

Hay algunos verbos que suelen referirse siempre a sujetos diferentes porque la acción se ejerce sobre otra persona. En estos casos, el verbo puede ir en infinitivo o en subjuntivo, independientemente de que las acciones se refieran a personas diferentes. Compara los siguientes ejemplos:

Verbos que pueden referirse a sujetos iguales o diferentes	Verbos que siempre se refieren a sujetos diferentes
Quiero <b>comprarme</b> un coche (sujetos iguales)	Mi jefe me <b>prohíbe llegar</b> tarde al trabajo (sujetos diferentes)
Quiero que me <b>compras</b> un coche nuevo (sujetos diferentes)	Mi jefe me <b>prohíbe que llegue</b> tarde al trabajo (sujetos diferentes)

Para indicar que los sujetos son diferentes, es necesario usar el subjuntivo.  
Si el sujeto es el mismo, se usa el infinitivo.

Para indicar que los sujetos son diferentes, no es obligatorio usar el subjuntivo porque la acción de **prohibir** se ejerce sobre otras personas y nunca sobre uno mismo.

Algunos ejemplos:

1. El profesor nos recomendó **ir** a clase todos los días.  
El profesor nos recomendó que **fuéramos** a clase todos los días.
2. Le propusieron **abrir** un negocio en el centro.  
Le propusieron que **abriera** un negocio en el centro.
3. Mis padres me **impiden hablar** por teléfono cuando cenamos.  
Mis padres me **impiden que hable** por teléfono cuando cenamos.

#### Verbos de este grupo

aconsejar - dejar - exigir - impedir - obligar - ordenar - permitir - prohibir - proponer - recomendar - sugerir, etc.

### No te equivoques

En italiano, los verbos de este grupo se construyen seguidos de la preposición **di**:

*Mi ha suggerito di prendere questo medicinale.*

*Mi proibiscono di parlare al telefono mentre mangiamo.*

*Mi ha consigliato di essere puntuale.*

En español, el verbo va seguido del infinitivo sin la preposición **DE**:

*Me sugirió tomar este medicamento.*

*Me prohíben hablar por teléfono mientras comemos.*

*Me aconsejó ser puntual.*

Hay algunos verbos, entre ellos **sentir** y **decir**, que tienen construcciones diferentes según el significado que adquieran. **Decir** puede significar **comunicar una cosa**, o bien **aconsejar**; **sentir** puede significar **lamentar** o **notar, percibir**. La construcción de la frase será diferente según el significado del verbo. Veamos algunos ejemplos:

*Marta me dijo que el sábado harán una reunión en casa de Alicia (→ Marta me comunicó...)*

*Marta me dijo que llevara el bañador porque la fiesta será en la piscina (→ Marta me aconsejó...)*

*En primavera siento que tengo menos energía (→ Notó, percibo...)*

*Siento mucho que estés enfermo (→ Lamento que...)*

### Correlación de tiempos verbales

Usaremos el **presente de subjuntivo** si la acción de la oración subordinada se refiere al presente o al futuro. El verbo de la principal puede estar en **presente, pretérito perfecto** o **futuro** de indicativo:

*Quiero que me regales un pulóver negro para mi cumpleaños.*

*Te sugiero que le digas toda la verdad.*

*Le recomendaremos que reserve los billetes con anticipación.*

Si la acción de la subordinada se refiere a un hecho pasado, usaremos un **pretérito de subjuntivo** (imperfecto o pluscuamperfecto). El verbo de la oración principal estará en un **pretérito de indicativo** o en **condicional**:

*Silvia quería que fuéramos a comer a su casa.*

*Si quieres acabar temprano, te recomendaría que te pusieras a trabajar ya mismo.*

*Estaba harto de que le pidieran favores.*

*La niña quería que la lleváramos a la playa.*

*Me gustaría que lo invitaras a comer con nosotros.*

*Sergio se alegró de que le hubiéramos hecho un regalo tan bonito.*

*Me sorprendió que hubieras resuelto todo tan bien.*

En la subordinada usaremos el **pretérito perfecto de subjuntivo** si el hecho es pasado y en la oración principal hay un verbo en **presente** o **pretérito perfecto de indicativo**:

*Lamento que hayas tenido que esperar tanto.*

*Nos alegra mucho que hayan resuelto el problema.*

*A mí no me ha molestado que le hayas contado todo.*

### 3- Verbos de opinión

Los verbos que expresan una **opinión** (*crear, pensar, parecer, suponer, etc.*) y los de **percepción** (*ver, oír, sentir, percibir, etc.*) en la forma **afirmativa** o **interrogativa** se construyen con indicativo o condicional:

*Creo que sacó un 10 en historia.*

*¿No crees que es demasiado pequeño para fumar?*

*¿Te parece que tendríamos que llamarlo?*