

# Comportamento del consumatore a.a. 2020\_2021

prof.ssa Giovanna Pegan

giovanna.pegan@deams.units.it twitter.com/giovannapegan

**Gruppo FB a cui iscriversi:** <u>facebook.com/groups/Consumer behavior Units</u> <u>20</u> <u>2021</u> Ufficio: tel.+ 39 0405587916, via Università n° 1, Primo piano

#### Obiettivi del corso



Approfondire il fenomeno del consumo nelle sue diverse sfaccettature e il comportamento d'acquisto del consumatore, per comprenderne le implicazioni strategiche ed operative in ottica manageriale.

- Macro Tematiche del corso:
  - L'importanza del consumo e del ruolo di consumatore come individuo, esaminando i diversi contributi della letteratura psicologico-manageriale
  - Il consumatore come decision maker, analizzando le diverse fasi del processo d'acquisto
  - Applicazioni manageriali dello studio del comportamento del consumatore (es. progetto di ricerca quantitativa sul consumatore per fornire dati utili alle imprese)

#### Contenuti del corso



- □ Perché è strategico il comportamento del consumatore in ottica manageriale? Chi lo studia in azienda; con quali finalità e problematiche?
- ☐ I ruoli nel processo di consumo
- ☐ Approcci della letteratura al fenomeno del consumo
- ☐ Il consumatore come individuo/persona:
  - conoscenza del prodotto;
  - bisogno e motivazione;
  - coinvolgimento;
  - conoscenza di sé (self reale, self ideale),
  - personalità e valori (catena mezzi -fini).

#### Contenuti del corso



- ☐ L'atteggiamento: definizione e sue le componenti; i modelli per la misurazione degli atteggiamenti; la modifica degli atteggiamenti; la relazione atteggiamento/comportamento.
- □ || consumptore come decision maker:
  - principio della razionalità limitata; i sistemi di pensiero lento e veloce;
  - fasi del processo decisionale; euristiche decisionali; paradosso della troppa scelta.
  - paradossi del consumo nel contesto digitale; le fonti informative; Il viaggio del cliente nell'era digitale: le 5 A
  - il ruolo della percezione nel processo decisionale, le soglie e i meccanismi selettivi; dissonanza cognitiva;
- □ Costruzione identitaria e comunicazione di marca: diversi modi di pensare a sé stessi; identità e privacy
- ☐ Focus sul consumo verde: studio della relazione tra religione e e comportamenti d'acquisto dei prodotti verdi del consumatore

## Obiettivi di apprendimento



A II	f:			•	L.,
	TINA CA	i corso sc	arà necessari	io aimos	ırare aı.
All	IIIIC GC			io dillios	naic ai.

- Conoscere e comprendere i fondamenti del comportamento del consumatore nella prospettiva del marketing e le implicazioni nell'ambito manageriale;
- Applicare le conoscenze e abilità in merito a modelli di misurazione di atteggiamenti/comportamenti del consumatore, per risolvere problemi aziendali concreti, elaborando anche strumenti di raccolta di dati volti a supportare le attività degli uomini di marketing;
- Saper integrare le conoscenze, formulando giudizi autonomi, anche in situazioni di carenza di informazioni, tipica dell'agire d'impresa;
- Saper comunicare in modo chiaro l'intero bagaglio conoscitivo/applicativo, cercando di valorizzarlo mediante un linguaggio adeguato alla disciplina;
- Aver sviluppato un'elevata maturità e una piena capacità di studio autonomi per intraprendere futuri percorsi di formazione e/o professionali.

#### Metodo didattico



☐ Lezioni frontali e interattive

☐ Brevi esercitazioni pratiche in aula, sia individuali (es. lettura degli articoli funzionali al progetto) che in piccoli gruppi

- □ Progetto (finale) in gruppo (3 -4 componenti) che accompagnerà il corso:
  - lettura di alcuni contributi della letteratura e sintesi scritta;
  - studio e somministrazione di un questionario online (e nel caso offline);
  - analisi dei dati, discussione dei risultati alla luce delle letteratura
  - sviluppo delle implicazioni teorico e manageriali.

#### Materiale didattico



#### Come superare l'esame?

#### Sia i frequentanti che non frequentanti dovranno:

- **Studiare il materiale didattico** messo a disposizione dal docente <a href="http://moodle2.units.it">http://moodle2.units.it</a> e/o in classe.
- Integrare appunti e slides con lo studio di:
- Olivero N., Russo V. (2013). Psicologia dei consumi, McGraw Hill, Milano, cap. 1; 2; 4 (da pag.137-155); 6 (da pag.234 a 247); cap.7.
- Dalli D., Romano S. (2016). Il comportamento del consumatore. Acquisti e consumi in una prospettiva di marketing, FrancoAngeli, Milano, cap 1; 2; 4 (terza edizione nel 2016)
- Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I. (2017). Marketing 4.0, Hoepli, Milano, cap. 2 e 5
- **Lettura consigliata per approfondimento**: Kahneman, D. (2017). Pensieri lenti e veloci, Oscar Saggi, Mondadori.
- Elaborazione di una tesina scritta sul contenuto del progetto di gruppo (vedi slide successiva)

### Esame finale



#### Frequentanti

<u>Discussione orale</u> che verrà suddivisa in due fasi e che potrà essere svolta anche in tempi diversi:

✓ Verifica delle competenze applicative mediante la consegna della tesina scritta dal gruppo (circa da 4 componenti) in formato word (circa 40-45 pagine, 35 righe per pagina) e la presentazione e discussione orale di gruppo attraverso il power point di circa 30' ciascuna (circa 70%).

✓ Verifica orale dell'apprendimento dei principali concetti teorici (circa il 30%);

#### Non frequentanti (cambiano i pesi in %)

- ✓ In circa il 70% (parte teorica)
- ✓ In circa il 30% discussione orale della tesina (individuale) consegnata solo in formato ppt almeno una settimana prima e concordata con il docente almeno un mese prima

#### Calendario lezioni (possibili modifiche)



- 6 ottobre 9.30-11.00
- 7 ottobre 9.30-11.00
- 8 ottobre 9.30-11.00
- 13
- 14
- 15
- 20
- 21
- 22
- 27
- 28
- 29
- 4 novembre
- 5
- 10
- 11
- 12
- 17
- 18

- 19
- 24
- 25
- 26
- 1 dicembre
- 2 dicembre
- 3 dicembre
- 8
- 9 (ultima lezione teorica)

lunedi 14 dic: Consegna via mail mart 15 dic.: discussione progetti merc 16 dic.: disc. progetti



## Buon lavoro!