



COMUNICAÇÃO

fazer perguntas, falar sobre si e sobre as rotinas diárias, perceber instruções na sala de aula

VOCABULÁRIO

caracterização pessoal, rotinas diárias

PRONÚNCIA

alfabeto, vogais orais

GRAMÁTICA

revisão do presente e do futuro, revisão do imperativo, verbos com irregularidades

VAMOS CONHECER-NOS!

A. Vai conhecer os seus colegas. Faça-lhes perguntas para completar a tabela abaixo, como, por exemplo: *Gostas de comida picante? Fazes anos em (...)?*, etc. Peça mais informações se a resposta for afirmativa.

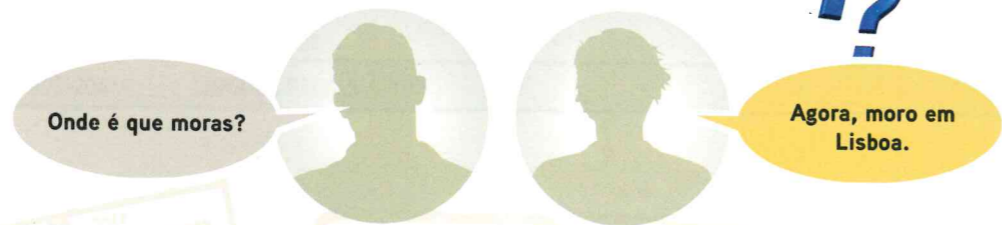
Quem é que...	Nome	Mais informações
... gosta de comida picante?		
... faz anos no mesmo mês que você?		
... está a aprender uma língua além do português?		
... tem um animal de estimação em casa?		
... vai fazer uma viagem a outro continente em breve?		
... sabe tocar um instrumento musical?		
... é alérgico a alguma coisa?		

B. Complete as perguntas abaixo com os verbos da caixa na forma correta.

ir ser ter falar ~~morar~~ gostar costumar ficar

- Onde é que **moras**?
- De que tipo de música _____?
- O que é que _____ fazer aos sábados à noite?
- Como é que _____ passar o próximo fim de semana?
- Qual _____ a tua profissão?
- Que línguas _____?
- Onde _____ a tua cidade natal?
- _____ irmãos?

C. Faça as perguntas do exercício B ao seu colega.



D. Complete as perguntas abaixo com as palavras da caixa. A seguir, faça estas perguntas ao seu colega.

quem / **quandos** / quando / a que / porque / em que / de que / há quanto / que / qual

- Quandos** dias por semana tens aulas de português?
- _____ tempo aprendes português?
- _____ artistas portugueses conheces?
- _____ horas acaba esta aula?
- _____ é o teu melhor amigo?
- _____ é que vais ter férias?
- _____ é a tua cidade preferida?
- _____ é que estás a aprender português?
- _____ cor é a bandeira do teu país?
- _____ dias tens aulas de português?

VÁ À **GRAMÁTICA** NA PÁGINA 24 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

COTOVIA OU CORUJA?

E. Olhe para as fotografias das duas aves abaixo, uma cotovia e uma coruja. Sabe como se chamam na sua língua? Sabe que hábitos têm? Há cotovias e corujas no seu país?

F. Leia o texto. Sabe o que significam as palavras destacadas? Consulte o glossário ou pergunte ao seu colega.

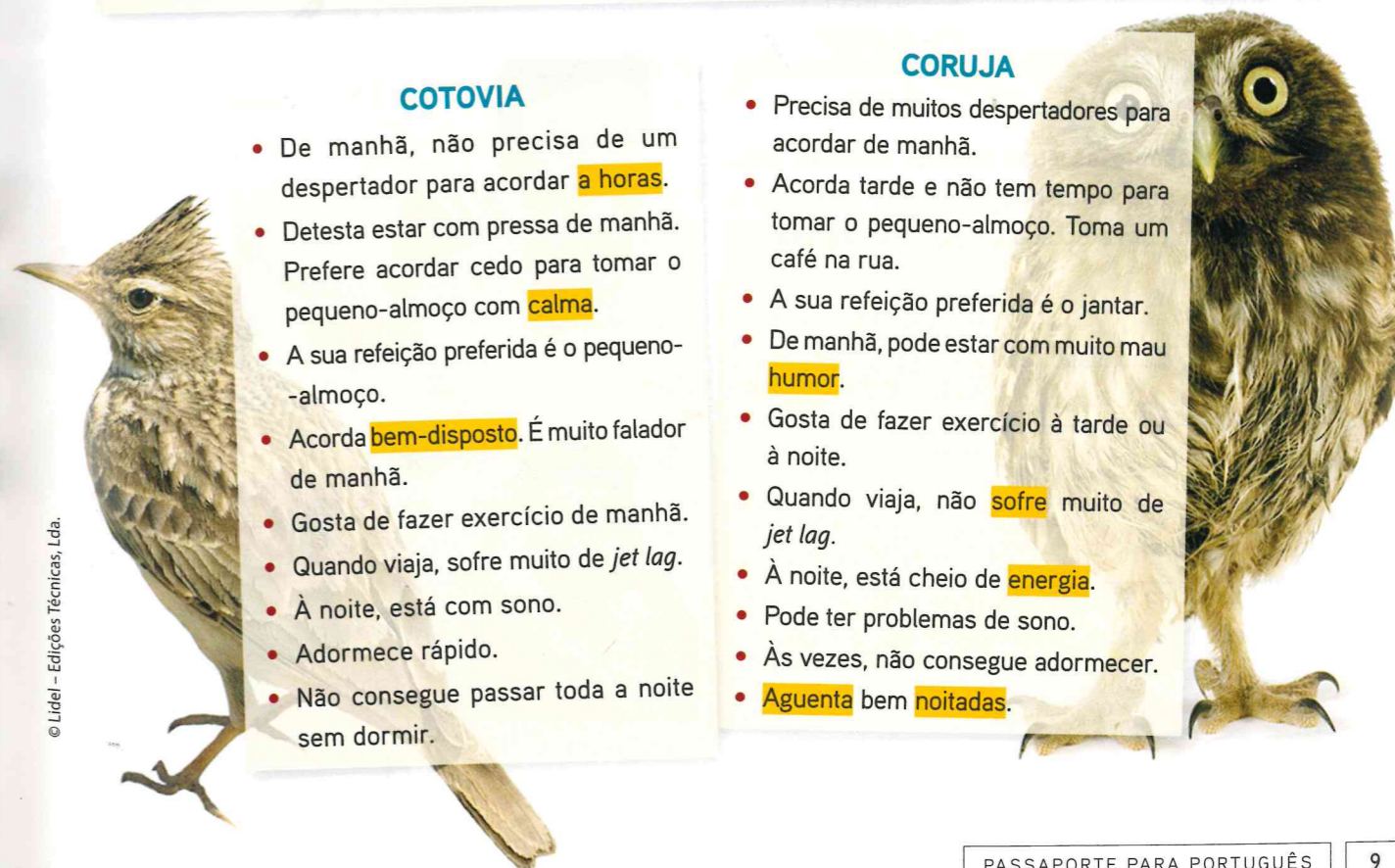
Alguns de nós não se importam de se levantar de **madrugada** e são mais ativos antes do meio-dia. São cotovias. Outros têm sempre problemas em acordar e preferem fazer coisas importantes à tarde ou à noite. São corujas. A maioria das pessoas tem um pouco de ambos. Leia a informação abaixo para descobrir quanto de coruja e de cotovia há dentro de si. Sublinhe todas as frases que são verdadeiras para si. Compare as suas respostas com as do seu colega.

COTOVIA

- De manhã, não precisa de um despertador para acordar **a horas**.
- Detesta estar com pressa de manhã. Prefere acordar cedo para tomar o pequeno-almoço com **calma**.
- A sua refeição preferida é o pequeno-almoço.
- Acorda **bem-disposto**. É muito falador de manhã.
- Gosta de fazer exercício de manhã.
- Quando viaja, sofre muito de **jet lag**.
- À noite, está com sono.
- Adormece rápido.
- Não consegue passar toda a noite sem dormir.

CORUJA

- Precisa de muitos despertadores para acordar de manhã.
- Acorda tarde e não tem tempo para tomar o pequeno-almoço. Toma um café na rua.
- A sua refeição preferida é o jantar.
- De manhã, pode estar com muito mau **humor**.
- Gosta de fazer exercício à tarde ou à noite.
- Quando viaja, não **sofre** muito de **jet lag**.
- À noite, está cheio de **energia**.
- Pode ter problemas de sono.
- Às vezes, não consegue adormecer.
- Aguenta** bem **noitadas**.



© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

G. Leia as dicas abaixo. Quais é que acha mais úteis para si?
Fale sobre isto com o seu colega.

IMPORTANTE!
acordar a horas ≠
adormecer

SE VOCÊ É CORUJA...

- ... durma com as cortinas abertas e num quarto com sol a entrar pela janela de manhã. Vai acordar mais facilmente.
- ... saia de casa logo depois de acordar. Tome o pequeno-almoço completo (e não só o café) numa pastelaria.

SE VOCÊ É COTOVIA...

- ... feche as cortinas antes de ir para a cama. Durma num quarto sem sol a entrar pela janela de manhã. Assim, não vai acordar antes da hora.
- ... faça um passeio a pé antes do jantar. Vai ter mais energia à noite.

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 24 E FAÇA O EXERCÍCIO C.

H. Faça a correspondência entre as colunas. A seguir, faça a correspondência com as fotografias.

- | | |
|---|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> escovar | a camisa |
| <input type="checkbox"/> pentear | o cabelo |
| <input type="checkbox"/> fazer | duche |
| <input type="checkbox"/> tomar | a barba |
| <input type="checkbox"/> tomar | os dentes |
| <input type="checkbox"/> vestir | o pequeno-almoço |

I. Escreva abaixo as suas rotinas matinais pela ordem em que as faz habitualmente. Compare a sua ordem com a do seu colega. Há diferenças?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



INSTRUÇÕES NA SALA DE AULA

J. Escreva as palavras da caixa ao lado dos termos gramaticais correspondentes.

lhes bonito tem com cidade você mal grande sobre manhã uma aprender os facilmente

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. nome <i>cidade</i> e _____ | 5. pronome _____ e _____ |
| 2. verbo _____ e _____ | 6. preposição _____ e _____ |
| 3. artigo _____ e _____ | 7. advérbio _____ e _____ |
| 4. adjetivo _____ e _____ | |

K. Faça a correspondência entre as instruções do professor e as imagens.

- | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Assinale! | <input type="checkbox"/> Complete! | <input type="checkbox"/> Reformule! | <input type="checkbox"/> Escreva! |
| <input type="checkbox"/> Sublinhe! | <input type="checkbox"/> Corrija! | <input type="checkbox"/> Ordene! | <input type="checkbox"/> Faça a correspondência! |

1. prazer gosto pessoa histórico	2. O Marco ganha pouco. <input type="checkbox"/> V <input checked="" type="checkbox"/> R	3. Onde é <u>qu</u> estás?	4. A Rita é <i>casad</i>
5. Ele está cansado.	6. Há quanto tempo tens estas dores? <i>Desde quando tens estas dores</i>	7. carne <input type="checkbox"/> 2 arroz <input type="checkbox"/> 3 queijo <input type="checkbox"/> 1	8. jogar <input type="checkbox"/> jornais ler <input type="checkbox"/> sol apanhar <input type="checkbox"/> ténis

PRONÚNCIA

A2 **A.** Complete as sequências de letras. Ouça para confirmar.

- | | |
|------------|------------|
| 1. A B _ D | 4. O P _ R |
| 2. G _ I J | 5. S T U _ |
| 3. K _ M N | 6. W _ Y Z |

A2 **C.** Ouça e repita as vogais orais do português.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. a [a] _____ | 4. e [e] _____ | 7. o [o] _____ |
| 2. a [ɐ] _____ | 5. e [i] _____ | 8. o [o] _____ |
| 3. e [ɛ] _____ | 6. i [i] _____ | 9. u [u] _____ |

A2 **B.** Ouça e escreva as letras.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

A2 **D.** Escreva as palavras da caixa ao lado da vogal certa acima. Ouça para confirmar.

pôr ir de já mas no pé ter sol

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

* Ficheiros áudio disponíveis em www.lidel.pt, até o livro se esgotar ou ser publicada nova edição atualizada ou com alterações



COMUNICAÇÃO

falar sobre o conhecimento de línguas, falar sobre o passado, o presente e o futuro

VOCABULÁRIO

conhecimento de línguas, o passado, o presente e o futuro

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

sufixo nominal -ante

GRAMÁTICA

revisão da expressão do passado (o p.p.s. e o pretérito imperfeito do indicativo)

TENHO ORGULHO EM SER DE ORIGEM PORTUGUESA

A. Veja as fotografias de pessoas famosas. O que é que todas elas podem ter em comum?



Monica Bellucci
Atriz italiana



Ricky Martin
Cantor porto-riquenho



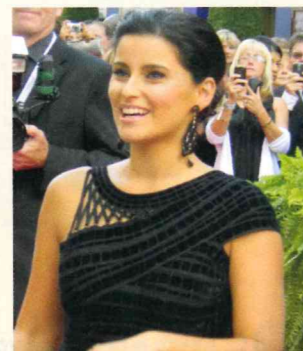
Sílvia
Rainha da Suécia



Salma Hayek
Atriz mexicana



Manu Chao
Músico francês



Nelly Furtado
Cantora canadiana

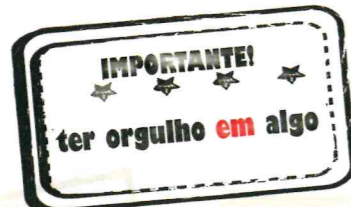


Shakira
Cantora colombiana



Julio Iglesias
Cantor espanhol

A3 B. Ouça três textos que explicam como e por que razão três das pessoas das fotografias falam português. A quem se referem os textos? Escreva o nome certo abaixo.



Texto 1 _____
 Texto 2 _____
 Texto 3 _____



C. Responda às perguntas sobre os textos que ouviu. A seguir, confirme as suas respostas na página 190.

Lembra-se de quem...

1. ... fala português com um sotaque bastante forte? _____
2. ... fala português fluentemente? _____
3. ... compreende português muito melhor do que fala? _____
4. ... fala português como os falantes nativos? _____

D. E você? Fala alguma língua estrangeira como um falante nativo? Compreende alguma língua melhor do que fala? Que línguas fala fluentemente? Fala alguma língua com um sotaque bastante forte? Fale sobre estas questões com o seu colega.

O MELHOR DAS VIAGENS É O REGRESSO A CASA!

E. Leia os textos A-F em que a cantora de fado Mariza e o jogador de futebol Cristiano Ronaldo falam sobre as suas vidas e as suas carreiras. As frases abaixo foram retiradas dos textos. Escreva-as no espaço certo.

1. Tinha 11 anos e estava sozinho numa cidade que não conhecia.
2. Adoro viajar, mas o melhor da viagem é o regresso a Lisboa.
3. Já a minha mãe ouvia vários tipos de música.
4. Mas, se calhar, vou regressar à Mouraria.
5. Não me falta nada.
6. Quem sabe, se calhar, vou ser ator?



A.
Mariza: _____

 A primeira coisa que faço depois de sair do avião é pedir à minha mãe para ir ao mercado comprar peixe fresco. Adoro peixe português, adoro pastéis de nata, adoro vinho tinto... Mas não abuso!

B.
Mariza: Não sei como vai ser a minha vida daqui a uns anos. Acho que vou continuar a viajar, a dar concertos, a gravar álbuns... _____
 Comecei a minha carreira numa tasca num bairro típico de Lisboa, posso voltar para lá. Não me importo nada!

C.
Mariza: Nasci em Moçambique. Quando era criança, os meus pais mudaram-se para Lisboa. O meu pai abriu um restaurante no bairro da Mouraria e eu comecei a cantar à noite no restaurante dele. Ele gostava muito de fado. _____

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

D.

Cristiano Ronaldo: A minha vinda para Lisboa foi o pior momento da minha vida. Deixei a minha casa, a minha família e os meus amigos na Madeira e vim viver para o continente.

Foi uma experiência muito dura.

E.

Cristiano Ronaldo: Tenho muitos sonhos e muitos planos para o futuro. Sei que um dia vou deixar de ser jogador. A minha vida vai ter que mudar. O que vou fazer? Não sei.

Não sei se vou ser bom nisso, mas posso tentar!

F.

Cristiano Ronaldo: Neste momento da minha vida, sinto-me muito feliz. _____ . Tenho amigos. _____ . Tenho família. Tenho um filho maravilhoso. A minha vida profissional também está a correr muito bem. Não me posso queixar de nada!

F. Encontre, nos textos do exercício E, as palavras com o significado oposto às listadas abaixo.

- 1. adulto *criança*
- 2. fácil _____
- 3. horrível _____
- 4. passado _____
- 5. partida _____
- 6. congelado _____

G. Dois dos textos do exercício E falam do passado, dois falam do presente e dois falam do futuro. Quais são? Escreva as letras nos espaços.

passado: ___ e ___ presente: ___ e ___ futuro: ___ e ___

H. Sublinhe, nos textos do exercício E, todas as formas verbais do passado. Que tempos verbais são? Sabe qual é a diferença entre eles?

VÁ À GRAMÁTICA NA PÁGINA 25 E FAÇA OS EXERCÍCIOS A E B.

VÁ ÀS ATIVIDADES DE COMUNICAÇÃO NA PÁGINA 168 (A) OU 176 (B) E FAÇA O EXERCÍCIO 1.

I. Escreva três parágrafos que contam como foi, como é e como pensa que vai ser a sua vida. Um parágrafo deve ser sobre o seu passado, um sobre o seu presente e outro sobre o seu futuro.

É PRECISO TER VISTO?

A4 J. A Jieling e o Rodrigo são amigos virtuais que, de vez em quando, falam através do Skype. Ouça a conversa. O que é que a Jieling tem de fazer antes de vir a Portugal? Sublinhe.

- 1. fazer a reserva do hotel
- 2. comprar o bilhete de avião
- 3. pedir um visto

K. Leia o pedido de visto que a Jieling preencheu. Complete-o com as palavras da caixa abaixo.

residência duração cónjuge familiares válido emissão correio

PEDIDO DE VISTO			
Apelido(s):	Yang	_____ ⁴ num país diferente <input type="checkbox"/> sim	
Nome(s):	Jieling	do país da nacionalidade: <input checked="" type="checkbox"/> não	
Data de nascimento:	14.07.1987	Objetivo da viagem:	<input type="checkbox"/> turismo <input type="checkbox"/> estudo
Local de nascimento:	Harbin		<input type="checkbox"/> profissional
Nacionalidade:	chinesa	<input checked="" type="checkbox"/> visita a _____ ⁵ ou amigos	
Morada:	95 Yong An Road, Pequim	⁶ da estadia:	2 semanas
¹ eletrónico:	yajieling@gmail.com		Número de entradas:
Sexo:	<input checked="" type="checkbox"/> feminino <input type="checkbox"/> masculino	Vai viajar com familiares?	<input type="checkbox"/> sim
Número de passaporte:	G47389878		<input checked="" type="checkbox"/> não
Data de _____ ² :	26.01.2011		<input type="checkbox"/> filho
³ até:	25.01.2021		<input type="checkbox"/> neto
			<input type="checkbox"/> outro

L. Leia o pedido da Jieling outra vez e responda às perguntas.

- 1. Onde é que a Jieling nasceu?
- 2. Onde é que a Jieling mora?
- 3. Quando é que a Jieling recebeu o passaporte?
- 4. Quanto tempo é que a Jieling quer ficar em Portugal?
- 5. Com quem é que a Jieling vai viajar?

M. Você precisa de visto para entrar em Portugal? Há muitos países em que pode entrar sem visto? Quais? Há países em que pode entrar sem passaporte? Quais? Faça estas perguntas ao seu colega.



FORMAÇÃO DE PALAVRAS

A. Os nomes que designam o que as pessoas fazem podem ser formados acrescentando o sufixo *-ante* à raiz do verbo: *falar* - *falante*. Escreva as palavras em falta abaixo.

- 1. falar *falante*
- 2. estudar _____
- 3. _____ visitante
- 4. ajudar _____
- 5. _____ viajante
- 6. emigrar _____

B. Complete as frases com algumas das palavras do exercício A na forma correta.

- 1. A Ana e o Rui são *estudantes* de Direito.
- 2. O Pedro trabalha como _____ de cozinha.
- 3. Os pais da Nelly Furtado são _____ açorianos.
- 4. A Inês não gosta de _____ de avião.
- 5. O nosso museu tem 200 _____ por dia.
- 6. O André _____ francês fluentemente.

Presente do Indicativo

Para exprimir ações ou estados habituais ou duradouros no presente, usamos o Presente do Indicativo.

	falar	beber	partir
eu	falo	bebo	parto
tu	falas	bebes	partes
você / ele / ela	fala	bebe	parte
nós	falamos	bebemos	partimos
vocês / eles / elas	falam	bebem	partem

A lista dos verbos irregulares no Presente do Indicativo encontra-se nas páginas 185-186.

Estar a + Infinitivo

Para exprimir ações em curso usamos *estar a + Infinitivo*:
Ela não pode falar contigo porque está a dormir.

Ir + Infinitivo

Para exprimir futuro, usamos o Presente do Indicativo ou *ir + Infinitivo*:

Amanhã, não trabalho.
Amanhã, não vou trabalhar.

Modo Imperativo

O Imperativo singular informal afirmativo é igual à 3.ª pessoa do singular do Indicativo. As outras formas constroem-se a partir da raiz da 1.ª pessoa do singular do Indicativo.

1.ª pessoa do singular do Indicativo	Imperativo singular			Imperativo plural
	informal		formal	
	afirmativo	negativo		
(-ar) falo	Fala!	Não fales!	(Não) Fale!	(Não) Falem!
(-er) bebo	Bebe!	Não bebas!	(Não) Beba!	(Não) Bebam!
(-er) faço	Faz!	Não faças!	(Não) Faça!	(Não) Façam!
(-ir) parto	Parte!	Não partas!	(Não) Parta!	(Não) Partam!
(-ir) venho	Vem!	Não venhas!	(Não) Venha!	(Não) Venham!

Modo Imperativo irregular:

dar – Dá! Não des! (Não) Dê! (Não) Deem!
estar – Está! Não estejas! (Não) Esteja! (Não) Estejam!
ir – Vai! Não vás! (Não) Vá! (Não) Vão!
ser – Sê! Não sejas! (Não) Seja! (Não) Sejam!

Verbos com irregularidades (-ear)

O verbo *pentear* conjuga-se como *passear*:
pentear, penteias, penteia, penteamos, penteiam.

A. Complete com o verbo na forma correta do Presente do Indicativo.

1. Não **bebemos** muito leite. (*nós/beber*)
2. Onde é que _____? (*nós/sentar-se*)
3. Eles não _____ bem ao longe. (*ver*)
4. _____ lanchar fora ou em casa? (*tu/preferir*)
5. Nos dias frios, _____ roupa quente. (*eu/vestir*)
6. Eles _____ a Lisboa na próxima sexta. (*vir*)
7. Às vezes, _____ à tarde. (*eu/dormir*)
8. Os pais _____ prendas aos filhos. (*dar*)
9. _____ muito nesta cidade. (*eu/divertir-se*)
10. Porque é que _____ o casaco aí? (*tu/pôr*)

B. Sublinhe a opção correta. Em algumas frases, as duas opções estão corretas.

1. Porque é que nunca **usas/estás a usar** óculos?
2. Aqui **chove/está a chover** muito no inverno.
3. **Sinto-me/Estou a sentir-me** muito mal.
4. Olha! Aquele rapaz **sorri/está a sorrir** para ti!
5. Acho que **fico/estou a ficar** com dor de dentes.
6. Quando **vens/estás a vir** para casa?
7. **Vou/Estou a ir** ao cinema agora.
8. Agora **trabalhas/estás a trabalhar** aqui?
9. **Vejo/Estou a ver** os meus pais amanhã.
10. **Olhas/Estás a olhar** para onde?

C. Complete as frases com o verbo na forma correta do Imperativo.

1. **Fiquem** connosco! (*vocês/ficar*)
2. Não _____ nisso! (*tu/pensar*)
3. _____ os sapatos! (*tu/calçar*)
4. _____ a porta, se faz favor! (*ocê/fechar*)
5. Não _____ nada agora! (*vocês/escrever*)
6. _____ em frente! (*vocês/ir*)
7. Não _____ as chaves! (*ocê/perder*)
8. Não _____ esse livro! (*ocê/ler*)
9. _____ a sopa! (*tu/servir*)
10. _____ a consulta no médico! (*ocê/marcar*)

Pretérito Perfeito Simples do Indicativo (P.P.S.)

• Usamos o Pretérito Perfeito Simples para exprimir ações concluídas no passado:
Ontem, almocei em casa.

	falar	beber	partir
eu	falei	bebi	parti
tu	falaste	bebeste	partiste
você / ele / ela	falou	bebeu	partiu
nós	falámos	bebemos	partimos
vocês / eles / elas	falaram	beberam	partiram

• Os verbos que terminam em *-car*, *-çar* e *-gar* têm uma alteração ortográfica:
marcar – **marquei**, *marcaste*, etc.
almoçar – **almocei**, *almoçaste*, etc.
pagar – **paguei**, *pagaste*, etc.

• A lista dos verbos irregulares no Pretérito Perfeito Simples encontra-se nas páginas 186-187.

Pretérito Imperfeito do Indicativo

• Usamos o Pretérito Imperfeito para ações/estados habituais ou durativos no passado:
Antigamente, não vivia ninguém nesta casa.

	falar	beber	partir
eu	falava	bebia	partia
tu	falavas	bebias	partias
você / ele / ela	falava	bebia	partia
nós	falávamos	bebíamos	partíamos
vocês / eles / elas	falavam	bebiam	partiam

• A lista dos verbos irregulares no Pretérito Imperfeito encontra-se na página 187.

Uso contrastivo do Pretérito Perfeito Simples e do Pretérito Imperfeito

Nas frases complexas, usamos o Pretérito Imperfeito para ações ou estados durativos e o P.P.S. para ações pontuais:

Quando era criança, os meus pais mudaram-se para Lisboa.

Estávamos na rua, quando começou a chover.

A. Complete com o(s) verbo(s) na forma correta do P.P.S.

1. Quando é que você **começou** a trabalhar aqui? (*começar*)
2. O Pedro _____ atrasado à escola porque _____. (*chegar, adormecer*)
3. Sempre _____ conhecer-te! (*nós/querer*)
4. _____ a conta de gás no mês passado. (*eu/pagar*)
5. Já _____ o bolo que _____? (*tu/provar, eu/fazer*)
6. O senhor _____ na reunião anteontem? (*estar*)
7. Não _____ o que você _____. (*eu/compreender, dizer*)
8. Quando _____ a última vez que me _____ uma prenda? (*ser, tu/dar*)
9. Vocês ainda não _____ este filme, pois não? (*ver*)
10. Ontem, não me _____ sair de casa. (*apetecer*)
11. Ainda bem que você _____ à minha festa de anos! (*vir*)
12. Há bocado _____ que o meu voo _____ cancelado. (*eu/saber, ser*)
13. Nunca antes as costas me _____ tanto como agora! (*doer*)
14. _____ esta casa há quatro anos. (*eu/alugar*)
15. _____ nesta esquina e depois _____ por aquela rua. (*nós/virar, seguir*)

B. Complete com o(s) verbo(s) no P.P.S. ou no Pretérito Imperfeito.

1. Não **comi** a sopa porque não **tinha** fome. (*eu/comer, ter*)
2. _____ oito e meia quando a Ana _____ de casa. (*ser, sair*)
3. Quando _____ em Évora, nunca _____ à praia. (*eu/viver, ir*)
4. Quando os pais _____ a notícia, _____ a chorar. (*ouvir, começar*)
5. O Miguel _____ a camisa porque _____ com calor. (*tirar, estar*)
6. _____ o braço quando _____ das escadas? (*tu/partir, cair*)