

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

LINGUA INGLESE PARI A LIVELLO B2

Dipartimento di Ingegneria e Architettura

Prof. Lourdes Elizabeth Gonzalez-Valera, Ph.D.

Lesson 4

English syntax:

- collective nouns (cont.)
- “if” constructions (part ii)
- phrasal verbs
- question tags

November 4, 2020

Trick or treat!!!

(remember that these vowel sounds are very different)

l vs. i



Until now...

- English phonetics (sounds) more complex than Italian phonetics. (approx. 10 vowels in English vs. 5 in Italian, for example)
- Italian verb forms more complex than English verb forms. (50 different verb suffixes (endings) in Italian vs. 3-5 in English (3rd person present –s; past –ed/en; gerund: -ing)
- Adjective ordering different.
- Easiness to create verbs from nouns in English: to dental floss, to vacuum; to x-ray; to xerox; to email: to fax; to skype, etc.
- Easiness to create adjectives from nouns and verbs: –less; –able, for example: head + less = headless; speech + less = speechless; drink + able = drinkable; do + able = doable, etc.

Worth knowing syntactic constructions

- **Collective nouns + singular verb forms**
 - herd (elephants, cows, deer,)
 - pack (wolves, dogs, foxes)
 - school (fish)
 - swarm (flies, bees, wasps)
 - flock (birds in general)

Examples

a **herd** (of elephants,
cows, deer)

mandria di elefanti

a **pack** (of wolves,
dogs, foxes)

branco di cani

a **school** (of fish)

banco di pesci

a **swarm** (of flies, bees,
wasps)

sciame, nugolo di
mosche

a **flock** (of birds in
general)

stormo di uccelli



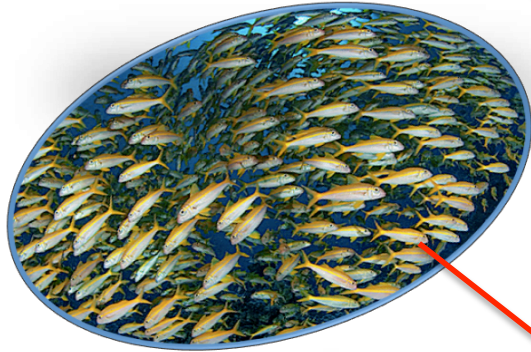
a/the/this/that **herd**



a/the/this/that
pack



a/the/this/that
swarm



a/the/this/that
school



a/the/this/that
flock

**+ verb in SINGULAR:
is, was, has, etc.**

Agreement singular or plural?

- A herd of hungry and restless elephants _____ walking under the tree shadows.

are, has, was, were, is, have

- This swarm of flies _____ _____ bothering the dinner guests with its incessant noise.

have been, had been, has been

Subject = collective noun + verb in singular

- A herd of hungry and restless elephants is/was walking under the tree shadows.
- A swarm of flies has/had been bothering the dinner guests with its incessant noise.

“Se” constructions in Italian (i)

(*Dizionario Treccani*)

1. Realtà

- Periodo ipotetico *della realtà*, quando l'ipotesi è reale o molto probabile. Nella protasi il verbo è all'indicativo, nell'apodosi il verbo è all'indicativo o all'imperativo

Se arriviamo in tempo andremo a giocare a tennis insieme

Se c'è forte vento, copriti la bocca con la sciarpa

Se volete incontrarmi, / cercatemi dove non mi trovo (G. Caproni, *Indicazione*)

“Se” constructions in Italian (ii)

(*Dizionario Treccani*)

2. Possibilità

• Periodo ipotetico *della possibilità*, quando l'ipotesi è possibile, ma non sicura. Nella protasi il verbo è al congiuntivo imperfetto, nell'apodosi il verbo è al condizionale presente o all'imperativo

Se me lo domandassi tu, verrei a lavorare anche la domenica

Se Paolo ti chiedesse qualcosa, digli che non ne sai nulla

“Se” constructions in Italian (iii) (*Dizionario Treccani*)

3. Irrealità

- Periodo ipotetico *dell'irrealità*, quando l'ipotesi è impossibile e irrealizzabile:

- se l'ipotesi è riferita al presente, nella protasi il verbo è al congiuntivo imperfetto, nell'apodosi il verbo è al condizionale presente o all'imperativo

Se fossi nei tuoi panni, mi licenzierei

- se l'ipotesi è riferita al passato, nella protasi il verbo è al congiuntivo trapassato, nell'apodosi il verbo è al condizionale passato

Se fossi stato nei tuoi panni, mi sarei licenziato

If constructions

I : condition possible
to fulfill (*realtà*)

If clause:

If + simple present
If I study,

Main clause:

future
I will pass the test.

II: condition **in theory**
possible to fulfill
(*possibilità*)

If + simple past
If I studied,

would, could, might... + verb
I would pass the test

III: condition **not**
possible to fulfill
(too late) (*irrealtà*)

If + past perfect
If I had studied,

would + have + past participle
I would have passed the test

Se cominciassimo a studiare alle otto di sera, alle dieci avremmo già finito.

congiuntivo

condizionale

If we start__ to study at eight in the evening, we _____ finish __ by ten.

-ed to

would be

-ed

Se cominciamo a studiare alle otto di sera, alle dieci avremo già finito.

indicativo

indicativo

If we start study__ at eight in the evening, we will have finish__ by ten.

-ing

will have -ed

Phrasal verbs

- A phrasal verb in English is a verb like *pick up*, *turn on* or *get on with*. These verbs consist of a **basic verb + another word or words**. The two or three words that make up a phrasal verb form a short "phrase" —which is why we call them "phrasal verbs".
- A combination of a verb and an adverb or a verb and a preposition, or both, in which the combination has a meaning different from the meaning of the words considered separately:

see to

look out

make up for

Very common phrasal verbs

<https://oxfordhousebcn.com/en/10-phrasal-verbs-you-should-learn-today/>

- go on *(continuare)*
- pick up *(andare a prendere)*
- come up *(emergere, spuntare)*
- find out *(scoprire)*
- grow up *(crescere, maturare)*
- go back *(ritornare)*
- see to *(occuparse)*
- make up for *(rimediare)*
- look out *(fare attenzione)*

Question tags

- A **question tag** is a grammatical structure in which a declarative or an imperative statement is turned into a question by the addition of an interrogative fragment (**the "tag"**). For example, in the sentence "You're John, aren't you?", the statement "You're John" is turned into a question by the tag "aren't you".
- The term "question tag" is generally preferred by British grammarians, while their American counterparts prefer "tag question"
- *In inglese la tag question o question tag è una struttura grammaticale usata alla fine di una proposizione enunciativa o imperativa per trasformarla in una domanda, o in una domanda retorica.*

Question tag

Basic rule

Frases principale	Question tag	Esempio e note
Affermativa	AUSILIARE + NOT + PRONOME SOGGETTO?	Mary is studying, <i>isn't she?</i> (Mary sta studiando, vero?) In questo caso nella frase è presente un ausiliare, <i>is</i> , perciò nella question tag lo si ripete, in forma negativa. Yesterday you worked hard, <i>didn't you?</i> (Ieri hai lavorato molto, vero?) Nella frase non c'è un ausiliare (il verbo è <i>worked</i>) perciò si usa l'ausiliare che ci sarebbe se la frase fosse interrogativa (<i>did</i> , perché il verbo è al Simple Past)
Negativa	AUSILIARE + PRONOME SOGGETTO?	You haven't gone out, today, <i>have you?</i> (Oggi non sei uscito, vero?) Si ripete lo stesso ausiliare utilizzato per fare la forma negativa. Poiché solo gli ausiliari possono fare la forma negativa, si ripete sempre il verbo che nella frase principale prende il <i>not</i> .
Imperativo	WILL YOU?	Close the window, <i>will you?</i> (Chiudi la finestra, vuoi?) In frasi all'imperativo, la <i>question tag</i> ha lo scopo di rendere più "morbido" l'imperativo.
Let's	SHALL WE?	Let's have pizza tonight, <i>shall we?</i> (Vogliamo mangiare pizza questa sera?)

Exercise!

(complete each sentence with the correct QT)

1. She **is** from a small town in Jersey,
2. They **are** on their way already,
3. You don't **like** spicy food,
4. David and Julie don't **take** Chinese classes,
5. They **need** some new clothes,
6. You **aren't** from Brazil,
7. The weather **is** really bad today,
8. I **m** not the person with the tickets,
9. I **like** chocolate very much,
10. I often **come** home late,
11. It **was** cold yesterday,
12. She'll **come** at six,
13. John **must** stay,

Exercise!

(complete each sentence with the correct QT)

1. She isn't from a small town in Jersey,
2. They aren't on their way already,
3. You like spicy food,
4. David and Julie take Chinese classes
5. They don't need some new clothes,
6. You are from Brazil,
7. The weather isn't really bad today,
8. I'm the person with the tickets,
9. You don't like chocolate very much,
10. I don't come home late often,
11. It wasn't cold yesterday,
12. She won't come at six,
13. John mustn't stay,

Subjunctive and Zaia



- il sacrificio che hanno fatto i veneti dovesse essere .. poi dicono e stata, forse .. dovesse essere stato avere forse fosse stato ..mm son casinato lo devo dire col condizionale giusto...
-dovessero essere riconosciuti

https://www.youtube.com/watch?v=9_Pp2wVVwWE

Oranges, oringes?... Trump and phonetics

<https://www.youtube.com/watch?v=qUPsNgmXR7M>

origins are not oranges!!!

