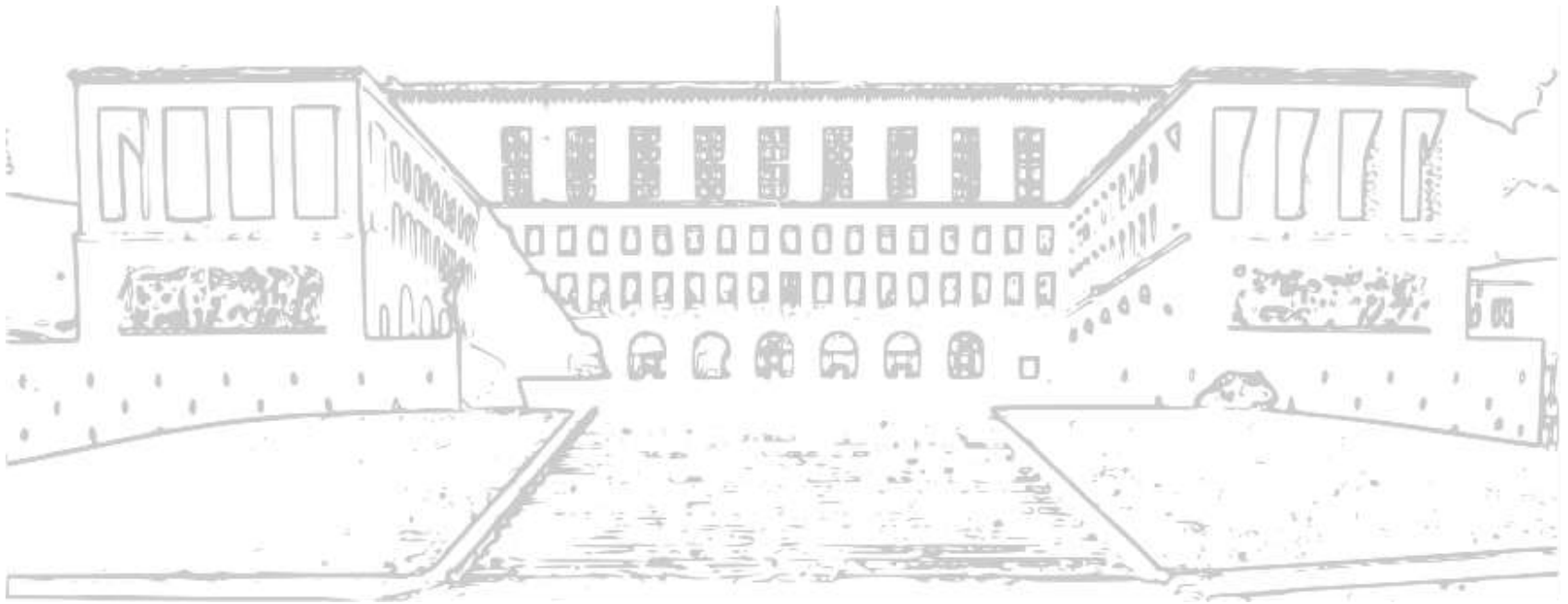


## PRESENTAZIONE DEL CORSO

A.A. 2020/2021

Prof. Alberto Dreassi – [adreassi@units.it](mailto:adreassi@units.it)



# CALENDARIO E REQUISITI



- Primo semestre, 45 ore [+ 1 o 2 seminari], 6 CFU

- Didattica:

- Lezioni a distanza, modalità asincrona (YouTube)
- Q&A periodico in modalità sincrona (Teams)
- Attività integrative settimanali per frequentanti



- Syllabus, calendario, materiale, informazioni: su **Moodle**



- **Propedeuticità:** Economia Aziendale

- **Consigliati:** Macroeconomia e Matematica finanziaria



- **Ricevimento:**

- Via Forum su Moodle: per dubbi minori
- Durante i Q&A sincroni
- Individuale, via Email/Teams/Skype

# OBIETTIVI



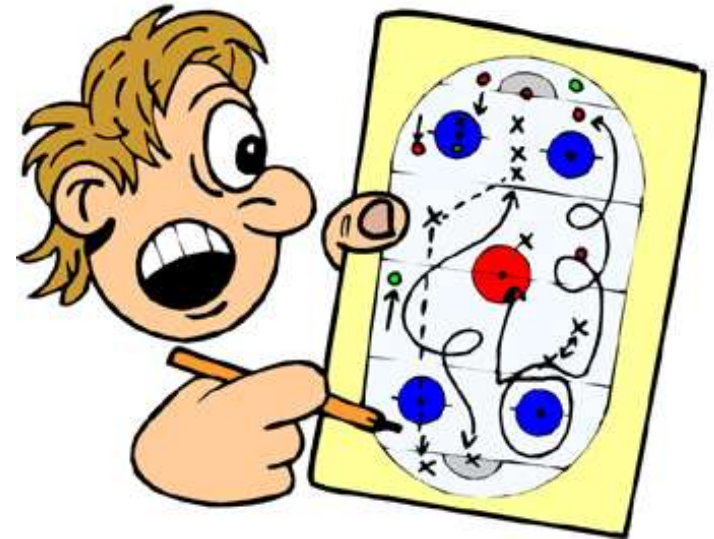
- **Perché** i mercati finanziari sono importanti, **come** funzionano e **cosa** comprendono?
- **Perché** istituzioni e prodotti/servizi finanziari hanno certe caratteristiche, **come** funzionano e **cosa** contengono?
- **Perché** ci sono le crisi finanziarie, **come** si possono evitare e **cosa** comportano?
- **Perché** i mercati finanziari hanno punti deboli, **come** ridurli e **cosa** possono causare?

PERCHE' ? > COME ? > COSA ?

# TEMI

## Parte Prima: Mercati finanziari

1. Struttura dei mercati
2. Tassi di interesse
3. Efficienza dei mercati e finanza comportamentale
4. Mercati monetari
5. Mercati obbligazionari
6. Mercati azionari
7. Mercato dei mutui
8. Mercato dei cambi



## Parte Seconda: Istituzioni finanziarie

1. Le crisi finanziarie
2. Banche centrali e politica monetaria
3. Banche
4. Fondi comuni
5. Assicurazioni e previdenza
6. Intermediari mobiliari
7. Altri intermediari
8. Derivati e gestione dei rischi finanziari

# MATERIALE DIDATTICO

## Libro di testo



- *Mishkin F.S., Eakins S.G., Beccalli E. (2019), “Istituzioni e mercati finanziari”, Pearson, 9/ed (o precedenti)*
- *L'apprendimento individuale passa anche dagli strumenti del libro: materiale online, appendici, esercizi, ...*

## Altro materiale



- Presentazioni su Moodle
- Riferimenti del libro di testo (letture addizionali a richiesta)
- Esempi e simulazioni durante l'attività didattica

# ESAME

Solo orale (a distanza o in presenza a seconda dell'evoluzione del contesto)



- 3 domande, la durata dipende dalla preparazione:
  1. Argomento a scelta dello/a studente/ssa
  2. Approfondimento/collegamento a scelta del docente
  3. (solo non frequentanti) Quesito a scelta del docente

\* *Studenti frequentanti*: hanno partecipato ad almeno il 75% delle attività integrative durante il corso

# SUGGERIMENTI PER LA PREPARAZIONE

- **Partecipate a tutte le attività:** essere guidati è utile
- Siate **curiosi:** chiedetevi sempre «*perché?*»
- Siate **critici:** non date per scontato nulla, mettete in discussione quello che non vi convince, cercate dati, conferme, smentite
- Siate **propositivi:** cominciate lo studio subito e anticipate i temi delle lezioni future
- Siate **aggiornati:** leggete la stampa specializzata, meglio se internazionale, e applicate gli strumenti visti a lezione
- Siate **metodici:** dedicate un tempo adeguato ogni settimana a questa materia secondo la *routine* preferita (appunti, testo, attualità, esercizi, ...)



# DOMANDE?

