

V lezione

Metacognizione e didattica

Le strategie di studio

Formare menti flessibili.... Strategie didattiche per sviluppare le abilità cognitive e metacognitive

Dal punto di vista della didattica

Si tratta di operare affinché gli studenti imparino ad autoregolarsi rispetto alla gestione dei propri comportamenti nello studio

Si tratta di lavorare su strategie cognitive generali e specifiche e strategie metacognitive

Strategie cognitive e metacognitive

Le strategie cognitive possono essere generali e specifiche.

Le *strategie generali* sono applicabili in tutte le situazioni di apprendimento.

Riguardano ad es. le capacità di:

- fissare gli obiettivi da raggiungere
- riepilogare
- classificare
- schematizzare
- sviluppare ragionamenti induttivi
- ...

Strategie cognitive e metacognitive

Le *strategie specifiche* possono essere utilizzate solo in alcuni ambiti, tipologie di attività, obiettivi di apprendimento, che si declinano in discipline o argomenti specifici, come ad es.:

- nell'analisi di un testo utilizzare la parafrasi per fissare meglio i contenuti
- - nella soluzione di un problema matematico usare delle rappresentazioni grafiche che meglio chiarificano la struttura del problema e i passaggi per risolverlo

Strategie cognitive e metacognitive

Le strategie metacognitive

lavorano sulla consapevolezza del soggetto rispetto all'impiego delle strategie che seleziona per procedere nell'analisi di un compito, che ritiene utili, funzionali al compito ecc.

Ovvero come procede il soggetto per

**AUTOREGOLARE IL PROPRIO
COMPORAMENTO** (Azevero, 2009)

Strategie cognitive e metacognitive: il ruolo dell'insegnante

Si tratta di promuovere un utilizzo attivo e creativo delle strategie cognitive e metacognitive

Di portare gli studenti a sviluppare l'abitudine mentale a interrogarsi, pianificare i propri obiettivi, trovare strade per procedere ecc....

A PENSARE

Il metodo di studio

Ne consegue l'importanza di sviluppare un proprio metodo di studio

Cosa significa avere un metodo di studio?

“Avere un buon metodo per studiare in modo strategico significa diventare più metacognitivi”

STUDIARE = dal latino studère e cioè applicarsi con impegno a qualcosa. Implica un dialogo interiore che permette di accrescere le proprie conoscenze in modo autonomo e organizzato.

Un primo passo...

Accettare l'impegno che lo studio richiede

... come lo sport ... l'arte ...

ogni attività finalizzata ad uno scopo comporta

uno **sforzo adeguato**

ed una fatica inevitabile ... **i risultati sono importanti**)

Il metodo di studio

Lo studio è organizzazione



PERSONALE

DEL MATERIALE DI STUDIO

PERSONALE - CONOSCENZA DI SE STESSI

CONOSCERSI SIGNIFICA

- osservare prendere atto dei propri comportamenti, stati d'animo, proprie esigenze in merito ai ritmi di studio,
- capire le abitudini poco efficaci acquisite nel tempo,
- valutare la propria capacità di comprensione e le proprie conoscenze pregresse cercando di capire perché si agisce e ci si sente in un determinato modo, quali sono le cause interne o esterne che favoriscono quel particolare comportamento o stato d'animo
- identificare la motivazione (o meno) nella costanza dell'impegno

Il metodo di studio: personale, conosci te stesso

CONOSCERSI SIGNIFICA

- osservare prendere atto dei propri comportamenti, stati d'animo, proprie esigenze in merito ai ritmi di studio,
- capire le abitudini poco efficaci acquisite nel tempo,
- valutare la propria capacità di comprensione e le proprie conoscenze pregresse cercando di capire perché si agisce e ci si sente in un determinato modo, quali sono le cause interne o esterne che favoriscono quel particolare comportamento o stato d'animo
- identificare la motivazione (o meno) nella costanza dell'impegno
- **imparare a organizzare i propri tempi, spazi, metodi di lavoro ...**

Il metodo di studio nelle discipline

Ogni disciplina richiede un approccio di studio adeguato alle caratteristiche stesse della disciplina.

Nella letteratura scientifica gli studi più diffusi riguardano la comprensione del testo

Un classico è stata la SQ3R(Robinson, 1946) una serie di suggerimenti nati in ambito militare per la lettura e memorizzazione

che presentava un metodo di approccio all'apprendimento che portava a tener presente alcuni passaggi ...

Il metodo di studio

Il PQ4R è una versione più aggiornata:

- Preview (anteprima) leggere velocemente un testo per cogliere gli aspetti importanti
- Questions (domande) produzione di quesiti relativi agli argomenti fondamentali
- Read (lettura) una lettura attenta e finalizzata alla ricerca di risposte alle domande prima formulate
- Reflect (riflessione) fare propri i contenuti
- Recite (ripetere) ripetere le informazioni ricavate e memorizzarle
- Review (ripassare) rivedere le informazioni non ancora acquisite, soffermarsi sulle stesse per la memorizzazione

Il metodo di studio

Una propostala trovate nella sezione Attività

Si intitola «lo metacognitivo»

Presentare una riflessione (schematica) di come avete organizzato il vostro studio rispetto a un esame che avete recentemente sostenuto