

# Antropologia dell'educazione: una panoramica



Dipartimento di Scienze della Vita

A.A. 2019– 2020

Federica Misturelli, PhD, MA

# Contenuti

- La scuola e le sue metafore.
- Introduzione all' antropologia dell'educazione.
- Etnografia della scuola e dello schooling.
- L'antropologia dell'educazione in Italia.

# Che cosa è la scuola?

- Istituzione educativa che ha il compito di trasmettere alle nuove generazioni gli elementi fondamentali di una civiltà, di una cultura o di avviare al possesso di una data disciplina o alla pratica di una determinata professione; il complesso delle istituzioni scolastiche di un paese o di un'epoca predisposto all'insegnamento collettivo della gioventù.

(Dizionario Italiano Sabatini Coletti, Corriere della Sera online).

# Le metafore della scuola

- Scuola come “ascensore sociale” o “scuola setaccio”?
- Scuola come elemento di integrazione o scuola “barriera”?



# Le origini dell'antropologia dell'educazione

- Nasce negli Stati Uniti tra il 1950 e il 1960.
- Conferenza di Stanford, 1954, coordinata da George Spindler.
- Ma: fu la generazione del trentennio precedente (Boas, Mead, Benedict, Linton, Sapir, Kardiner e altri) che diede la spinta teorica e metodologica.

# Le premesse

- Franz Boas evidenzia le contraddizioni culturali tra l'ideologia culturale fondata sulla libertà come pilastro della vita democratica e un sistema scolastico coercitivo e conformista.
- Diseguaglianza all'interno della comunità scolastica che favorisce alcuni e sfavorisce altri.
- Ruolo e responsabilità degli insegnanti.

# Scuola di Cultura e Personalità

- Scuola di Cultura e Personalità anni '30 (Kardiner).
- Promotore del dialogo tra antropologia e psicoanalisi.
- Struttura di personalità di base: ciascuna cultura produce un determinato tipo psicologico.

# Trasmissione culturale vs. approccio interdisciplinare

- La scuola di Cultura e Personalità presenta l'educazione come “trasmissione culturale”.
- Educational Anthropology (Annette Rosenstiel): indica un nuovo approccio interdisciplinare allo studio dell'educazione.
- Antropologo come “terapista culturale”.



# Etnografia della scuola e dello schooling

- Campi di studio: educazione formale, natura dell'istituzione scolastica, finalità della stessa, rapporti con le disuguaglianze.
- Sguardo decentrato e relativizzante attraverso cui guardare alle pratiche educative messe in atto dalla scuola.
- Scuola come ambiente culturale.
- Etnografia dei mondi della scuola.

# Schooling

- Termine usato nel contesto anglosassone per porre l'accento sui *processi* o *pratiche* della scuola, piuttosto che sull'istituzione scolastica in sé.
- “... un metodo che scava sotto la superficie istituzionale e sotto le autorappresentazioni ordinate e tranquillizzanti degli attori sociali... per rendere visibili strati più impliciti e profondi delle pratiche scolastiche” (Dei, 2018).

# Che cosa studia l'etnografia della scuola?

- Forme di comunicazione non verbale, cultura incorporata nell'organizzazione degli spazi e degli oggetti materiali, posture dei corpi ecc.
- Jules Henry (1904-1969) Culture against Man.
- Curriculum manifesto vs. curriculum nascosto.

# Organizzazione degli spazi





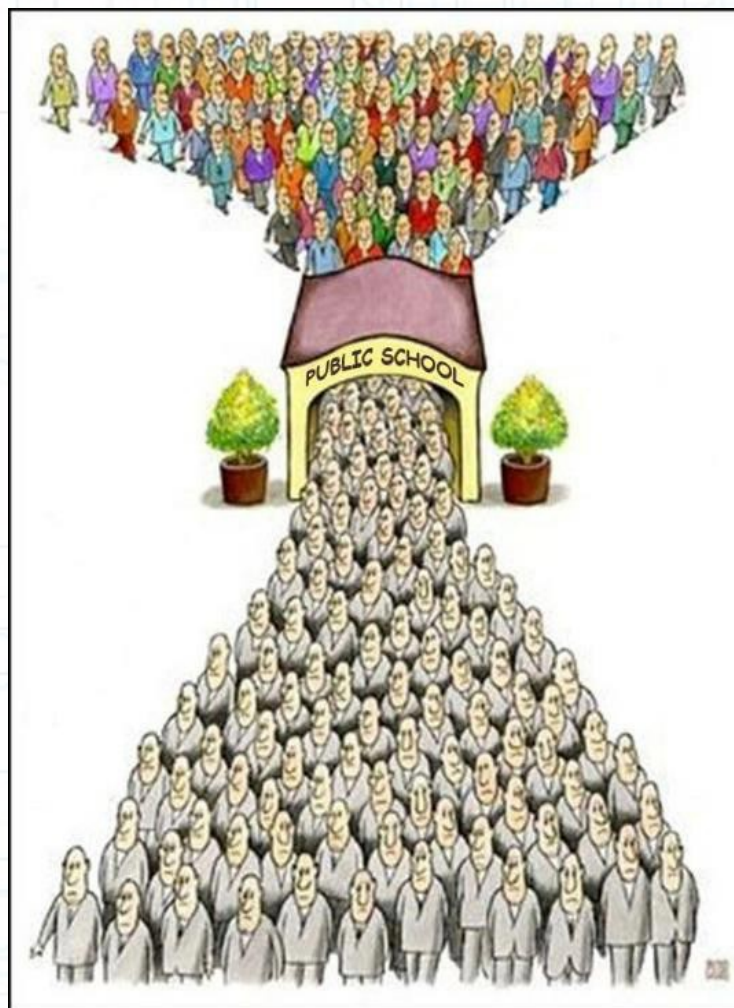


# Che cosa ci dice l'etnografia della scuola?

- La scuola NON è un luogo neutrale.
- La scuola vive e riflette i cambiamenti storico sociali del contesto in cui è inserita.
- Le istituzioni scolastiche come soggetti che mettono in atto strategie difformi per accogliere, selezionare e diversificare. (Tassan, 2020).
- Istituzioni scolastiche come “siti di produzione culturale” (Tassan, 2020).

# Scuola come garante del sistema di dominio

- Scuola come apparato ideologico dominante (Althusser).
- Scuola come “riproduttore” di valori (Bourdieu)



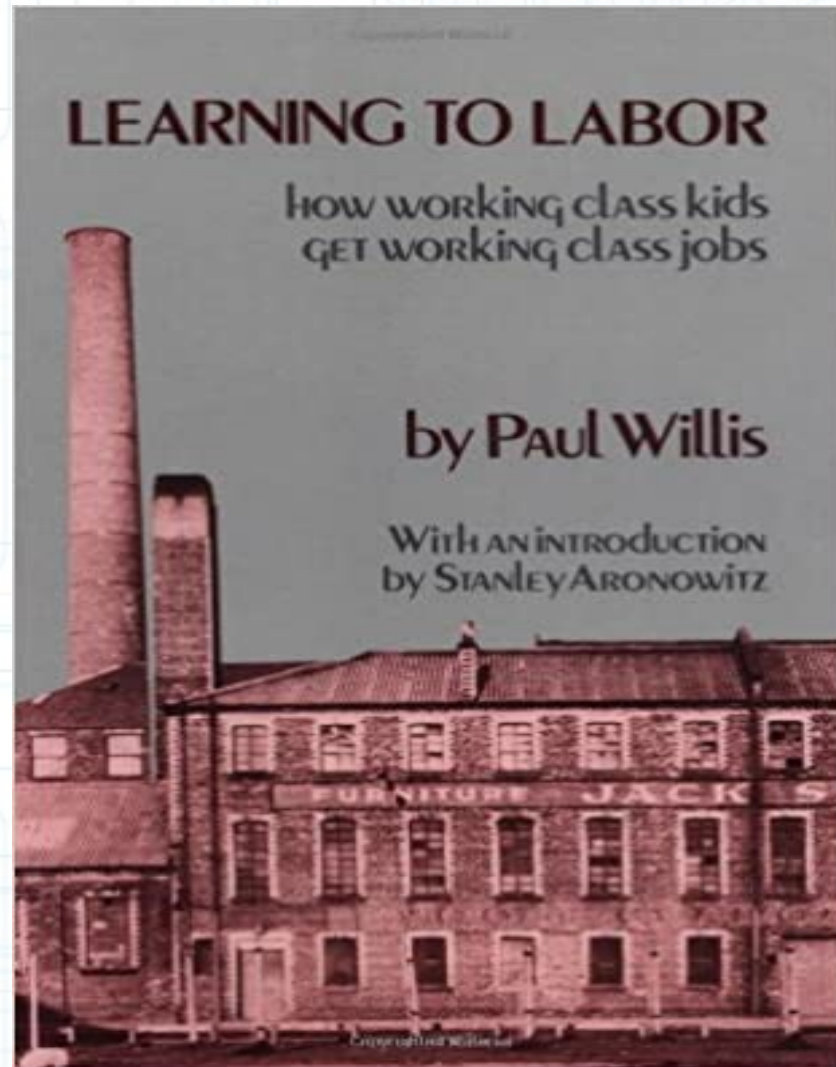


# Critical Literacy (alfabetizzazione critica)

- La pedagogia degli oppressi (Freire, 1970).
- Il discente non è un contenitore vuoto da riempire con nozioni imposte dall'alto.
- Imparare a leggere e scrivere deve servire a “coscientizzare” il discente.
- La classe scolastica come il terreno di conflitto tra linguaggio, conoscenza e potere.

# Scuola e “resistenze”

- Studenti, genitori/famiglie, insegnanti.
- Il concetto di “agency”.
- Il caso dei “lads” delle Midlands inglesi.



# Antropologia dell'educazione in Italia

- Un filone specifico si è stabilito intorno alla fine degli anni '90 e la prima decade degli anni 2000.
- Cambia il focus: da un'attenzione verso le culture contadine ad un interesse crescente verso temi quali la scolarizzazione, le dinamiche di apprendimento, l'educazione delle minoranze, processi migratori e i rapporti tra scuola e migrazioni.
- Antropologi dell'educazione: Callari Galli, Gobbo, Simonicca, Dei, Benadusi, Bonetti, Piasere.

# Temi trattati

- Razzismo e diversità culturale.
- Integrazione e intercultura.
- Abbandono scolastico.



# Bibliografia

- Benadusi, M. (2017). La Scuola in Pratica. Prospettive antropologiche sull'educazione. Editpress, Firenze.
- Dei, F. (a cura di). (2018). Cultura, Scuola, Educazione: la prospettiva antropologica. Pacini Editore, Pisa.
- Piasere, L. (2013). A Scuola. Tra antropologia ed educazione. SEID Editori, Firenze.
- Tassan, M. (2020). Antropologia per Insegnare. Diversità culturale e processi educativi. Zanichelli, Bologna.