

# IX lezione

L'apprendimento cooperativo

## Architetture dell'istruzione: collaborativa

Un approccio condiviso da coloro che si occupano di teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento da ricercarsi nell'idea di partecipazione alle pratiche sociali

partendo da principi e contributi di Dewey e Vygotskij  
molti studiosi dagli anni Ottanta in poi

(Lave, 1988; Brown et al., 1989; Lave, Wenger, 2007)

sosterranno che la

«conoscenza stessa non esiste astrattamente, ma è il frutto di un processo sociale, ovvero si realizza allorquando le menti individuali partecipano alle pratiche culturali»

(in Bonaiuti, 2018, p.107)

## **Architetture dell'istruzione: collaborativa**

... lo stesso apprendimento è quindi un processo di partecipazione attiva alla costruzione sociale della conoscenza (Greeno, 1998).

L'architettura collaborativa si presenta dunque come una grande opportunità didattica trasversale e applicabile nelle altre architetture

Utilizza strategie quali il mutuo insegnamento, l'apprendimento cooperativo, la discussione

## Il mutuo insegnamento

Si riferisce a situazioni di reciproco insegnamento tra pari, sotto la supervisione di un docente

Ci sono diversi modelli (*peer tutoring, reciprocal teaching, peer-mediated instruction, peer-assisted learning*)

Si tratta di una strategia che si può applicare in fase di consolidamento, ripetizione, approfondimento argomenti

## Il mutuo insegnamento: il *peer tutoring*

- metodologia strutturata per portare un allievo ad insegnare ad un altro allievo
- modalità di insegnamento-apprendimento basata sul lavoro in coppia tra pari, in cui entrambi ricoprono un ruolo specifico
- l'allievo che insegna viene definito tutor, colui che riceve l'insegnamento è chiamato tutee
- l'insegnante spiega al tutor l'obiettivo di un'attività didattica e lo svolgimento della stessa. Il tutor dovrà poi a sua volta spiegare l'attività a chi apprende e guidarlo lungo il suo svolgimento.
- è molto importante che il tutor non si sostituisca al tutee

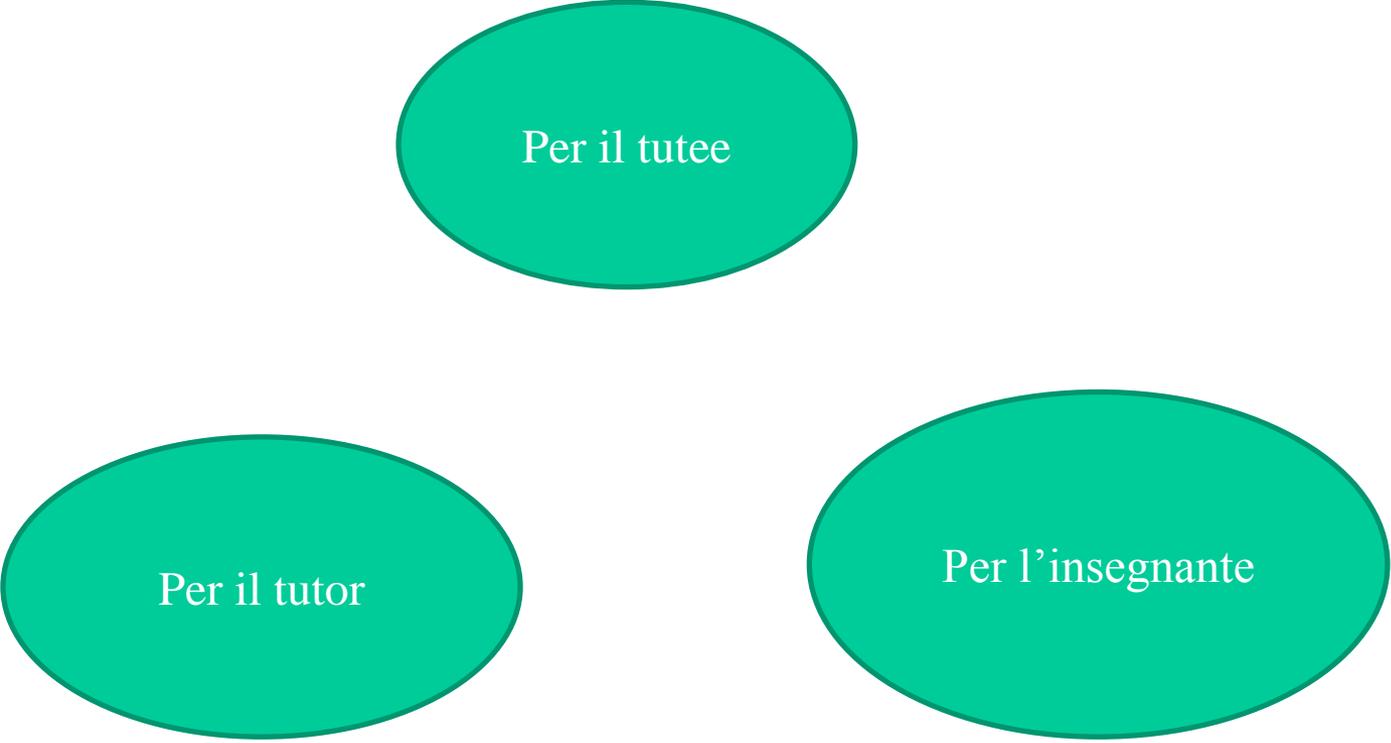
# **Ruolo dell'insegnante**

Pianificazione, strutturazione del lavoro ...

l'attenzione deve essere rivolta:

- Al contesto di applicazione
- Alla selezione degli allievi
- Ai contenuti
- Alle procedure di preparazione e formazione delle abilità necessarie all'attività di tutoring
- Ai materiali didattici
- All'utilizzo di eventuali strategie di insegnamento
- Ai materiali didattici

# Vantaggi e svantaggi



Per il tutee

Per il tutor

Per l'insegnante

## La discussione

Si tratta di organizzare situazioni in cui vi siano momenti di confronto, di scambio di idee, di opportunità di espressione da parte degli studenti.

Alcune tecniche

*Giro di tavolo*

*Brainstorming*

*Focus group*