



Corso di Studio in Scienze dell'Educazione

**LINEE GUIDA PER RELAZIONE FINALE DI TIROCINIO DIRETTO
SVOLTO IN MODALITÀ INDIRETTA NELL'A.A. 2020/2021**

Prima parte (contestualizzazione generale e specifica)

Premessa: La scelta di questo specifico servizio: perché?

- a) Analisi critico-riflessiva dei video proposti al punto a (citare il video, analizzare i contenuti, le pratiche, le modalità: cosa ho visto? Cosa ho compreso? Come è strutturato un servizio di questo tipo? Cosa mi ha colpito di più? Quali sono le caratteristiche del personale educativo? Quali sono le competenze che ora possiedo e che mi renderebbero capace di lavorare in quel contesto? Cosa dovrei invece acquisire?)
- b) Analisi critico riflessiva dei video proposti al punto b (quale immagine di lavoro educativo traggio dalla visione di questi filmati? Cosa mi colpisce? Cosa mi preoccupa? Cosa vorrei approfondire?)

Seconda parte (analisi di servizi e messa a confronto)

Scegliere, analizzare e poi dettagliare in forma scritta le 5 strutture scelte: descriverle una ad una e poi prendere a riferimento, per l'analisi comparata, i seguenti criteri:

- documentazione di servizio (ricchezza e completezza della documentazione e delle informazioni in esso contenute)
- rapporto con il territorio (che tipo di presenza c'è sul territorio? Quali collaborazioni?)
- quadro teorico di riferimento (è espresso? In che modo? Sono citate le fonti?)
- formazione del personale (che tipo di formazione riceve il personale?)
- coordinamento, supervisione psicologica e pedagogica (c'è? Quale? Con che tipo di finalità?).

Quale il servizio a mio avviso migliore? Perché?

Quale figura di educatore in questo contesto? Da dove emerge? Quali sono le caratteristiche che mi colpiscono? Perché?



Terza parte (progettazione)

Proporre ed argomentare dettagliatamente una (globale, ampia) o più attività progettuali (singoli progetti per singole attività educative) debitamente documentate. Eventuali ipotesi di lavoro: finalità, obiettivi, azioni. Destinatari, materiali, risorse, tempi, valutazione, strumenti di valutazione. Aspetti critici e aspetti innovativi/virtuosi del progetto.

Quarta parte (guadagno soggettivo e personale)

Alla fine della propria esperienza di tirocinio diretto in forma indiretta, esprimere con ottica critica e riflessiva, le considerazioni personali sul percorso svolto, in merito alle attese iniziali, agli obiettivi concordati, agli obiettivi raggiunti, alla soggettiva esperienza di crescita nell'analisi di documenti, progetti e nell'esercizio di progettazione. Il senso generale è quello di descrivere al meglio (con attenzione ad elementi positivi e di eventuale criticità) il guadagno professionale che ritiene di aver conseguito attraverso questa specifica esperienza di tirocinio in modalità indiretta.

NOTE:

La relazione deve essere provvista di frontespizio come da modello allegato.

Numero battute dell'elaborato: tra i 30.000 e i 50.000 caratteri (spazi inclusi)

Carattere: Times New Roman 12

Interlinea 1,5

Margini: 2 cm

Il testo deve essere giustificato (cioè allineato lungo l'intera riga)

