

Laboratorio di Psicologia dello sviluppo per l'infanzia

Università degli Studi di Trieste
Corso di Laurea
in Scienze dell'educazione
a.a. 2020/21

LEZIONE 8

26 novembre 2020

OSSERVARE IL RUOLO DELL'ADULTO

Mettiamoci dal punto di vista dei bambini per osservare il comportamento degli adulti



Esercitazione 1



Domanda di partenza

- La posizione degli adulti nella stanza influenza quella dei bambini?

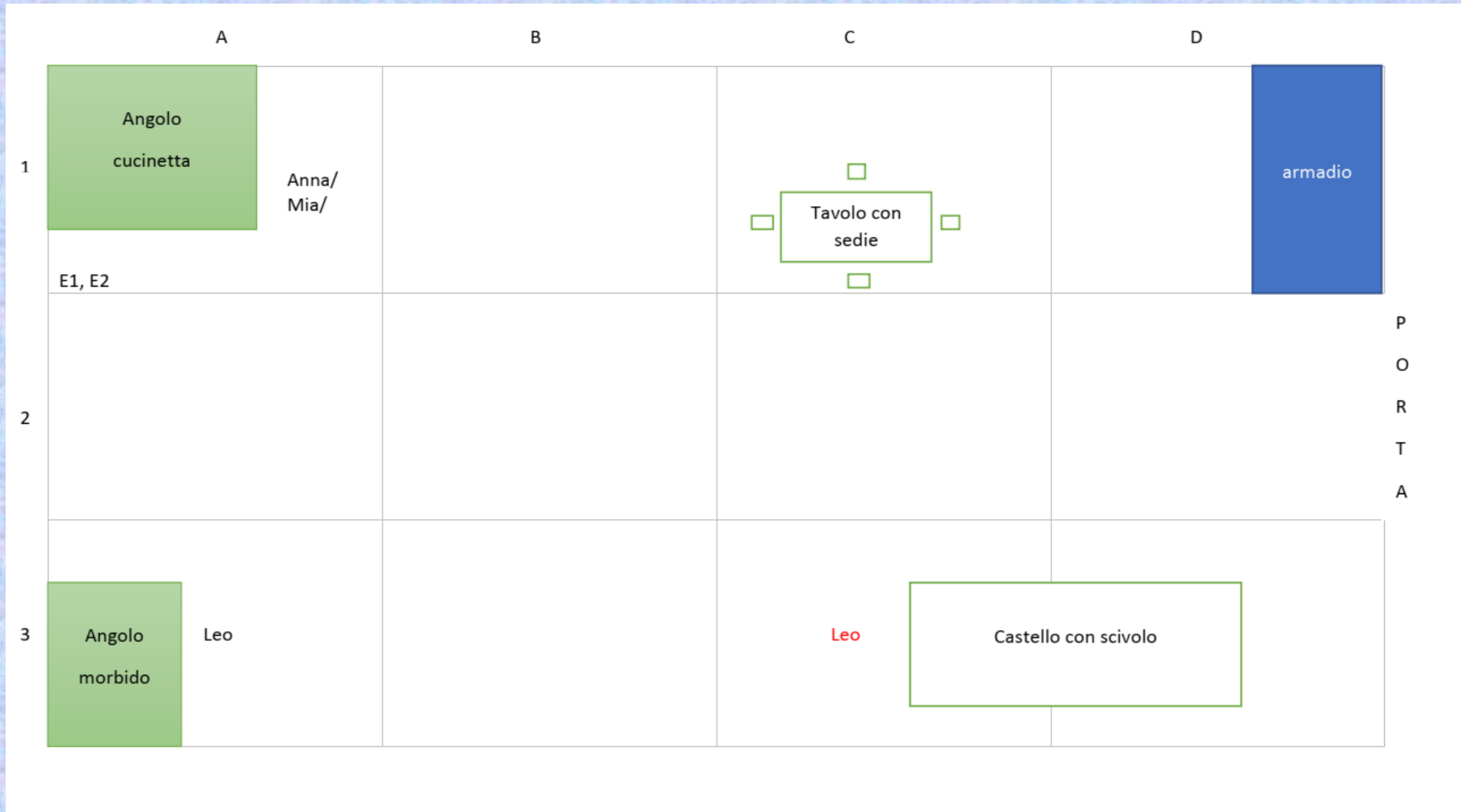
Ricentriamo la domanda sui bambini

*I bambini si dispongono in funzione degli adulti,
anche quando questi non propongono loro delle attività?*

Definiamo le domande di osservazione in modo preciso

1. Dove si dispongono gli adulti?
2. Dove giocano i bambini?
3. Come giocano?

La piantina della stanza



Scheda di osservazione

POSIZIONE DEGLI ADULTI: A1

Data:
Gioco libero:
Contesto:

Nomi, età	Dove si trova?	Come gioca?			
		<i>Non gioca</i>	<i>Gioca da solo</i>	<i>Scambi con altri bambini</i>	<i>Scambi con educatori</i>
Anna	A1				
Mia	A1				
Leo	A3 C3				

Prof.ssa Barbara Greco

10

Realizzare l'osservazione

- Focalizzazioni successive dei bambini per 5 minuti
- Monitoraggio della posizione 1
- Monitoraggio della posizione 2 (dopo il cambio di posizione degli educatori)

Analizzare l'osservazione

- Si fa il punto di ciascuna fase del monitoraggio
- Si stila la lista dei differenti spazi della stanza e si conta il numero delle volte in cui i bambini sono stati visti nei diversi spazi
- Si conta il numero di volte in cui i bambini hanno giocato da soli, con gli altri...
- Si redige una tabella comparativa delle 2 situazioni

Attività (quanti bambini)	2 adulti insieme: In quale zona? Ad es. A1	2 adulti divisi: In quali zone? ...
Zone di gioco più frequentate		
Non gioca		
Gioca da solo		
Interesse per gli altri bambini		
Interesse per gli adulti		

Tracciare il bilancio

- Qual è l'impatto della posizione degli adulti sui bambini: ha avuto un effetto sul luogo in cui giocavano? Ha avuto un effetto sul modo in cui giocano?
- Qual è la distribuzione degli adulti negli spazi che permette ai bambini di sfruttare meglio tutte le risorse della stanza e interagire con gli altri bambini?

Esercitazione 2



Domanda di partenza

- Come può intervenire l'adulto durante le attività proposte ai bambini?

- Cosa fa e/o dice l'educatore mentre il bambino gioca?
- Quali sono gli effetti delle sue azioni e /o delle sue parole sul bambino?

Definite le domande in modo più dettagliato

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Preparate la scheda d'osservazione

(individuale per ogni educatore)

INTERVENTI DEGLI ADULTI													

Come annotare

INTERVENTI DEGLI ADULTI

Posizione dell'ed.			Quali interventi?								Effetto sui bambini		
<i>Seduto</i>	<i>In piedi fermo</i>	<i>In movimento</i>	OCC	OSS	P	P -	RIS	PRO	AIU	GRU	+	=	-

Realizzare l'osservazione

- Focalizzazioni successive
- Cambiare riga ogni volta che l'adulto cambia comportamento
- Guardare anche il bambino che interagisce con quell'educatore per vederne l'effetto sulla sua attività

VIDEO 11

osservazione interventi educatori

Analizzare l'osservazione

INTERVENTI DEGLI ADULTI E1														
Posizione dell'ed.			Quali interventi?									Effetto sui bambini		
<i>Seduto</i>	<i>In piedi fermo</i>	<i>In movimento</i>	OCC	OSS	P	P-	RIS	PRO	AIU	GRU	+	=	-	
X					X				X		X			
X					X	X			X		X			
X						X					X			

Tracciare il bilancio

- E1 durante il periodo d'osservazione mantiene per lo più la posizione seduta o accovacciata
- Parla ai bambini per incoraggiarli, guidarli, contenerli
- Li sostiene nella loro autonomia e si limita ad aiutarli quando proprio il b. non ce la fa da solo
- Gli interventi di E1 sortiscono sempre una risposta positiva da parte del bambino

Esercitazione 3



Domanda di partenza

- Durante il gioco libero, quale deve essere l'atteggiamento dell'educatore?

- Quali messaggi ricevono i bambini da parte degli adulti?
- Che cosa dicono gli educatori mentre i bambini giocano?
- Quali azioni compiono gli educatori mentre i bambini giocano?

Definire le domande in modo preciso

1.

Preparare la scheda d'osservazione

(scheda collettiva per tutti gli educatori presenti)

PAROLE DEGLI EDUCATORI								

PAROLE DEGLI ADULTI

Gioco libero:

data:

contesto:

	Funzionale	Incoraggia	Propone	Guida, aiuta	Consola	Frena	Proibisce, rimprovera	TOT -----
E1								
E2								
E3								
E4								

Realizzare l'osservazione

VIDEO 11

Analizzate l'osservazione

Tracciate il bilancio

Bibliografia

- *Lettura e narrazione nell'asilo nido*, a cura di Catarsi E., Edizioni Junior, 2001
- Battista Quinto Borghi, *Nido d'infanzia*, edizioni Erickson, 2015
- Anne-Marie Fontaine, *L'osservazione al nido*, edizioni Erickson, 2011