

**Упражнение 34.** Передайте содержание предложений, используя глаголы *руководить, управлять, заведовать, распоряжаться*.

1. Марина – руководитель драматической студии в нашем доме культуры.
2. Профессор Сказкин в 80-х годах был заведующим кафедрой органической химии.
3. Сестра Олега работает заведующей редакцией детских передач на телевидении.
4. Аспирант Рагозин был руководителем экспедиции студентов-историков на Соловецкие острова.
5. Опытные лётчики обучаются пилотировать космические корабли.
6. Брат Игоря служит в армии, он командир роты.
7. Марина совершенно не умеет правильно использовать своё время.
8. Академик Лаврентьев долгое время возглавлял Сибирское отделение Академии наук.
9. Деньги в нашей семье находятся в руках отца.

### Разные значения слова – разные конструкции

жертвовать	<i>чем</i>
пожертвовать	
жертвовать	<i>что кому / на что</i>
пожертвовать	

**Упражнение 35.** Сравните конструкции с глаголом *жертвовать – пожертвовать*. В какой из них этот глагол означает ‘добровольно отдавать, приносить в дар’, а в какой – ‘отказываться от чего-либо ради какой-либо цели’?

1. Ради семьи она пожертвовала карьерой.
2. Люди жертвовали пострадавшим от землетрясения вещи, деньги, лекарства.
3. Я не могу пожертвовать своими принципами ради достижения сомнительных целей.
4. Нельзя требовать от человека, чтобы он жертвовал жизнью ради светлого будущего.

**Упражнение 36.** Дополните предложения, используя слова, данные справа.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Писатель пожертвовал на строительство библиотеки ...                                    | свой гонорар за книгу |
| 2. Чтобы закончить работу, ему пришлось пожертвовать ...                                   |                       |
| 3. Богатые русские промышленники жертвовали ... на строительство школ, больниц, музеев.    | большие деньги        |
| 4. Для неё очень многое значила личная жизнь, но пожертвовать ... ради семьи она не могла. | работа                |

### § 5. Совместное действие

**Упражнение 37.** Сравните предложения. Обратите внимание на способ выражения в них субъекта действия.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Я познакомился с Борисом в первый день занятий.       | Мы с Борисом познакомились в первый день занятий.  |
| 2. Я давно не виделся с Мариной.                         | Мы с Мариной давно не виделись.                    |
| 3. Я часто спорю с Антоном, но никогда с ним не ссорюсь. | Мы с Антоном часто спорим, но никогда не ссоримся. |
| 4. Я поговорил с отцом о поездке в деревню.              | Мы с отцом поговорили о поездке в деревню.         |
| 5. Я договорился с Анной встретиться в библиотеке.       | Мы с Анной договорились встретиться в библиотеке.  |

**Сравните:** *Мы с Борисом познакомились в первый день занятий* = Я и Борис. *Мы познакомились с Борисом в первый день занятий* = Я и Борис или Мы (я и мои друзья) и Борис. *Они с отцом не очень ладили* = Дети и отец или сын и отец. *Они не очень ладили с отцом* = дети и отец.

**Упражнение 38.** Прочитайте предложения, в которых говорится о взаимных действиях. Скажите, в каких из них подчёркивается, что один из участников действия является его инициатором или более активным участником.

1. Журналист беседовал с артистом. 2. Во время лекции Марина и Ольга о чём-то перешёптывались. 3. Отец серьёзно поговорил с сыном. 4. Светлана и Настя делились впечатлениями о спектакле. 5. Ольга привыкла делиться с матерью своими переживаниями.

**Упражнение 39.** Передайте содержание предложений, подчёркивая активность одного из участников действия.

Образец: Вадим и Антон опять спорят. — Вадим опять спорит с Антоном.

1. Заведующий кафедрой и преподаватели беседовали о предстоящих экзаменах. 2. Аспиранты и студенты говорили о работе научного общества. 3. Заведующая библиотекой и сотрудники говорили о подписке на журналы. 4. Мать и дочь о чём-то переговаривались так тихо, что отец ничего не слышал. 5. Марина и Светлана часто ссорятся. 6. Кот и собака подрались из-за куска печеньки. 7. Настя и Вера наконец-то помирились. 8. Его родители развелись два года назад. 9. Максим и преподаватели часто расходятся во взглядах. 10. Анна и Светлана давно не виделись. 11. У метро Никита и Мария попрощались. 12. Медицинская академия и хирургическая клиника сотрудничают в разработке новых методов операций.

**Упражнение 40.** Скажите:

1. С кем вы поздоровались а) когда выходили из дома? б) когда пришли в университет? в) когда шли по коридору? г) когда вошли в аудиторию?
2. С кем вы попрощались в аэропорту, когда уезжали в Москву?
3. С кем вы забыли попрощаться перед отъездом в Россию?
4. С кем вы должны попрощаться перед отъездом из Москвы?

Для справок: мать, отец, брат, сестра, соседка, преподаватель, декан, профессор, друг, подруга, приятель, друзья, знакомый, Анна, Мария, Сергей.

встречаться	с кем
встретиться	
встречать	кого
встретить	
встречаться	кому
встретиться	

**Упражнение 41.** Сравните предложения. В каких из них подчёркивается активность двух или нескольких лиц? В каких — большая активность, инициативность одного лица? В каких предложениях предикат близок по значению к глаголам *быть, существовать*?

- |  |   |
|--|---|
| 1. Каждый год первого октября мы встречаемся с нашими школьными учителями. | Сегодня по дороге в университет я встретил своего школьного учителя.              |
| 2. Мы с Верой вчера случайно встретились на Белорусском вокзале.           | Вера встречала на вокзале сестру, которая приезжала из Минска.                    |
| 3. Мы договорились встретиться на автобусной остановке.                    | Когда Ирина поздно возвращается домой, отец встречает её на автобусной остановке. |
| 4. Мы давно не встречались с Вадимом.                                      | Я давно не встречал Вадима.   |
| 5. В этой статье мне встретилось только одно незнакомое слово.             | В этой статье я встретила одно интересное выражение.                              |
| 6. В этом лесу встречаются змеи.   | —<br>Мы очень весело встречали Новый год.   |
| 7. —   |   |

**Обратите внимание:** *Я встретил Марину по дороге в университет* = Я увидел её. *Я встретился с Мариной по дороге в университет* = возможно, встреча была случайной, возможно, вы заранее договорились о встрече. *По дороге в университет мне встретилась Марина* = встреча была случайной, Марина просто шла вам навстречу, и вы её увидели.

В некоторых ситуациях возможно употребление всех трёх

конструкций. *В коридоре я встретил незнакомого студента. — В коридоре я встретился с незнакомым студентом. — В коридоре мне встретился незнакомый студент.*

Только глагол **встретить** употребляется 1) в сочетании с некоторыми неодушевлёнными существительными: *Мы весело встретили Новый год. Туристы встретили утро в горах.* (7). 2) при наличии в предложении формы **чем**: *Зрители встретили артистов аплодисментами.*

Конструкция **встретиться кому** близок по значению глаголу **увидеть, обнаружить (кого / что)**. Если субъект — лицо (*кому*) не называется, то глагол **встречаться** синонимичен по значению глаголам **быть, иметься, существовать** (6).

**Упражнение 42.** Передайте содержание предложений, используя конструкцию *кому встретилось что*.

1. Когда ты убирала комнату, ты не видела мой паспорт? 2. В рассказе, который я читал, было много устаревших слов. 3. В заметке, которую читал Антон, было одно непонятное выражение. 4. В книге были факты, о которых я раньше ничего не знал. 5. На пути из Вологды в Тверь у нас были трудности.

**Упражнение 43.** Передайте содержание предложений, используя конструкции с глаголами **встречать** или **встречаться**.

1. Где вы договорились о встрече с Людмилой? 2. Если ты сообщишь мне номер рейса, которым вылетаешь, я приеду в аэропорт. 3. Когда ты разбирала книги, ты не видела среди них сборник восточной поэзии? 4. В рассказе было много незнакомых мне слов. 5. На пути из леса мы попали в болото. 6. Ты не видел сегодня Артёма? 7. Мне кажется, что я где-то тебя видел. 8. Вчера на футбольном поле играли команды университета и медицинской академии. 9. Когда команды вышли на поле, раздались громкие крики зрителей. 10. Демонстранты начали бросать в полицейских камни.

соревноваться	с кем	за что
конкурировать	с кем / с чем	
бороться	с кем / с чем	
сражаться драться		

**Упражнение 44.** Ответьте на вопросы, используя в ответах слова, данные в скобках.

1. С какой командой соревновались на днях спортсмены вашего университета? (команда технического университета) 2. За что соревновались команды? (приз «Золотой мяч») 3. С какими фирмами может конкурировать продукция этой фабрики? (лучшие зарубежные фирмы) 4. С кем борются сотрудники органов безопасности? (террористы) 5. За что сражались русские воины на Куликовом поле? (освобождение от татаро-монгольского ига) 6. С кем вчера подрался сын Олега? (мальчик из соседнего дома)

делиться — поделиться	с кем чем
делить — разделить	что на сколько частей (на сколько человек)
обмениваться — обменяться	чем с кем
обменивать — обменять	что на что
разделять	что

**Обратите внимание:** глагол **делиться — поделиться** в конструкции *с кем чем* (*мнением, радостью, горем*) означает 'рассказать кому-либо об этом'.

Глагол **разделять** в конструкции *что* (*чьё-либо мнение, убеждения, точку зрения*) означает 'обнаружить согласие с кем-либо' или в сочетании со словами *радость, горе* — 'понимать чувство кого-либо'.

**Упражнение 45.** Прочитайте предложения. Выпишите выделенные глаголы с зависимыми от них словами.

1. Анна дала мне много хорошей бумаги, я могу с тобой **поделиться**. 2. Я всегда **делюсь** хорошими новостями с друзьями. 3. Антон очень добрый, он готов **поделиться** с друзьями последним куском хлеба. 4. — У меня только пять яблок. Как **разделить** их на шестерых? — Свари варенье. 5. Мы делаем общую работу, успехи и неудачи тоже **делим** на двоих. 6. У Никиты умер отец. Мы **разделяем** его горе. 7. Мы с друзьями регулярно **обмениваемся** письмами по Интернету. 8. В этом банке можно **обменять** евро на рубли? 9. На конференции специалисты **обменялись** мнениями по вопросам использования Интернета в повышении эффективности производства.

**Упражнение 46.** Передайте содержание предложений, используя глаголы **делиться, поделиться, разделить, разделять**. Употребите выделенные слова и слова для справок.

1. Вернувшись из Италии, Георгий рассказал **друзьям о своих впечатлениях**. 2. К Вадиму наконец-то приехала Елена. Он сказал **мне**, что очень **рад** этому. 3. Родители дали сынишке шоколадку и велели угостить **сестру**. 4. Торт надо разрезать так, чтобы **все** получили по кусочку. 5. Ольга рассказала **мне о своих неприятностях**. 6. По вопросу о способах охраны животных я придерживаюсь того же **мнения**, что и Александр. 7. Я смотрю на многие события так же, как Светлана.

Для справок: радость, взгляды.

## § 6. Согласие / несогласие

**Упражнение 47.** Сравните предложения. Какая из выделенных конструкций имеет значение 'выразить единое мнение с кем-либо', а какая — 'дать положительный ответ на предложение'?

- |   |  |
|---|--|
| 1. Автор согласился с замечаниями редактора.                      | Большой согласился на операцию.  |
| 2. Я не могу согласиться с вами, у меня совершенно другое мнение. | Анна была вынуждена согласиться на развод — жизнь в семье стала невыносимой. |

**Упражнение 48.** Дополните предложения словами, данными справа.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1. Когда в стране безработица, людям приходится соглашаться ...   | любая работа             |
| 2. Я не мог не согласиться ... , он был абсолютно прав, когда говорил, что нам незачем ехать в деревню. | Борис                    |
| 3. Подумай, прежде чем соглашаться ...  | продажа квартиры         |
| 4. Аспирант согласился почти ...  | все замечания рецензента |
| 5. Отец согласился ...  | мои планы                |

**Упражнение 49.** Дополните диалоги. Употребите конструкцию **согласиться + инфинитив**. От выделенных слов образуйте глаголы. Обратите внимание, что в значении 'дать положительный ответ на какое-либо предложение' глагол **согласиться** чаще употребляется в сочетании с инфинитивом (*согласиться продать квартиру*).

1. — Нам нужна **помощь**. Кого попросить? Андрея? — Да, я думаю, он ... . 2. — Я слышал, Светлана снимается в рекламе. Я думал, она отказалась. — Нет, её долго уговаривали, и в конце концов она ... . 3. — Вадим не отказался от **участия** в соревнованиях? — Нет, он сразу ... . 4. — Сын просил отца купить собаку. Наверное, отец отказался? — Нет, он ... .