



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Laura Pomicino

QUALCHE PREMESSA



“Un bambino è una persona piccola,” con piccole mani, piccoli piedi e piccole orecchie, ma non per questo con idee piccole.

CHI È, QUINDI?

Un bambino è una persona piccola.
È piccolo solo per un po', poi diventa grande.
Cresce senza neanche farci caso.
Piano piano e in silenzio, il suo corpo si allunga.
Un bambino non è un bambino per sempre.
Un bel giorno cambia.



UNA CORNICE TEORICA

THE CHILD WITHIN

Taking the Young Person's Perspective by Applying Personal Construct Psychology

Second Edition

Richard J. Butler

Consultant Clinical Psychologist in Child Health, Leeds Primary Care Trust and Senior Associate Lecturer, University of Leeds

David Green

Honorary Senior Lecturer in Clinical Psychology, University of Leeds and Consultant Clinical Psychologist in Child Health, St James's University Hospital

with a guest chapter by **Harry Procter**

Formerly Head of Child and Adolescent Clinical Psychology Services, Somerset Partnership NHS and Social Care Trust



John Wiley & Sons, Ltd

**Teoria dei costrutti personali
[PCT, George Kelly]:
la persona è vista come uno
scienziato che esplora il proprio
mondo e vi attribuisce significato**



il cambiamento è sempre possibile

I PRINCIPI ESSENZIALI

Se vuoi sapere cosa c'è che non va, chiedilo MA fallo nel modo più funzionale a conoscere 'realmente' il punto di vista del bambino

Ogni bambino è 'artefice' della propria realtà QUINDI è curioso, aspira a comprendere una sua verità, formula teorie e le verifica, confermandole o correggendole a seconda dell'esito, anticipa gli eventi futuri

L'atto del costruire NON può essere valutato come GIUSTO o SBAGLIATO

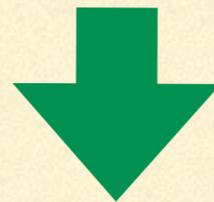
Il modo in cui 'costruiamo' la realtà definisce il modo in cui 'agiamo' in essa: cerchiamo costantemente conferma di ciò che riteniamo essere e questo può limitare il cambiamento stesso

I bambini si comportano 'in un dato modo' perché questo ha senso per loro

Riconoscimento dell'individualità di ciascuno

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Studia i cambiamenti sistematici che caratterizzano l'evoluzione psicologica di ciascun individuo nel corso dell'intera esistenza



Non solo bambini e bambine ma **SVILUPPO**=sequenza di cambiamenti che marcano lo scorrere della vita psicologica nel tempo

Focus sui CAMBIAMENTI quindi sui PROCESSI piuttosto che sui PRODOTTI

CICLO DI VITA

Ciò che interessa non è tanto il progresso di una data abilità ma il cambiamento di quella abilità

[Aureli, in Barone, 2020]

LO SVILUPPO

CULTURA VS NATURA

NATURA VS CULTURA

Lo sviluppo va studiato come oggetto complesso e come tale regolato dalla logica dell'interattività, della reciprocità e della dinamicità, qualità peraltro tipiche dei sistemi viventi

[Aureli, in Barone, 2020]

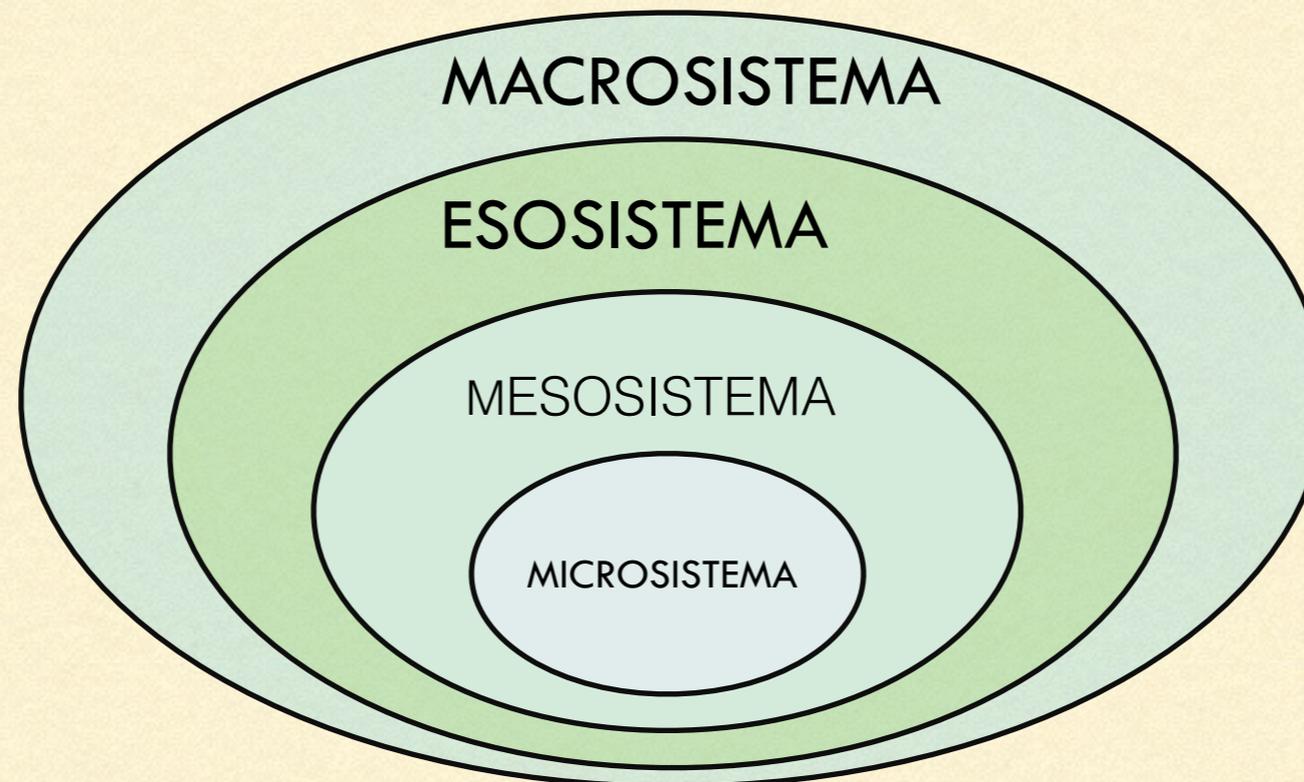
VALE SEMPRE?

ALCUNE CRITICITA':

-MEDICINA DI GENERE

-SESSO VS GENERE

LA PERSONA NEL CONTESTO



[Modello ecologico, Bronfenbrenner, 1975]