



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Laura Pomicino

LE DIFFERENZE INDIVIDUALI

- Il percorso evolutivo di ciascun individuo non è predeterminato né fissato in modo immutabile rispetto ad una qualche caratteristica, ma **dipende dall'azione reciproca di molti fattori a diversi livelli**
- Tuttavia si parla di presenza/assenza di una data caratteristica o competenza piuttosto che di **grado di intensità della stessa**
- E' necessario valorizzare le differenze individuali

LO SVILUPPO ATIPICO: UNA CONDANNA SENZA APPELLO?

- Prospettiva transazionale: l'esito dello sviluppo di un individuo deriva dal bilanciamento fra fattori di rischio e fattori di protezione
- Il concetto di *vulnerabilità* lascia il posto a quello di *suscettibilità*: un individuo particolarmente recettivo rispetto agli stimoli ambientali potrà paradossalmente usufruire meglio e di più di valide opportunità di crescita fornitegli dal suo contesto di vita rispetto ad un individuo meno recettivo.
- A livello neuropsicologico, è necessario pensare in termini dinamici, quindi di funzionamento complessivo, piuttosto che in termini di aree danneggiate e aree sane.

QUALI IMPLICAZIONI?

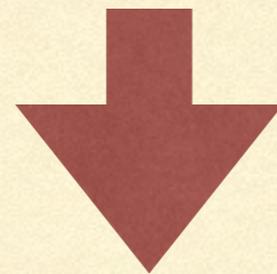
- Opportunità di affrontare le tematiche di plasticità e progressiva specializzazione in termini di POSSIBILITA' e non di FISSITA'
- Ottica di PREVENZIONE anziché solo di INTERVENTO
- Lavorare NON solo su gruppi selezionati
- Lo sviluppo CONTA

QUALI IMPLICAZIONI?

- Opportunità di affrontare le tematiche di plasticità e progressiva specializzazione in termini di POSSIBILITA' e non di FISSITA'
- Ottica di PREVENZIONE anziché solo di INTERVENTO
- Lavorare NON solo su gruppi selezionati
- Lo sviluppo CONTA

LA PERSONA NEL CONTESTO

La persona cresce in specifici luoghi, in relazione a determinate persone, con particolari condizioni economiche, in un certo momento storico che definisce e determina una data cultura.



studio dello sviluppo dell'individuo nel contesto
[anni Ottanta]

CHI - CHE COSA?

Individuo e ambiente: elementi separati?

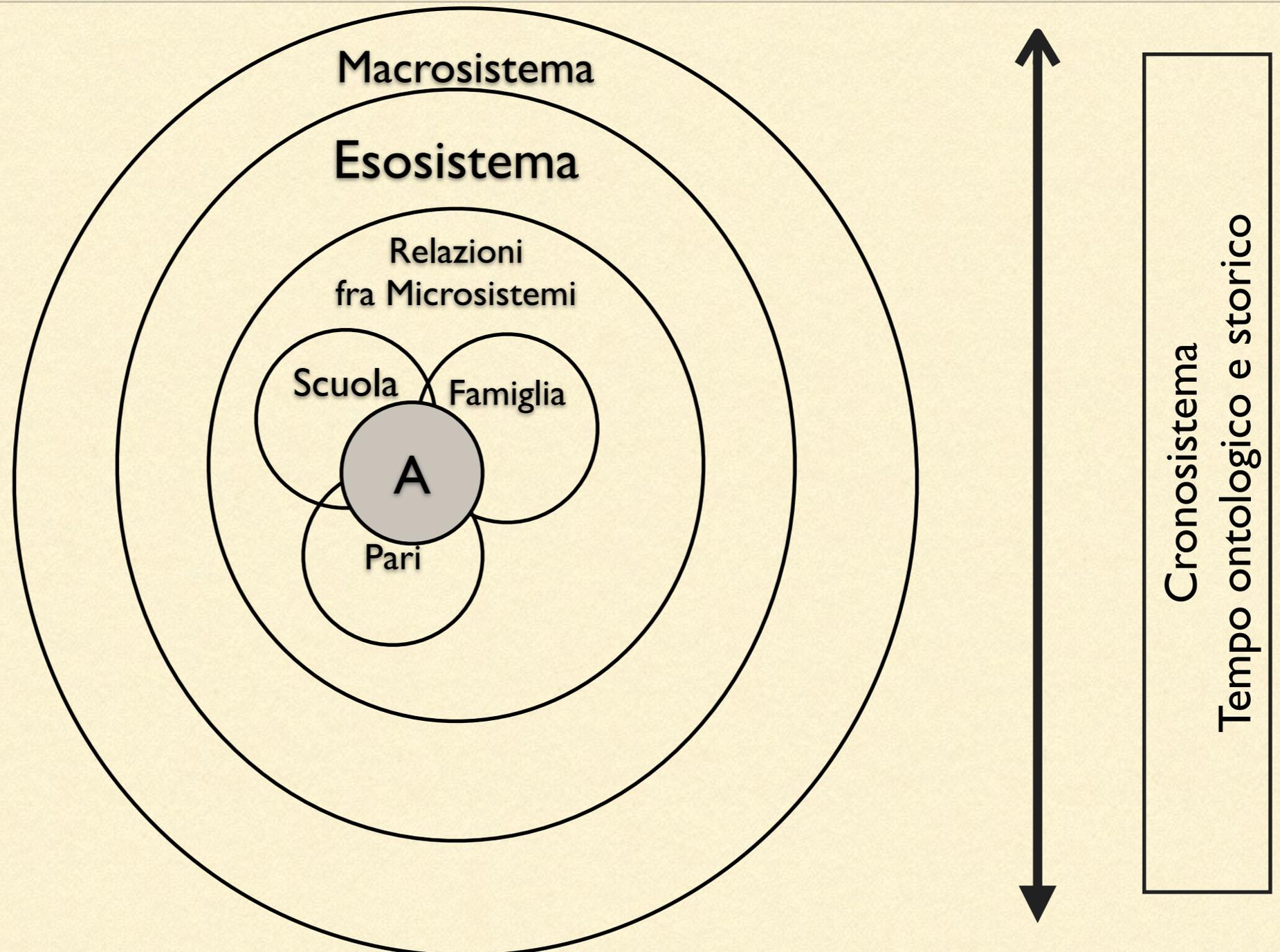
Che tipo di connessione?

Ambiente psicologico [Kurt Lewin]

Adattamento e accomodamento [Jean Piaget]

Interazioni sociali e intelligenza [Lev Vygotsky]

LA TEORIA ECOLOGICA ALL'OPERA



IL CONTESTO

L'insieme degli elementi FISICI, SOCIALI, CULTURALI, ECONOMICI e STORICI della situazione in cui un individuo è inserito

PSICOLOGIA AMBIENTALE E ARCHITETTONICA

Scuola

Luoghi di cura

Contesti lavorativi

Contesti abitativi

TEORIA DEI SISTEMI

Cambiamento? Come avviene? Quali implicazioni?

Sistemi dinamici e aperti, circolarità delle influenze nel sistema

Qualche esempio:

Nuovo lavoro di un membro della famiglia

La bocciatura di una compagna di classe

Un pensionamento

Una separazione

.....

ESPERIENZA SFAVOREVOLI INFANTILI [ESI]

Insieme di situazioni vissute nell'infanzia che incidono significativamente sui processi di attaccamento e che si possono definire come 'incidenti di percorso' negativi più o meno cronici rispetto all'ideale percorso evolutivo sia sul piano relazionale che personale. Esse comprendono tutte le forme di abuso all'infanzia subito in forma diretta, come abuso sessuale, maltrattamento psicologico, fisico, trascuratezza; e le condizioni subite in forma indiretta che rendono l'ambiente familiare imprevedibile e malsicuro, come per esempio alcolismo o tossicodipendenza dei genitori, malattie psichiatriche e soprattutto violenza assistita...

[Marinella Malacrea, www.centrotiama.it]

RESILIENZA E VULNERABILITA' PSICOLOGICA

La resilienza psicologica si riferisce a tutti quei comportamenti di adattamento positivo che la persona mette in atto ogniqualvolta si trova a dover affrontare difficoltà significative che minacciano la sua incolumità fisica e/o psicologica

[Inguglia, Lo Coco, 2013]

SOCIALIZZAZIONE

- Insegnamento esplicito, ‘quando...tu...’
- Modellamento sociale
- Organizzazione e selezione di attività e persone

E L'INDIVIDUO?

- Socializzazione emotiva: *chi può fare cosa?*
- Socializzazione cognitiva: *Leggo? Guardo il tablet?*
- *Partecipazione guidata*
- *Scaffolding*

DUE CONTESTI DI ELEZIONE

- Famiglia
- Scuola