

DISEGNI LONGITUDINALI E PERSONALITÀ

A.A. 2019/20

Docente: Prof.ssa Lisa Di Blas

e-mail: diblali@units.it

Contenuti del corso

Il corso presenta modelli e tecniche di analisi di medio livello per lo studio delle differenze individuali, con particolare riferimento ai disegni longitudinali e ai modelli dinamici per lo studio delle fluttuazioni.

Contenuti principali: modelli e analisi degli effetti di moderazione e mediazione attraverso analisi della regressione multipla (ARM); forme di continuità e cambiamento delle differenze individuali di personalità; ARM e *Multilevel e Longitudinal Modeling* (MLM) per disegni longitudinali con 2 o più misurazioni per lo studio degli antecedenti temporali e del cambiamento correlato, dell'impatto degli eventi di vita e della relazione tra personalità e psicopatologia; analisi disegni di ricerca con misurazioni ripetute per lo studio delle fluttuazioni o delle dinamiche intra-personali mediante MLM, approfondendo gli approcci *between-people* e *within-people* allo studio delle differenze individuali. Il corso prevede esercitazioni pratiche per la raccolta e analisi di dati.

Obiettivi del corso

Il corso permette di acquisire conoscenze metodologiche e psicometriche che permettono allo studente di sviluppare e di valutare autonomamente la qualità di disegni di ricerca che indagano relazioni concorrenti dirette, moderate e mediate tra variabili; traiettorie di sviluppo e relazioni e covariazioni tra due o più variabili in disegni longitudinali con due o più misurazioni; traiettorie di sviluppo e relazioni e covariazioni tra due o più variabili in disegni per lo studio delle fluttuazioni o dinamiche. L'acquisizione di un linguaggio metodologicamente e tecnicamente appropriato all'area permette di perfezionare le abilità comunicative di un futuro psicologo, nonché di apprendere correttamente conoscenze dei diversi ambiti psicologici in cui queste tecniche e metodologie sono applicate. Le esercitazioni pratiche concorrono a sviluppare nello studente conoscenze e capacità di base necessarie per organizzare e analizzare il tipo di dati trattati durante il corso.

Bibliografia

R. W. Robins, R. C. Fraley, R. F. Krueger (a cura di) (2007). *Handbook of research methods in personality psychology*. Capp. 2, 29,30, 31, 34.

Lilenfeld, L.R.R., Wonderlich, S. et al. (2006). Eating disorders and personality: A methodological and empirical review. *Clinical Psychology Review*, 26, 299-320.

Luhmann, M, Orth, U., et al. (2014). Studying changes in life circumstances and personality: It's about time. *European Journal of Personality*, 28, 256-266.

Winer, E.S., Cervone, D., et al. (2016). Distinguishing mediational models and analyses in clinical psychology: Atemporal associations do not imply causation. *Journal of Clinical Psychology*, 947-955.

Wilt, J., Nofhle, E.E., Fleeson, W., Spain, J.S. (2012). The dynamic role of personality states in mediating the relationship between Extraversion and Positive Affect. *Journal of Personality*, 80 (5), 1205-1236.

In lingua italiana è di supporto il testo di M. Gallucci e L. Leone (2012). "Modelli statistici per le scienze sociali" (capp. 2, 3, 5, 7) Pearson Italia, Milano-Torino.

Slide

Modalità d'esame

Orale. La valutazione tiene conto delle conoscenze teoriche acquisite, dell'uso corretto del linguaggio teorico e tecnico, nonché della capacità di applicare le conoscenze acquisite sia nell'analisi e interpretazione dei dati sia nella traduzione di un'idea teorica in un disegno di ricerca metodologicamente valido.

Ai frequentanti si richiede un lavoro di gruppo di raccolta e analisi dati da svolgere in itinere; il lavoro e la sua presentazione costituiscono parte integrante della prova d'esame.