono istituiti i primi corsi universitari sia in università europee che statunitensi (fine 1800).

Il colonialismo

- Si sviluppa agli inizi dell'Ottocento, in ambienti colti, influenzati dalla filosofia sociale e dalla letteratura
- Tradizioni popolari. Esponente principale: Giuseppe Pitré (1841-1916).
- Antropologia sociale: Giuseppe Sergi (1841-1936).
- Antropologia criminale: Cesare Lombroso (1835-1909).

L'antropologia italiana di inizio 1800



- Con le conquiste coloniali di fine '800, anche l'antropologia italiana inizia a studiare le popolazioni „altre“.
- Focus su lingue, diritto e consuetudini, costumi delle popolazioni locali.
- Lidio Cipriani e la razza come determinante sociale: la teorizzazione scientifica del razzismo.

L'antropologia italiana del '900

LA DIFESA DELLA RAZZA

*«Sempre la confusione delle persone
principale fu del mal della civiltà»
—Giovanni — Pisanelli XVI—*

ANNO I - N. 1 - SPEDIZIONE IN ABB. POSTALE - 5 AGOSTO XVI

SCIENZA DOCUMENTAZIONE POLEMICA



DIRETTORE TELESIO INTERLANDI

L.1

- Rinnovamento e aggiornamento degli studi sociali: influssi delle correnti filosofiche europee e moderne scienze sociali.
- Rinnovato interesse per la realtà sociale popolare e contadina.
- Ernesto De Martino: la crisi della presenza e la magia come soluzione.

L'antropologia italiana nel dopoguerra

- L'antropologia nasce come studio di popoli geograficamente e culturalmente lontani.
- Oggi gli antropologi studiano anche popoli „vicini“ in contesti particolari o gruppi sociali specifici.
- Temi antropologici: identità culturale (Kilani, 2011), turismo internazionale, sviluppo urbano ecc.

Cosa fanno oggi gli antropologi?

- Antropologia culturale: scuola americana, Franz Boas, molto usato in Italia.
- Antropologia sociale: scuola inglese.
- Etnologia: scuola francese.
- Etnografia: indica il processo di ricerca ma anche il prodotto.
- Demologia: nasce in Italia, focus su folklore e tradizioni popolari.

Quale nome?

- Soft science.
- Pluriparadigmatica.
- Discipline contigue: sociologia, psicologia, storia e anche linguistica.



Caratteristiche dell'antropologia

- Disciplina trasversale.
- Società multiculturale.
- Disciplina „pratica“: può aprire una finestra su mondi e realtà lontane e/o diverse.



Antropologia a scuola: perché?

- Fabietti, U. (2010). Elementi di Antropologia Culturale. Mondadori, Milano.
- Kilani, M. (2011). Antropologia. Dal locale al globale. Edizioni Dedalo, Bari.
- Pisanty, V. (2018). Educare all'Odio: „La difesa della razza“ (1938-1943). GEDI gruppo editoriale, Roma.
- Tullio-Altan, C. (1985). Antropologia. Storia e Problemi. Feltrinelli, Milano.

Bibliografia