

SYLLABUS

TECNICA BANCARIA - A.A. 2020/21 (Italiano)

Contenuti (Dipl.Sup.)	<p>9 CFU – 60 ore Principali argomenti:</p> <p>I MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti storici monetari ed economici delle crisi finanziarie in regime di circolazione forzosa - Il GDP globale e la evoluzione della morfologia dell'attività finanziaria ed economica - L'equilibrio di gestione bancaria nell'evoluzione della dimensione, della struttura del passivo e dei NPL - La seconda globalizzazione nell'attività banche e le prospettive - Banca universale, banca mista, banca commerciale e integrazione dell'attività cross-border, aspetti regolamentari e loro evoluzione - Le tendenze evolutive dell'attività bancaria moderna ed il trasferimento sul debito pubblico delle sofferenze bancarie - Regolamenti determinanti l'assetto operativo della banca moderna - I sistemi di RTGS e di clearing discontinuo e lo SWIFT - Verso un modello unitario di banca nell'integrazione dei mercati finanziari - La concentrazione e l'integrazione nella tecnologia ed operatività - L'evoluzione dei servizi monetari - Banche commerciali e Banche di investimento o banche, centri di contabilità sociale <p>II MODULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo scenario economico-finanziario italiano ed internazionale - Il credito bancario - La raccolta bancaria - La funzione di tesoreria - La vigilanza prudenziale e il bilancio bancario 	<p>9 ECTS – 60 hours Main topics:</p> <p>I PART</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monetary and economic historical issues of financial crisis under fiat money restraints - Global GDP and evolution of the morphology of financial and economic activity - Banking management in the evolution of banks' size, funding alternatives and NPL constraints - The second globalization and its perspectives for banking activities - Universal banks, bank specialization, commercial banks and cross-border integration: evolution of regulation and supervision - Evolutionary trends of modern banking activity and the public debt spillover of NPL - The structure of modern banks under regulatory and supervisory constraints - RTGS systems, clearing systems and the SWIFT - Towards a single banking model through integrating credit markets - Concentration and integration in technology and banking operations - Evolution of payment and settlement services - Commercial - investment banks and banks operating as centers for social accounting <p>II PART:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financial and economic scenario in Italy, Europe and around the world - Banking credit functions - Banking functions towards savings - Bank funding and liquidity risks - Prudential supervision and bank accounting
Testi	<p>Pines M. (2003), Integrazione dei sistemi ed assetto della Banca Moderna, CEDAM: Padova 2003</p> <p>Pines M. (2011), L'evoluzione dell'attività bancaria, Giappichelli: Torino</p> <p>Relazioni annuali e studi Banca d'Italia, Banca Centrale Europea, European Banking Authority</p> <p>Ruozi R. (2019). Economia della banca, 4^a ed. - EGEA: Milano</p> <p>Blyth M. (ed), Oxford, 2013. Austerity, The history of a Dangerous Idea</p>	<p>Pines M. (2003), Integrazione dei sistemi ed assetto della Banca Moderna, CEDAM: Padova 2003</p> <p>Pines M. (2011), L'evoluzione dell'attività bancaria, Giappichelli: Torino</p> <p>Annual reports and studies published by Bank of Italy, European Central Bank, European Banking Authority</p> <p>Ruozi R. (2019), Economia della banca, 4th ed. - EGEA: Milan</p> <p>Blyth M. (ed), Oxford, 2013. Austerity, The history of a Dangerous Idea</p>

Obiettivi	<p>Il corso si pone l'obiettivo di trasmettere i principi economici alla base delle operazioni poste in essere dalle banche. Lo studio si concentrerà sulla gestione bancaria in conformità agli studi di Economia Aziendale. Infine, il corso offrirà una panoramica sulla moderna operatività bancaria.</p> <p>* Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'evoluzione storica e in ottica manageriale dell'attività bancaria - conoscere le principali problematiche gestionali della banca moderna - apprezzare le differenze fra sistemi bancari e la loro evoluzione - comprendere il ruolo e le implicazioni degli aspetti regolamentari nazionali ed internazionali <p>* Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collegare il contesto macro- e micro-economico nazionale ed internazionale alla struttura e al funzionamento del sistema bancario - valutare le differenziazioni in termini di equilibrio dei diversi modelli di business bancari - valutare l'efficacia dell'operatività bancaria e i contenuti dell'offerta di prodotti e servizi nelle aree credito, raccolta e tesoreria - valutare la solidità patrimoniale e la performance contabile delle banche <p>* Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere opinioni fondate sui dati sulle performance dei diversi modelli di business bancario - esprimere opinioni critiche sul funzionamento di singole aziende di credito o loro gruppi <p>* Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere e applicare il linguaggio tecnico tipico dell'intermediazione bancaria - comunicare in modo efficace e critico le proprie conoscenze sull'attività bancaria <p>* Capacità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomia nella ricerca di dati su sistemi e intermediari bancari - autonomia nel trattamento e nell'interpretazione dei dati sui sistemi e sugli intermediari bancari 	<p>The course aims at discussing the economic principles that shape the structure and behavior of banks. Contents are mainly focused on bank management, within the research stream of Accounting, Business and Management. Lastly, the course offers an overview on the current banking business models.</p> <p>* Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowing the historical evolution of banking and its managerial implications - knowing the main issues in managing a modern bank - appraise the differences between banking systems and their evolution - understanding the role and implications of national and international regulation <p>*Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linking the domestic and international macro- and micro-economic environment to the functioning of banking systems - evaluating similarities and differences of different banking models in terms of business equilibriums - evaluating the effectiveness of banking and the main impacts on the credit, savings and treasury areas - evaluating the financial strength and accounting performance of banks <p>*Making judgments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressing grounded opinions on performance data of different banking business models - judging critically the functioning of single banks or banking groups <p>* Communication skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowing and applying the technical language typical of banking - communicating effectively and critically the knowledge on banking <p>*Learning skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomously research data on banking systems and institutions - autonomously manage and interpret financial data on banking systems and institutions
Prereq.	<p>Prerequisiti (conoscenze necessarie per frequentare con profitto e che saranno considerate già acquisite): Economia degli Intermediari Finanziari, Economia Aziendale, Macroeconomia, Matematica Finanziaria Propedeuticità: nessuna.</p>	<p>Preconditions (knowledge needed to successfully attend this course, assumed already acquired by students): Financial Markets and Institutions, Accounting, Macroeconomics, Financial Mathematics Propedeuticities: none.</p>
Metodi	<p>La maggior parte delle lezioni si svolge con le tradizionali modalità delle lezioni frontali, incoraggiando tuttavia l'attiva partecipazione degli studenti e la discussione di dati di mercato e di casi aziendali. E' prevista l'organizzazione di uno o più seminari a cura di docenti esterni ovvero operatori del mercato bancario, compatibilmente con le loro disponibilità.</p> <p>Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nei siti web di Dipartimento e del Corso di Studio, nonché nella pagina Moodle dell'insegnamento.</p>	<p>Most lectures follow the traditional front-lesson approach, however encouraging the active participation of students and the joint discussion of market data and business cases. Moreover, the course offers one or more seminars delivered by experts or banking markets operators, subject to their availability.</p> <p>Eventually, changes may occur to these methods if required to comply with safety standards arising from the COVID19 emergency: these will be communicated on the Department's and postgraduate program's websites, and on the Moodle page of this course.</p>

Altro	<p>Si consiglia la consultazione sistematica del materiale didattico presente su Moodle.</p> <p>Non sono previste modalità d'esame e materiale didattico differenziati per studenti non frequentanti. Questi ultimi, tuttavia, sono incoraggiati a mettersi in contatto con i docenti per ogni necessità di chiarimento o di approfondimento dei contenuti del corso.</p>	<p>Students are advised to frequently check and use the teaching materials provided on Moodle.</p> <p>There are no differences in terms of exam, grading or teaching materials for students that choose not to attend classes. However, they are encouraged to get in touch with the lecturers if they need further explanations or additional readings on this course's topics.</p>
Apprendimento	<p>La valutazione è basata su un esame finale orale, della durata di 15-30 minuti a seconda del livello di preparazione, che consiste in tre domande.</p> <p>La prima domanda è tipicamente a scelta del/la candidato/a, la seconda domanda è basata sulla prima parte del corso, la terza domanda è basata sulla seconda parte del corso.</p> <p>La capacità di collegamento fra i vari argomenti trattati durante il corso, la capacità di collegare le proprie conoscenze ad eventi di attualità, nonché l'uso di un linguaggio tecnico adeguato sono particolarmente apprezzate.</p> <p>La valutazione è pertanto sintetizzabile nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voti più bassi (18-22): grado di conoscenza sufficiente della materia, limitata padronanza del linguaggio tecnico proprio degli argomenti fondamentali - voti intermedi (23-27): grado di conoscenza approfondito ed elevata padronanza del linguaggio tecnico, capacità almeno sufficiente di collegare ambiti diversi della materia - voti più elevati (28-30 e lode): conoscenza avanzata e padronanza completa del linguaggio tecnico, capacità critica e di collegamento fra argomenti, dimostrazione di autonomia nella conoscenza di temi di attualità anche non affrontati direttamente nel corso. <p>In caso di necessità, l'esame orale si svolge su MS-Teams.</p>	<p>The exam is based solely on an oral discussion, of about 15-30 minutes depending on the level of preparation, consisting of three questions.</p> <p>The first question is chosen by each student freely. The second focuses on the first part of the course. The third, instead, is linked to the second part of the course.</p> <p>The ability to link different topics, to apply the acquired knowledge to financial and economic news and proficiency in technical language are particularly appreciated.</p> <p>Grading, therefore, results as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lower grades (18-22): knowledge of the subject is sufficient, the understanding of the technical languages is at least adequate on fundamental topics; - intermediate grades (23-27): deep knowledge and high proficiency in the technical language, at least sufficient capability in linking different topics of the course; - higher grades (28-30 with honors): advanced knowledge and complete proficiency in the technical language, ability to study autonomously and argue critically on financial and economic news. <p>If the situation requires it, the oral exam will take place through MS-Teams instead of physical presence.</p>