

Упражнение 21. Определите, какие из выделенных словосочетаний можно дополнить словами, обозначающими меру (*немного, кусок, кусочек, ложка, ложечка, стакан, чашка, килограмм, чуть-чуть, щепотка*).

1. **Добавь** в суп соли.
2. Если не хочешь обедать, **съешь** творогу.
3. Я обычно не ужинаю, только перед сном **пью** кефир.
4. После обеда я **выпила** чаю.
5. Посмотри, я **купила** очень хорошие помидоры.
6. Нам привезли из деревни **картошки** и **капусты**.

Упражнение 22. Прочитайте предложения. а) Сделайте вывод о связи формы объекта и вида глагола.

1. Я видела Андрея у метро, он **покупал** цветы.
2. Мне надо **купить** цветы / **цветов** для Ирины.
3. Она **наливала** воду в вазу для цветов.
4. **Налей** воды / **воду** в эту вазу и поставь в неё цветы.
5. **Ешь** рыбу осторожнее, в ней много костей.
6. **Съешь** ещё **рыбы**.

б) Объясните, как значение глагольной приставки влияет на выбор формы объекта.

1. **Доешь** винегрет, его немного осталось.
2. **Отрежь** мне колбаски.
3. Он **отпил** вина и поставил рюмку на стол.
4. Я **наелась** орехов и не стала обедать.
5. Во время экскурсии мы **напились** воды из горного источника.
6. **Давай** **допьем** пиво.

Упражнение 23. Дополните предложения, используя слова, данные справа. Объясните свой выбор.

- | | |
|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Если пойдёшь на рынок, купи | клубника |
| 2. Мы съедим ... , что ты купила, варенье варить не будем. | клубника |
| 3. Попроси у соседей ... , я забыла купить. | соль |
| 4. Передай мне, пожалуйста, | соль |
| 5. Я выпила ... , что оставалась в бутылке. | минеральная вода |
| 6. Успокойся, выпей | валерьянка |
| 7. Доешь ... , не оставляй же её до завтра. | каша |
| 8. Мы вдоволь наелись ... , когда бродили по лесу. | черника |

- Fotografieren
S. 11, 2000
- | | |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| 9. Ешьте ... , очень вкусная. | капуста |
| 10. Поешь ... , от него не поправишься. | салат |
| 11. Когда будешь возвращаться домой, купи | какие-нибудь цветы |
| 12. Я видела Марину в магазине, она покупала | печенье |

§ 3. Источник получения предмета или информации

просить	что у кого	слышать	что от кого
попросить		услышать	
брать		ждать	что / чего от кого
взять		подождать	
отбирать		хотеть	
отобрать			
отнимать		узнавать	что у кого / от кого
отнять		узнать	
покупать		получать	
купить		получить	
занимать			
занять		спрашивать	о чём у кого / кого
выигрывать		спросить	
выиграть			
красть			
украсть			

Форма *у кого* употребляется, если глагол обозначает активное, инициативное действие субъекта. Ср.: **спросить у кого** — **слышать от кого**. Форма *от кого* употребляется, если субъект пассивен, а активное действие совершает другое лицо. При глаголах, которые могут обозначать и активное, и пассивное действие субъекта, выбор формы зависит от ситуации. *Узнал у Игоря* — *спросил Игоря*; *узнал от Игоря* — *Игорь мне сказал*.

Упражнение 24. Прочитайте диалоги. Укажите предложения, в которых:

- а) субъект действия активен, должен приложить усилия для совершения действия;
- б) субъект пассивен, активное действие совершает другое лицо.

1. — Откуда у тебя эта кассета? — Я взял её у Бориса.
2. — Кто тебе подарил эти цветы? — Никто, я сама их купила у старушки около метро.
3. — Ты знаешь, что экзамена по истории у нас не будет? — Да, я слышал об этом от Олега.
4. — Как кончилась вчерашняя игра? — Я выиграл у Игоря.
5. — Может быть, Зоя расскажет нам о том, что с ней вчера случилось? — Нет, она очень скрытная, я не жду от неё никаких рассказов.
6. — Вы всегда с братом так дружили? — Нет, в детстве мы часто ссорились, он отнимал у меня игрушки.
7. — У тебя есть сигареты? — Нет, отец увидел, что я курю, и отобрал их у меня.

Упражнение 25. Прочитайте диалоги. Определите, от чего зависит выбор конструкции *у кого* или *от кого*.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. — Ты не знаешь, Анна уже уехала? | — Откуда ты знаешь, что Анна уехала в Рим? |
| — Не знаю, но могу узнать у Артёма. | — Я совершенно случайно узнал об этом от Артёма. |
| 2. — Где можно получить тезисы докладов? | — Где ты купила эту скатерть? |
| — На пятом этаже у секретаря в оргкомитете. | — Я получила её в подарок от Людмилы. |
| 3. — У кого вы учились в консерватории? | — Откуда вы знаете молодёжный жаргон? |
| — У профессора Петрова. | — Наверное, сам того не замечая, научился от студентов. |
| 4. — Где можно купить книгу «Тарусские страницы»? | — Откуда у тебя это старинное зеркало? |
| — Это очень редкая книга, я пыталась достать её у букиниста, но не смогла. | — Оно досталось мне от дедушки. |

Упражнение 26. Дополните предложения, употребляя конструкции *у кого* или *от кого*.

1. Попроси ... кассету с каким-нибудь хорошим фильмом. (у Антона — от Антона)
2. Я слышал ... , что в Манеже открылась интересная выставка. (у знакомых — от знакомых)
3. Сергей очень расстроен, ... украли деньги. (у него — от него)
4. Отберите ... спички, а то он дом подожжёт. (у ребёнка — от ребёнка)
5. Не знаю, ... бы занять немного денег до стипендии. (у кого — от кого)
6. Узнай ... , где он купил гитару. (у Андрея — от Андрея)
7. Он сказал, что купил её ... (у знакомого — от знакомого)
8. Вчера я выиграл ... партию в шахматы. (у Юрия — от Юрия)
9. — Когда начнётся кинофестиваль? — Не знаю, спроси ... (у Марины — от Марины)

Упражнение 27. а) Сравните близкие по смыслу предложения. Какими формами обозначено в них лицо, которое что-то отдаёт, и лицо, которое что-то получает?

1. Родители подарили Виктору музыкальный центр. — Виктор получил в подарок от родителей музыкальный центр.
2. Эту новость мне сообщил Вадим. — Эту новость я узнал от Вадима.

б) Передайте содержание предложений, используя глаголы, данные в скобках.

1. Олег дал Борису на несколько дней фотоаппарат (взять).
2. Эту открытку мне прислала сестра (получить).
3. Соседи по даче продали моему брату газонокосилку (купить).
4. Сестра одолжила мне денег на путевку (занять).
5. Друзья подарили Тане гитару (получить в подарок).

Упражнение 28. Дополните диалоги по образцу.

Образец: — Преподаватель не заметил, что ты пользовался на экзамене учебником? — Как не заметил! Он же отобрал его у меня.

1. Наверное, этот анекдот рассказал тебе Антон? — Да, я слышал ...
2. — Это то платье, которое тебе продала соседка?

- Да, я купила 3. – Кто тебя учил плавать? Старший брат?
 – Да, я училась плавать 4. – Малыш плачет, а игрушка, кото-
 рую ему подарили, у Алёши. – Вот негодник! Он всегда отнимает
 5. – Кажется, эту шутку приводит в своих воспоминаниях пи-
 сатель Ардов? – Да, я позаимствовал
 6. – Наверное, тебе рассказала о моих проблемах Маргарита?
 – Да, я узнала 7. – Кто тебе одолжил деньги на туфли? Лари-
 са? – Да, я заняла

Упражнение 29. Сравните употребление форм *у кого* – *от кого* при глаголе **требовать**.

Какая форма употребляется, если:

- а) предмет требования выражен конкретным существительным;
 б) предмет требования выражен абстрактным существительным или обозначен неопределённо?
1. Я не требую от вас снисхождения, относитесь ко мне строже. 2. Я не могу понять, чего она от меня требует. 3. Он требует у меня журнал, который дал мне давным-давно. 4. Разговоры с директором требовали от меня слишком большого напряжения, и я старался их избегать.

Обратите внимание! При глаголе **требовать** выбор формы *у кого* – *от кого* зависит от значения существительного: **требовать у кого** + существительное с конкретным значением (*требовать у кого документы*); **требовать от кого** + существительное с абстрактным значением (*требовать от кого уважения*).

Упражнение 30. Передайте содержание высказываний, употребляя конструкции *просить чего / что у кого* и *требовать чего / что у кого / от кого*. Используйте выделенные слова и слова для справок.

Образец: Он просил **отца** простить его. – Он просил у **отца** прощения.

1. Она не требует, чтобы *мы* ей сочувствовали. 2. Милиционер потребовал, чтобы *прохожий* предъявил документы. 3. Студенты попросили *преподавателя* разрешить им сдавать зачёт в среду.

4. Она никогда не требовала, чтобы *дети* благодарили её.

Для справок: благодарность, разрешение, документы, сочувствие.

§ 4. Освобождение, избавление

Упражнение 31. Прочитайте предложения. Выпишите выделенные глаголы с зависимыми от них словами.

1. Чтобы **защититься** от холода, дома на севере строят с толстыми стенами и маленькими окнами. 2. Мы **укрылись** от дождя под большим деревом. 3. Я никак не могла **отделаться** от мысли, что где-то видела этого человека. 4. Пожар распространялся по лесу, звери **спасались** от огня бегством. 5. Преступнику удалось **скрыться** от преследователей. Он **спрятался** от них в подвале большого дома. 6. Брат не стремился **освободиться** от военной службы. 7. Мне хочется поскорее **избавиться** от денег, которые я должна передать Николаю. 8. Он **отказался** от завтрака и сразу поехал на вокзал. 9. Ему удалось **вылечиться** от наркомании. 10. Мне хотелось **отвлечься** от неприятных мыслей.

защищать	кого / что /	защищаться	от кого /
защитить	от кого / от чего	защититься	от чего
избавлять		избавляться	
избавить		избавиться	
лечить		лечиться	
вылечить		вылечиться	
освобождать		освобождаться	
освободить		освободиться	
отвлекать		отвлекаться	
отвлечь		отвлечься	
прятать		прятаться	
спрятать		спрятаться	
скрывать		скрываться	
скрыть		скрыться	

спасать	кого / что /	спасаться	от кого /
спасти	от кого / от чего	спастись	от чего
отказывать	кому (в чём)	отказываться	
отказать		отказаться	
		отдываться	
		отделаться	

Упражнение 32. Дополните предложения глаголами с частицей *-ся* или без нее. Выпишите словосочетания с этими глаголами.

1. (избавить — избавиться) Я хочу ... вас от ненужных забот.
2. (спасти — спастись) Несколько пассажиров разбившегося самолёта ... от гибели благодаря тому, что находились в хвосте самолёта.
3. (укрыть — укрыться) Розы нужно ... от снега бумагой или плёнкой.
4. (прятать — прятаться) Девочка ... свой дневник от родителей.
5. (скрыть — скрыться) Ей не удалось ... от окружающих своё волнение.
6. (освободить — освободиться) С трудом мне удалось ... от назойливого посетителя.
7. (защищать — защищаться) Деревья ... дорогу от снежных заносов.
8. (отвлекать — отвлекаться) Шум за окном ... меня от работы.

Упражнение 33. Дополните предложения, используя слова, данные справа. Обратите внимание на выделенные слова, обозначающие средство, орудие действия.

1. Компьютер освобождает человека ...
2. Она скрывала ... свои неприятности.
3. Он защищался ... палкой.
4. Я отделалась ..., сказав, что плохо себя чувствую.
5. Эти книги надо спрятать ...
6. Летом мы спасались ... сетками.
7. Нам удалось избавиться ... с помощью простого средства.

рутинная работа
друзья
собака
незванный гость

дети
мухи
тараканы

Упражнение 34. Дополните ряды словосочетаний. Можете использовать слова для справок.

- Избавиться от мысли, от плохого предчувствия,
Отделаться от мысли, от назойливого посетителя,
Спрятаться от ветра,
Скрыться от людей,
Спастись от гибели,
Освободиться от рабства,
Защищаться от холода, от врага,

Для справок: дождь, мороз, снег, шторм, неприятности, болезнь, предчувствие, предрассудок, экзамен, плата за обучение, комары, дикие звери, огонь, жара, преследователь, бандит, лишние вещи, бессонница.

Упражнение 35. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами. Назовите возможные варианты. Можете использовать слова для справок.

1. Становилось тепло, земля уже кое-где ... от снега.
2. Врач рекомендовал больному прежде всего ... от лишнего веса.
3. Лодки возвращались к берегу, ... от приближающегося шторма.
4. Я никак не могла ... от неприятного человека, который заговорил со мной на улице.
5. Эту полку можно ... от книг и поставить туда посуду.
6. Я не собираюсь ... от Кирилла своё прошлое.

Для справок: избавиться, спастись, освободиться, отделаться, скрывать, освободить.

отказаться	от чего / + инфинитив
отказать	кому (в чём)