

# L'IMPERO ROMANO: ascesa di un popolo, apogeo di un impero

Presentazione rivolta alla classe V di una scuola primaria.

# Obbiettivi didattici

A conclusione dell'anno scolastico si ritiene necessario consolidare gli apprendimenti degli allievi fornendo loro del materiale aggiuntivo, derivante dalla ricerca digitale.

GLI OBBIETTIVI SONO: Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

La docente si è impegnata a reperire la documentazione in formato digitale, a raccogliere le informazioni utili alla fascia d'età indicata; acquisire la documentazione in formato digitale utile a tracciare il percorso tracciato dal popolo romano nella storia.

Sono stati valutati e confrontati con la produzione libraria e le pubblicazioni in riviste dedicate.

# L'uso delle fonti nella didattica alla scuola primaria

Le fonti sono un ottimo strumento PER FAR LAVORARE A CASA I RAGAZZI.

La fonte può essere usata per invogliare i ragazzi allo studio.

Le fonti possono generare nuovi valori negli allievi.

L'uso della fonte dà la possibilità di effettuare approfondimenti multidisciplinari.

C'è la possibilità di creare lavori mirati sugli utilizzi didattici, si richiede una profonda conoscenza delle fonti.

# La nascita di Roma, storie e leggende

 = IMPERO ROMANO

ROMA



---

# La civiltà romana

---



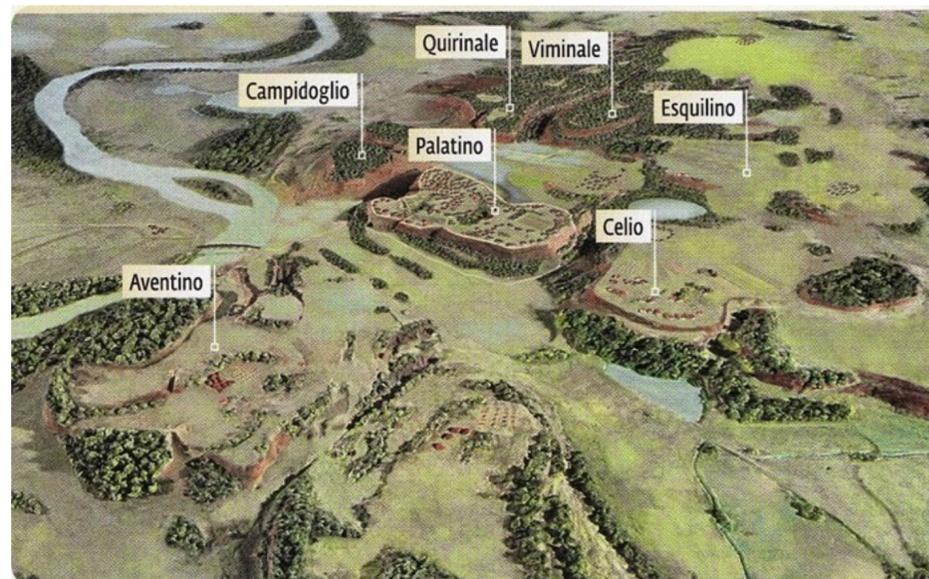
Sito web: [https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_storia/romani/intro.htm](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_storia/romani/intro.htm)



<https://www.romanoimpero.com/2018/06/i-sette-colli-di-roma.html>

# I Romani

- I romani erano discendenti dei latini, una popolazione proveniente dal nord europa e arrivata in Italia in epoca antica.
- La civiltà romana ebbe inizio nel 753 a.C quando, i villaggi sorti attorno al fiume Tevere, decisero di unirsi per dar vita a d un'unica città;



<https://www.romanoimpero.com/2018/06/i-sette-colli-di-roma.html>

- ROMA
- Si pensa che il nome derivi dalla parola trucca "Rumon" che significa guado (o fiume), cioè un punto in un fiume dove sia più facile da attraversare
- Dal Greco RHOME (persona forte e coraggiosa)
- LATINO, RUMIS (Mammella)

# Le origini di Roma: La storia

- I primi villaggi di contadini si svilupparono vicino a uno dei GUADI del FIUME TEVERE. Le capanne vennero costruite in ZONE RIALZATE , sopra gli acquitrini: I SETTE COLLI.
- Nel corso del VII secolo il villaggio su colle palatino si espanse andando ad inglobarli tutti
- Esisteva un'ansa del fiume Tevere, ai piedi dei colli, dove sorgeva l'isola Tiberina, che facilitava il passaggio del fiume e creava un ponte naturale dove giungevano navi provenienti dal mare che portavano varie merci.



<https://www.romanoimpero.com/2018/06/i-sette-colli-di-roma.html>

# IL TEVERE

- Divenne una via di trasporto per Greci ed Etruschi: si iniziò a commerciare il sale, i prodotti agricoli e il bestiame.
- I villaggi sui sette colli erano molto protetti ma anche vicini al fiume, quindi luogo di passaggio e di commercio.
- ROMA NACQUE DALL'UNIONE DEI VILLAGGI ATTORNO AL TEVERE.

Mentre gli Etruschi si arricchivano con il mercato del sale, i Romani non stettero di certo a guardare e i due popoli si trovarono ad essere in competizione. Per questo i Romani cacciarono via re Tarquinio il Superbo, il re di Roma di origine Etrusca. Con la cacciata di questo re finì anche la monarchia e a Roma venne fondata la Repubblica.

Gli Etruschi avevano capito che si trattava di una città "strategica", soprattutto per via del Tevere: per questo i loro rapporti con i Romani furono molto frequenti. Infatti, per gli Etruschi, grandi produttori di sale, il fiume costituiva una via di commercio importantissima. Dovete sapere bambini che il sale era all'epoca un bene preziosissimo!

QUANDO TROIA FU DISTRUTTA DAGLI ACHEI, L'EROE TROIANO ENEA, FIGLIO DELLA DEA VENERE E DI ANCHISE, CUGINO DEL RE DI TROIA, RIUSCÌ A METTERSI IN SALVO. IMBARCATOSI CON ALCUNI COMPAGNI E FAMILIARI, DOPO UN LUNGO E AVVENTUROSO VIAGGIO APPRODÒ SULLE COSTE DEL LAZIO.

QUI SUO FIGLIO ASCANIO, DIVENTATO ADULTO, FONDÒ UNA CITTÀ: ALBA LONGA.

TRE SECOLI DOPO, IL RE LEGITTIMO DI ALBA LONGA, NUMITORE, DISCENDENTE DI ENEA, FU SPODESTATO DAL MALVAGIO FRATELLO AMULIO. QUESTI IMPRIGIONÒ NUMITORE, FECE UCCIDERE I SUOI FIGLI MASCHI E OBBLIGÒ LA FIGLIA FEMMINA REA SILVIA A DIVENTARE SACERDOTESSA, PERCHÉ NON AVESSSE FIGLI.

REA SILVIA, PERÒ, EBBE DAL DIO MARTE DUE GEMELLI: ROMOLO E REMO.

AMULIO ORDINÒ AI SUOI SERVI DI UCCIDERLI, MA QUESTI, IMPIETOSITI, MISERO I BIMBI IN UNA CESTA E LI AFFIDARONO ALLE ACQUE DEL TEVERE. LA CORRENTE LI PORTÒ A RIVA NEI PRESSI DEL COLLE PALATINO, DOVE FURONO TROVATI E ALLATTATI DA UNA LUPA.

I GEMELLI VENNERO POI ACCOLTI IN UNA FAMIGLIA DI PASTORI. UNA VOLTA CRESCIUTI, ROMOLO E REMO UCCISERO LO ZIO E RIMISERO SUL TRONO DI ALBA LONGA IL NONNO NUMITORE.



<https://www.storyboardthat.com/it/lesson-plans/romolo-e-remo>



<https://oltrelalinea.news/2020/03/30/romolo-e-remo/>



<https://www.storyboardthat.com/it/lesson-plans/romolo-e-remo>



<https://www.tes.com/lessons/SD4Xj330qqEkag/nascita-di-roma>

# I SETTE RE DI ROMA

- ALL'INIZIO ROMA FU UNA MONARCHIA: questa parola deriva da "monos" che significa "uno" e archi che significa "governo". In un governo monarchico UNA SOLA PERSONA HA IL POTERE DI GOVERNARE E PRENDERE DECISIONI.

- IL RE però, non era l'unico a poter prendere decisioni: egli era controllato e consigliato dal SENATO, un'assemblea formata dai personaggi più influenti della città.



[https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_storia/romani/esplorazione.htm](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_storia/romani/esplorazione.htm)

- I re di Roma, in realtà, furono ben più di 7: governarono per più di duecento anni. Quelli che ricordiamo però sono i sette più famosi che contribuirono a rendere Roma la grande capitale, centro del mondo antico.



Le guerre puniche e la  
conquista della Grecia

*“Osserva costantemente che tutte le cose avvengono tramite il cambiamento.”*

*MARCO AURELIO*

# Le guerre puniche

Roma, negli anni, era diventata grande e potente: molti popoli vivevano in armonia sotto il suo controllo. Ciò significa che c'era bisogno di molto cibo per sfamare la popolazione e l'esercito.

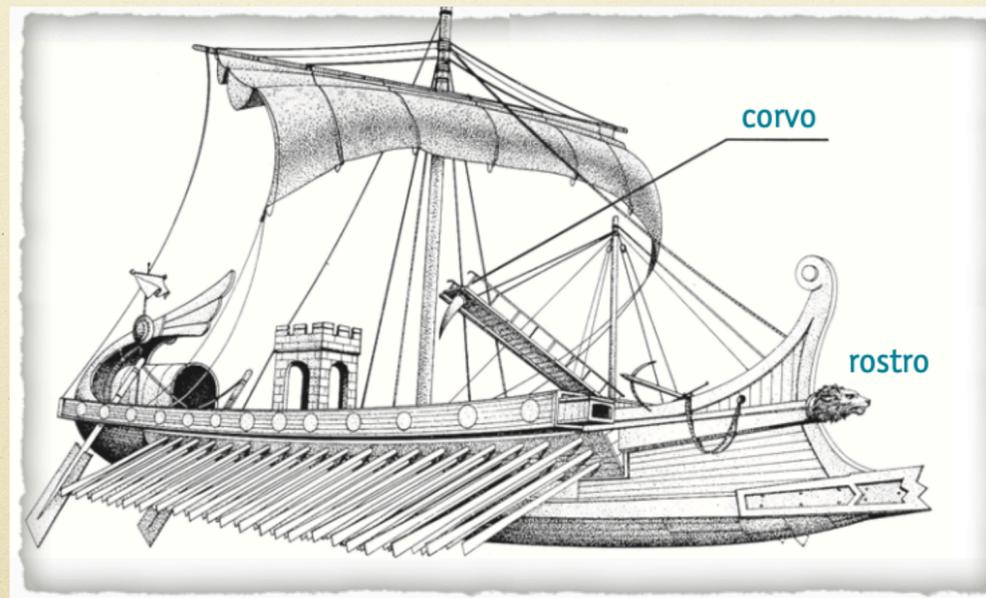
La necessità di **procurarsi grano** spinse i Romani verso la **Sicilia**. Buona parte dell'isola era dominata dai Cartaginesi, cioè dagli abitanti di Cartagine.

Il dominio sulla Sicilia portò lo scontro tra le civiltà.

Roma e Cartagine divennero protagoniste di tre sanguinose guerre che durarono **dal 264 al 146 a.C.** Furono dette **guerre puniche**, da Puni, il nome con cui i Romani chiamavano i Cartaginesi.

# La prima guerra punica

I Romani, grandi combattenti sulla terraferma, si trovarono in difficoltà nell'affrontare un nemico via mare. Per ovviare al problema, i romani costruirono una flotta, le cui navi erano fornite di un ponte mobile, chiamato **corvo**, che veniva lasciato cadere sulla nave avversaria. Roma vinse in mare, nella **battaglia di Milazzo**.



**La guerra durò ancora 24 anni** quando Roma ottenne la vittoria, conquistando la Sicilia, la Sardegna e la Corsica.

[https://www.libraccio.it/libro/9788883883705/meraviglie-del-sapere-storia-geografia-per-5-classe-elementare-con-e-book-con-espansione-online.html?tipo=nuovo&lgw\\_code=1115-B9788883883705&gclid=Cj0KCQjwrIf3BRD1ARIsAMuugNumDvQxer\\_4OfSC1xenZOSc3TS1pC8TT\\_V3kzoKloIw\\_OxCrI4AHx4aAvHHEALw\\_wcB](https://www.libraccio.it/libro/9788883883705/meraviglie-del-sapere-storia-geografia-per-5-classe-elementare-con-e-book-con-espansione-online.html?tipo=nuovo&lgw_code=1115-B9788883883705&gclid=Cj0KCQjwrIf3BRD1ARIsAMuugNumDvQxer_4OfSC1xenZOSc3TS1pC8TT_V3kzoKloIw_OxCrI4AHx4aAvHHEALw_wcB)

# La seconda guerra punica

Erano passati poco più di vent'anni dalla fine della guerra, quando i **Cartaginesi** attaccarono Roma. Erano guidati da **Annibale**.

Egli invase i territori dell'Italia **attraversando le Alpi** con un esercito di 50 000 fanti, 9 000 cavalieri e 37 elefanti.

**L'esercito romano**, che fu **battuto** più e più volte: sui fiumi Ticino e Trebbia, presso il Lago Trasimeno e nella battaglia di Canne.

Mentre i Cartaginesi inviavano altri soldati in Italia, il generale romano Scipione, detto poi l'Africano, portò le truppe prima in Africa, minacciando direttamente Cartagine.

**Nella battaglia di Zama, Scipione sconfisse Annibale.**



# Terza guerra punica

Cartagine cominciò a risollevarsi e a riacquistare potenza.

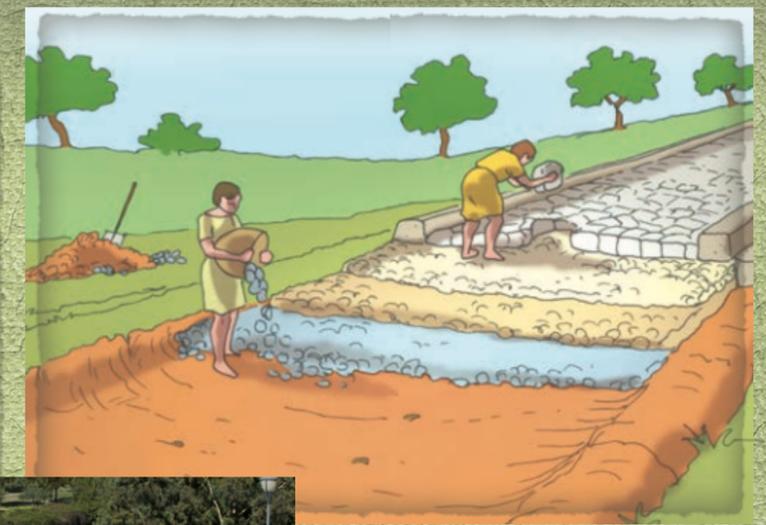
I **Romani**, temendo che potesse ridiventare un'avversaria pericolosa, decisero di muoverle di nuovo guerra. Dopo un lungo assedio, **espugnarono Cartagine e la distrussero.**



<https://it.wikipedia.org/wiki/Cartagine>

# Roma conquista la Grecia

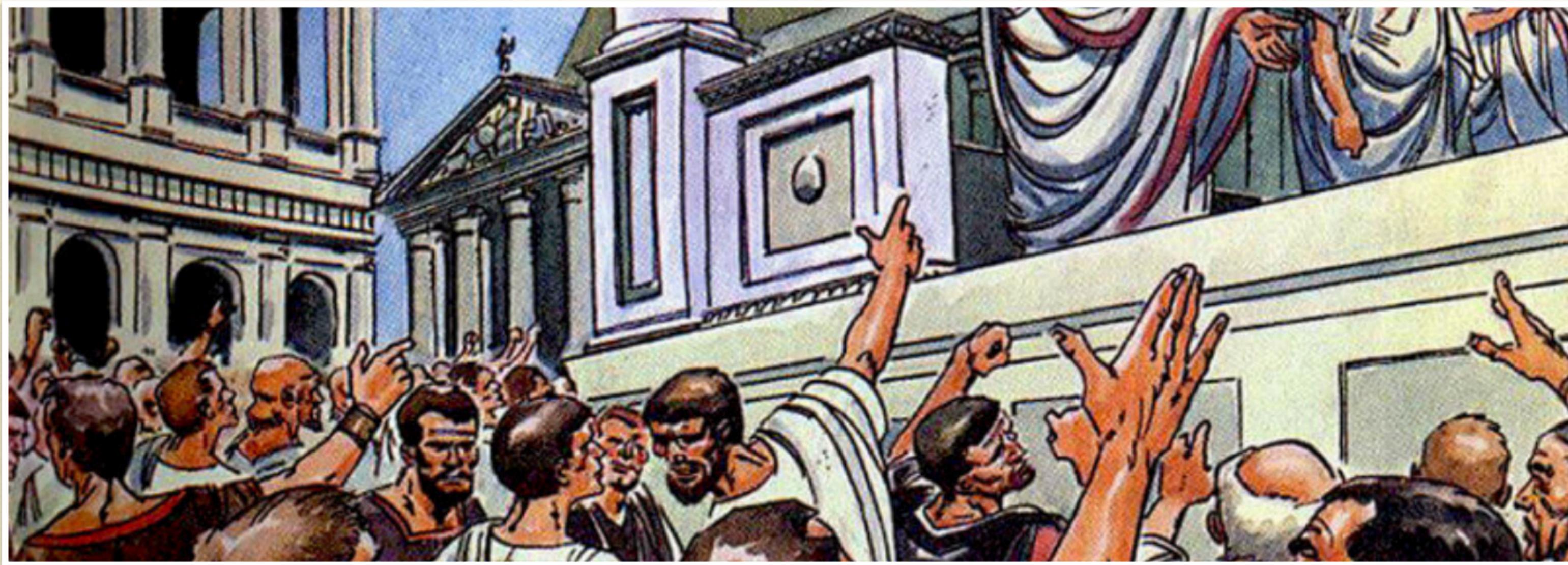
- Mentre era impegnata nella guerra contro Cartagine, **Roma riuscì ad espandersi anche in macedonia, in Grecia e sulle coste dell'Asia.**
- I Romani conquistarono **CON LE ARMI la Grecia** ma **la CULTURA greca, conquistò i romani**; che iniziarono a studiare letteratura e filosofia. Le famiglie più ricche, facevano arrivare i maestri per i giovani dalla Grecia, schiavi colti che insegnavano la cultura greca a tutta la famiglia.



[https://www.libraccio.it/libro/9788883883705/meraviglie-del-sapere-storia-geografia-per-5-classe-elementare-con-e-book-con-espansione-online.html?tipo=nuovo&lgw\\_code=1115-B9788883883705&gclid=Cj0KCQjwrIf3BRD1ARIsAMuugNumDvQxer\\_4OfSC1xenZOSc3TS1pC8TT\\_V3kzoKloIw\\_OxCrI4AHx4aAvHHEALw\\_wcB](https://www.libraccio.it/libro/9788883883705/meraviglie-del-sapere-storia-geografia-per-5-classe-elementare-con-e-book-con-espansione-online.html?tipo=nuovo&lgw_code=1115-B9788883883705&gclid=Cj0KCQjwrIf3BRD1ARIsAMuugNumDvQxer_4OfSC1xenZOSc3TS1pC8TT_V3kzoKloIw_OxCrI4AHx4aAvHHEALw_wcB)

# ROMA CENTRO DEL MEDITERRANEO

- I romani costruirono nuove strade per collegare i territori; riuscirono a ottenere milioni di schiavi da impiegare nei lavori pubblici e divisero il tutto in PROVINCE con a capo un governatore

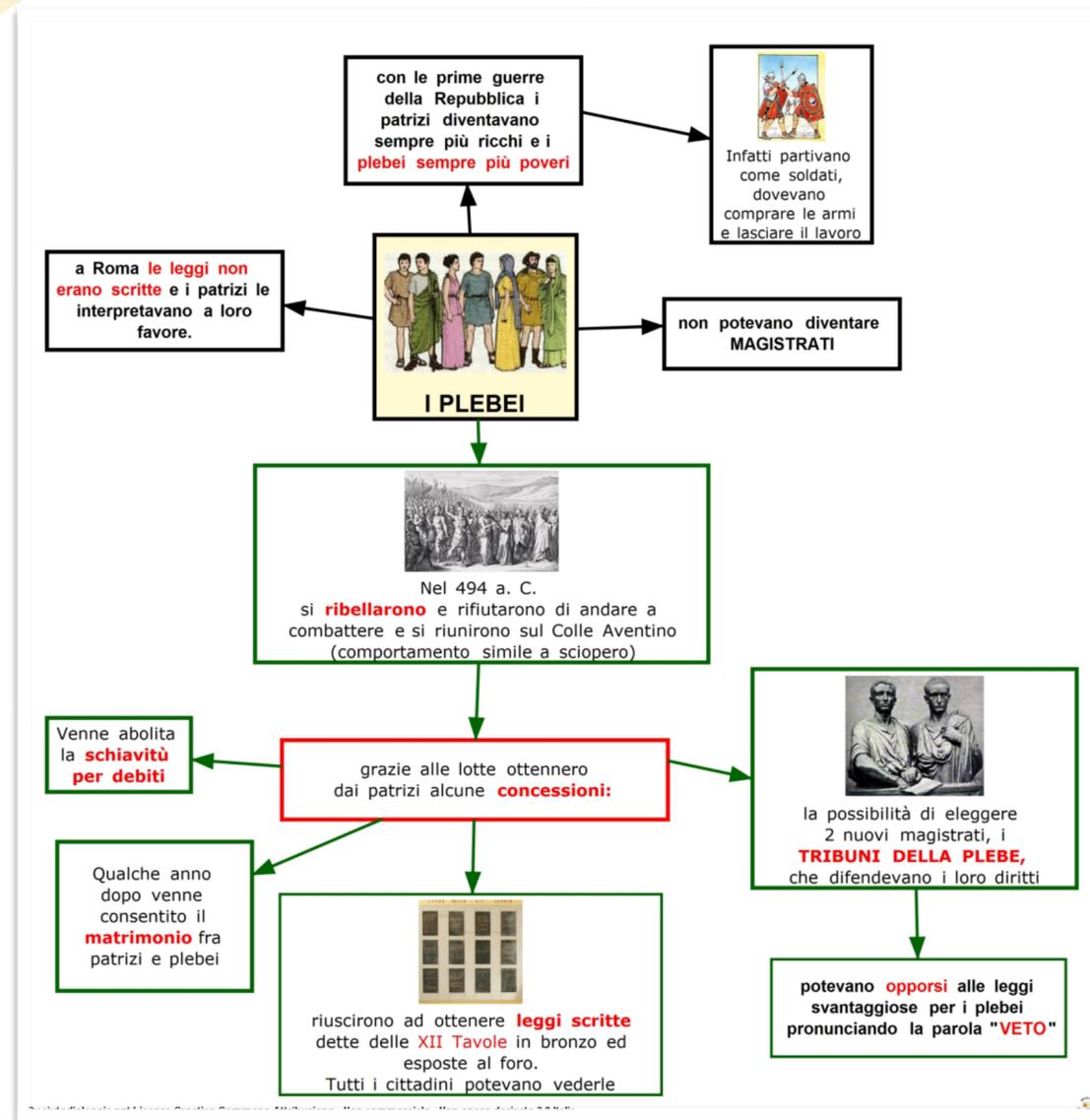


## VERSO LA FINE DELLA REPUBBLICA

- La tensione sociale porta alle guerre civili

# SCONTRI SOCIALI

RICORDI? Le lotte tra Patrizi e Plebei...



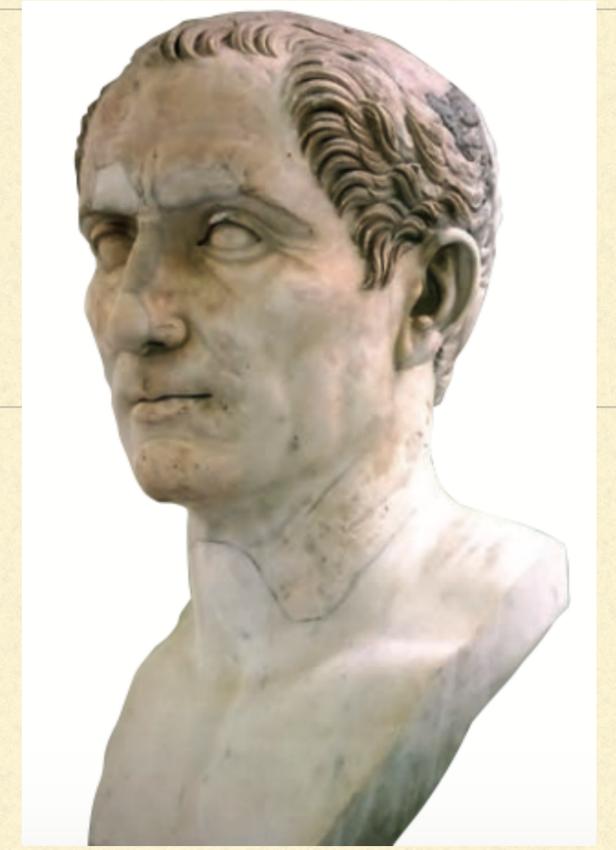
- Durante la Repubblica, Roma aveva avuto moltissimi successi nelle conquiste, ma all'interno della città le differenze tra patrizi e plebei diventavano sempre maggiori e la tensione sociale aumentava.
- I plebei, al ritorno dalla guerra trovavano i loro campi in rovina e non potevano far altro che venderli ai patrizi e finire spesso disoccupati, (i patrizi facevano lavorare le loro immense terre dagli schiavi). I patrizi si arricchivano sempre più, mentre i plebei andavano in miseria.

# GAIO & TIBERIO GRACCO



- Alcuni tribuni della plebe **Caio e Tiberio Gracco**, chiesero una redistribuzione delle terre, ma i senatori, che erano quasi tutti ricchi proprietari terrieri, **non acconsentirono QUESTO PROVOCO'** gravi disordini.
- Si formarono due partiti: i popolari che difendevano la plebe e gli ottimati che favorivano i patrizi. Le due parti si affrontarono in veri e propri scontri armati: le guerre civili

# GIULIO CESARE



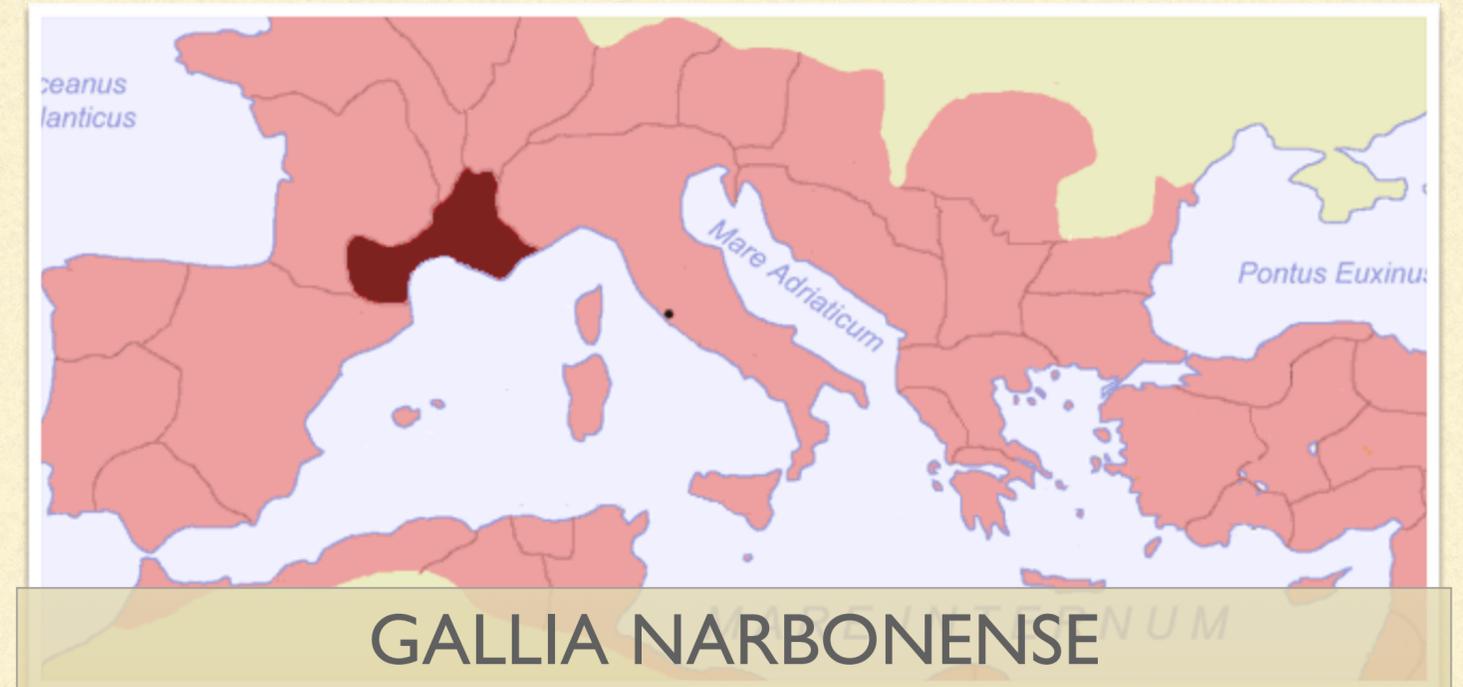
- Cesare è considerato uno dei maggiori personaggi della storia universale. È stato un grandissimo condottiero che seppe anche raccontare le sue imprese in modo così brillante da prendere posto tra i maggiori scrittori romani
- Le prime importanti cariche le ottenne nel 63 a.C. quando fu eletto alla carica di pontifex maximus (una carica religiosa); nel 62 a.C. venne nominato pretore e l'anno successivo gli fu conferito il governo della Spagna. Fu eletto nel 59 alla massima carica, il consolato (una carica annuale)



[https://it.wikipedia.org/wiki/Spagna\\_romana](https://it.wikipedia.org/wiki/Spagna_romana)



GALLIA CISALPINA



GALLIA NARBONENSE

[https://it.wikipedia.org/wiki/Gallia\\_Narbonense](https://it.wikipedia.org/wiki/Gallia_Narbonense)

[https://it.wikipedia.org/wiki/Gallia\\_Cisalpinia](https://it.wikipedia.org/wiki/Gallia_Cisalpinia)





---

# L'ASCESA DI CESARE

---

- Sconfisse gli Elvezi, i Germani, i Belgi. Quindi arrivò in Britannia: Roma, così diventata il centro di un grande Impero. Acquisito il potere assoluto, Cesare, che aveva assunto il ruolo di un re senza corona, si fece eleggere dittatore a vita.
  - Purtroppo l'opposizione a Cesare portò, nel marzo del 44 (alle idi di marzo) un gruppo di congiurati guidati, da Bruto e da Cassio, lo pugnalò a morte nel Senato.
  - **Dopo Cesare**, il potere passò a suo nipote **Ottaviano** che, sbaragliati i nemici, divenne **imperatore** assumendo il **titolo di Augusto** (venerabile): **finiva così la Repubblica e iniziava l'Impero.**
-



**M. Marcucci. La morte di Cesare; opera esposta alla mostra “Padri e Figli”, Illegio nel 2018**

# Gli imperatori romani: i principali



Ottaviano: seppe portare la pace, costruì opere pubbliche, amato dal popolo



Tiberio: periodo di splendore per Roma, duraturo per circa 2 secoli



Nerone: Considerato crudele e sanguinario, si vocifera che bruciò la città.



Traiano: primo imperatore non italico, massima estensione dell'impero



Marco Aurelio: Imperatore saggio e moderato, colto. Combattè contro stranieri a Nord



Costantino: ereditò un impero già in crisi, andò a vivere a Bisanzio (att. Turchia). Decretò la libera religione per tutti, fu il primo imperatore cristiano.



Circa 400 anni dopo Cristo avvenne qualcosa che fece precipitare la situazione: dalle steppe dell'Asia giunsero gli Unni, un popolo feroce e bellicoso. Guidati dal leggendario Attila, invasero la Pianura Padana, saccheggiando e distruggendo paesi e città. Niente riuscì a contenere le orde barbariche che premevano ai confini dell'Impero e puntavano a occupare e saccheggiare i territori imperiali e la stessa città di Roma.

ORMAI LA CAPITALE SI ERA SPOSTATA A BISANZIO (POI COSTANTINOPOLI) E L'IMPERO ROMANO, DIVISO, NON VIDE MAI PIU' LO SPLENDORE ANTICO.

# Tipo di delle fonti analizzate

- ★ **LE FONTI PRIMARIE:** opere di autori latini noti, frammenti di opere da autori noti trasmesse su papiro o pergamena (tra II e IV sec. d.C.). I codici → **palinsesti** (codici più antichi); quindi **testi classici** (VIII–XII sec. d.C.); **le fonti epigrafiche** i testo esposti pubblicamente su un supporto di materiale non deperibile (principalmente marmo o pietra).
- ★ **LE FONTI SECONDARIE:** libri di epoca recente ed articoli su riviste specializzate.

# Fasi storiche e cronologia

753 A.C. - 509 A.C.

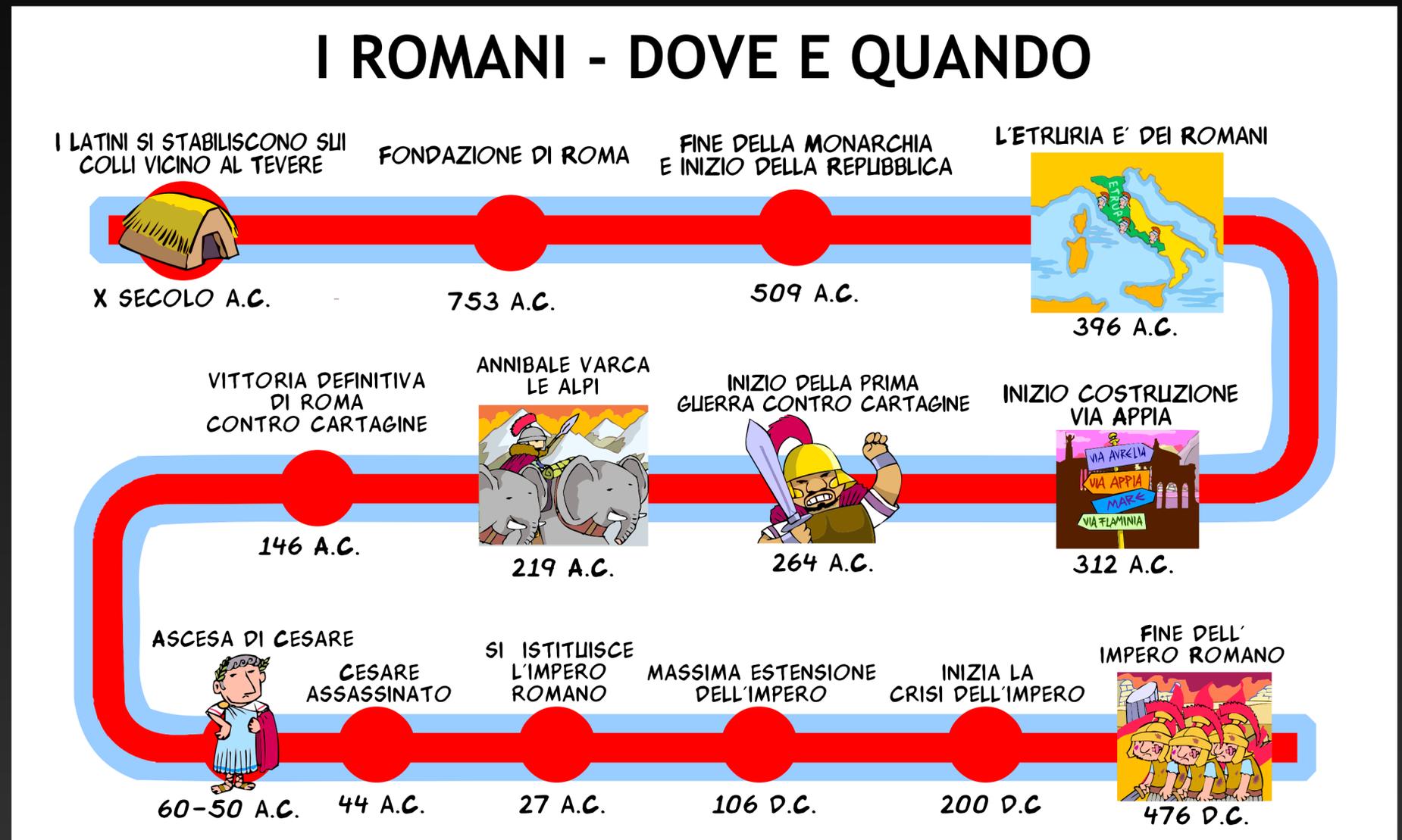
PERIODO MONARCHICO

509 A.C. - 31 A.C.

PERIODO REPUBBLICANO

31 A.C. - 476 D.C.:

PERIODO IMPERIALE



[https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_storia/romani/lineatempo.htm](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_storia/romani/lineatempo.htm)

# Fonti primarie

## Opere di autori latini noti

### Es 1

**Giulio Cesare:** condottiero militare e politico, durante la guerra in Gallia scrisse il *De bello gallico*, e durante la guerra civile romana contro Pompeo redasse il *De bello civili*.

> <http://www.progettovidio.it/showlink.asp?CatID=4>

### Es 2

**Tito Livio:** fu il primo storico, dell'età augustea, a completare una voluminosa opera storiografica della storia di Roma universale.

> <http://www.progettovidio.it/showlink.asp?CatID=8>

### Es 4

**Publio Cornelio Tacito:** fu autore di varie e numerose opere: *l'Agricola*, *le Storie*, *gli Annali*.

> <http://www.progettovidio.it/showlink.asp?CatID=21>

## Storia e testi della letteratura latina

**Es 8: OPERE LATINE** tradotte e originali: <https://sites.google.com/site/lerisorsedigitali/home/latino/letteratura-latina/opere-latine-tradotte>

**ES 9: Generi letterari**

<https://online.scuola.zanichelli.it/perutelliletteratura/category/generi-letterari/>

**ES 10: Dalle origine all'età di Cesare:**

<https://online.scuola.zanichelli.it/perutelliletteratura/category/online-testi-volume-1/#vol1>

**Es 11: L'età di Augusto**

<https://online.scuola.zanichelli.it/perutelliletteratura/category/online-testi-volume-2/>

**Es 12: Dalla prima età imperiale al tardo antico**

<https://online.scuola.zanichelli.it/perutelliletteratura/category/online-testi-volume-3/#vol3>

## FRAMMENTI DI POETI LATINI:

Es 13: [https://catalog.perseus.org/?f%5Bwork\\_lang%5D%5B%5D=lat](https://catalog.perseus.org/?f%5Bwork_lang%5D%5B%5D=lat)

## FONTI EPIGRAFICHE

Es 14: <http://www.anneepigraphique.msh-paris.fr>

[https://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante06/Lanuvina/lan\\_insc.html](https://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante06/Lanuvina/lan_insc.html)

[https://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante01/Hermia/her\\_eleg.html](https://www.hs-augsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante01/Hermia/her_eleg.html)

<http://www.dge.filol.csic.es/claros/cnc/cnc.htm>

[http://www3.uah.es/imagenes\\_cilii/](http://www3.uah.es/imagenes_cilii/)

<http://www.edb.uniba.it>

<http://www.manfredclauss.de>

## I PAPIRI:

Es 14: <http://papyri.info>

Es 15: <https://papyri.uni-koeln.de>

Es 16: <http://www.rzuser.uni-heidelberg.de/~gv0/Papyri/Grad.html>

Es 17: <http://vindolanda.csad.ox.ac.uk>

## LA NUMISMATICA:

<http://www.uniroma2.it/eventi/monete/monete.htm>

# Fonti secondarie

**Pubblicazioni (Riviste, articoli e monografie on line)**

**Sulla papirologia:**

<https://library.duke.edu/rubenstein/scriptorium/papyrus/texts/clist.html>

**Versioni guidate della lettura di opere latine (a cura di Zanichelli):**

Es 1 -> Cornelio Nepote, Relativismo etico: [https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/01\\_Nepote.pdf](https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/01_Nepote.pdf)

Es 2 -> Cicerone, La giustificazione della filosofia: [https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/02\\_Cicerone.pdf](https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/02_Cicerone.pdf)

Es 3: Livio, Prima della battaglia di Zama: [https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/04\\_Livio.pdf](https://online.scuola.zanichelli.it/classicamente-files/versioni/latino-triennio/04_Livio.pdf)

## Guide e progetti didattici

Es 1: <http://agoraclass.fltr.ucl.ac.be>

Es 2: <http://www.curculio.org/TeachingTexts/index.html>

Es 3: [http://www.learningsites.com/Support\\_pages/NewStuff.php](http://www.learningsites.com/Support_pages/NewStuff.php)

Es 4: <http://www.perseus.tufts.edu>

Es 5: <http://www.vroma.org>

## Siti utili all'insegnamento alla primaria

Es 1: <http://www.roman-emperors.org>

Es 2: <https://uts.nipissingu.ca/muhlberger/>

Es 3: <http://www.attalus.org/index.html>

Es 4: <http://www.attalus.org/index.html>

Es 5: <https://romansonline.com/Index.asp>

Es 6: [https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_storia/romani/intro.htm](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_storia/romani/intro.htm)

Es 7: <https://www.mondadorieducation.it/scopriamo-il-mondo-sfogliolibro/>

Schede operative

Es 1: [https://www.risorsendidattiche.net/doc/elementare/storia45/civilta\\_romana\\_34.pdf](https://www.risorsendidattiche.net/doc/elementare/storia45/civilta_romana_34.pdf)