

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DI BLAS LISA** **Matricola: 005840**

Docente **DI BLAS LISA, 3 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **049PS - TESTING PSICOLOGICO**

Corso di studio: **PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **3**

Settore: **M-PSI/03**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **TRIESTE**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Contenuti principali: manuale di un test/questionario psicologico, validità e affidabilità di un punteggio rilevato tramite strumenti quantitativi; costruzione, interpretazione e restituzione di profili psicologici basati su punteggi normativi; accuratezza della valutazione di un profilo psicologico. Alle lezioni teoriche si affiancano esercitazioni pratiche volte a mostrare come si calcolano e si interpretano i punteggi normativi nel testing psicologico.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none">• M. Gallucci, L. Leone e M. Berlingeri (2017, seconda ed). "Modelli statistici per le scienze sociali" (cap. 12) Pearson Italia, Milano-Torino.• Crooks, T. J., Kane, M. T., Cohen, A. S. (1996), Threats to the valid use of assessments, in "Assessment in Education", 3, pp. 265-285 (suggerito).• Slide e materiale messo a disposizione su Moodle
Obiettivi formativi	Il corso dovrebbe offrire allo studente le conoscenze di base per comprendere e inquadrare entro una cornice teorico-metodologica adeguata il significato di un punteggio nel testing psicologico, per sviluppare e utilizzare un linguaggio tecnico scientifico corretto verso interlocutori esperti e non, nonché per agevolare le capacità di apprendimento necessarie per avanzare nella formazione di livello superiore.
Prerequisiti	Psicometria 1 (statistiche descrittive, distribuzione gaussiana e del T di Student, misure di associazione semplici)
Metodi didattici	lezioni frontali ed esercitazioni

Altre informazioni	Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento
Modalità di verifica dell'apprendimento	Si prevede una verifica in itinere per chi frequenta regolarmente, anche attraverso i lavori di gruppo; per tutti gli altri studenti, un esame orale, con verifica competenze tecniche.



Testi in inglese

	Italian
	Psychological testing: contents of a questionnaire manual; reliability and validity; defining, interpreting, and communicating a psychological quantitative profile
	M. Gallucci, L. Leone e M. Berlinger (2017, seconda ed). "Modelli statistici per le scienze sociali" (cap 12) Pearson Italia, Milano-Torino. <ul style="list-style-type: none"> • Crooks, T. J., Kane, M. T., Cohen, A. S. (1996), Threats to the valid use of assessments, in "Assessment in Education", 3, pp. 265-285 (suggerito). • Slide e material on Moodle
	Basics for understanding and interpreting scores in psychological testing, and developing and using technical terms properly.
	descriptive statistics, normal distribution, t Student, simple correlation
	Changes in teaching or exam method might depend on COVID contingencies
	oral exam