

PENSIERO E LINGUAGGIO

MOD. LINGUAGGIO

Università degli Studi di Trieste

a.a. 2020/21, I sem.

Sara Andretta

sara.andretta@sissa.it

TESTI

- TESTI D'ESAME:

- Cacciari. C. **Psicologia del linguaggio**. Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli: 1, 2, 3, 4 (ad esclusione dei paragrafi 2 e 3 nel cap. IV)

- in G. Denes et al. “Manuale di neuropsicologia”, Zanichelli, 2019: cap. 6 (R. Cubelli “**La clinica dell’afasia**”).

- TESTO DI LETTURA CONSIGLIATO:

- Pinker, S. **L’istinto del linguaggio. Come la mente crea il linguaggio**. Oscar Saggi Mondadori, 2003.

LEZIONE NR. 1

INTRODUZIONE

ALLA PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO

CALENDARIO LEZIONI

LEZIONE NR.	ORE	ARGOMENTO
1	2 (0-2) IN STREAMING	- Introduzione alla psicologia del linguaggio; competenza comunicativa e linguistica
2	3 (2-5) OFFLINE	- Livelli di analisi del linguaggio
3	2 (5-7) OFFLINE	- Modelli cognitivi del linguaggio
4	2 (7-9) OFFLINE	- Metodologie di ricerca in psicolinguistica
5	2 (9 - 11) OFFLINE	- Acquisizione del linguaggio e cenni sull'origine del linguaggio
6	4 (11-14)	- Disturbi del linguaggio: focus su afasia
7	2 (14-16) IN STREAMING	- Ripasso generale in streaming

PERCHE' CI INTERESSA LA PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO?

- «Il linguaggio è un'abilità complessa e specializzata, che si sviluppa spontaneamente nel bambino senza sforzo conscio o istruzione formale, che viene usato senza la coscienza della sua struttura logica, che è qualitativamente lo stesso in ogni individuo [...]» (*Pinker*)

PERCHE' CI INTERESSA LA PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO?

- linguaggio come MODULO, ISTINTO
- La psicolinguistica infatti studia NOI, il NOSTRO COMPORTAMENTO LINGUISTICO, non corpora di testi o grammatiche normative

PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- **Povertà dello stimolo**
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

POVERTA' DELLO STIMOLO

- Gli stimoli, cioè gli «esempi» linguistici a cui il bambino è esposto **NON** rappresentano **TUTTO** quello che lui/lei sarà poi in grado di produrre
- Non può essere già stato esposto/a a tutte le combinazioni di frasi!
- Ipercorrettismo
- Evidenza negativa

POVERTA' DELLO STIMOLO

IPERCORRETTISMO NELL'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO:

«Mamma, io **salo**, va bene?»

«E voi cosa **dicete?**»

POVERTA' DELLO STIMOLO

GIUDIZIO GRAMMATICALE:

- *Nessuno non ha detto niente
- *Il bambini corrono nel parco
- *Giulia non piace mangiare

POVERTA' DELLO STIMOLO

Tuttavia...

LA STORIA DI GENIE

1970, California.

Genie, 13 anni quando viene trovata.

Tutti passati in isolamento.



POVERTA' DELLO STIMOLO

Quindi...

LA STORIA DI GENIE ci insegna che:

➤ **PERIODI CRITICI** per l' acquisizione del linguaggio!

PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- **Pidgin**
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

PIDGIN

- Tra i molti esempi: la tratta atlantica degli schiavi e le persone di etnie e lingue diverse che si trovano a dover comunicare per risolvere problemi pratici → NASCE IL PIDGIN
- = sequenze spezzettate di parole prese in prestito da entrambe le lingue degli interlocutori. Inizialmente con una grammatica molto povera

PIDGIN

- Può avere, e in molti casi ha avuto, un seguito: le lingue CREOLE
 - «Basta che un gruppo di bambini lo ascolti all'età in cui impara la lingua madre [...] Non contenti di riprodurre le sequenze frammentarie di parole, i bambini immettevano complessità grammaticale là dove prima non esisteva, con il risultato di una lingua completamente nuova e altamente espressiva»

PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- **Pragmatica**
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

PRAGMATICA

- «Marco è riuscito **finalmente** a passare l'esame»
- «**Alcuni** studenti vengono dalla Slovenia»
- «**So** che il treno è in ritardo» vs «**Penso** che il treno sia in ritardo»

PRAGMATICA



«C'è la mamma a casa?»

«Sì»

... E ALTRE AMBIGUITA'

- Termini vaghi
 - «CALVO»: qual è il numero minimo di capelli (nessuno, due, alcuni) che una persona deve avere per non essere definita calva?
- Combinazione di concetti:
 - «CANE DA APPARTAMENTO», «RENE DELLA 12»

PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- Pragmatica
- **L'acquisizione del linguaggio**
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

L'ACQUISIZIONE DEL LINGUAGGIO

- Nessun bambino ha mai fallito nell'imparare la propria lingua nativa!
- I neonati distinguono le voci dei genitori rispetto a quelle di altri adulti
- I neonati sono in grado anche di discriminare tra lingue



PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- **L'acquisizione di una L2**
- I disturbi del linguaggio
- Pensiero e linguaggio

L'ACQUISIZIONE DI UNA L2

- Perché alcuni la apprendono meglio di altri?
- ... E quelli che dicono di conoscere 50 lingue?



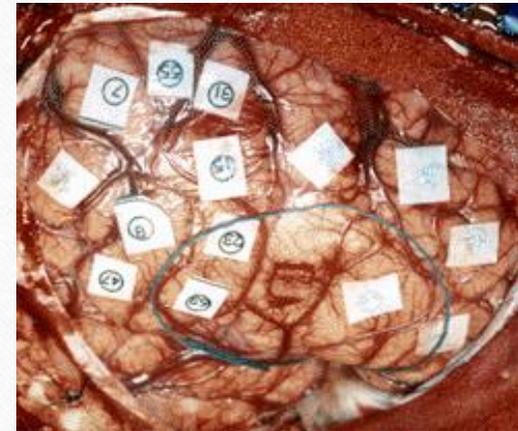
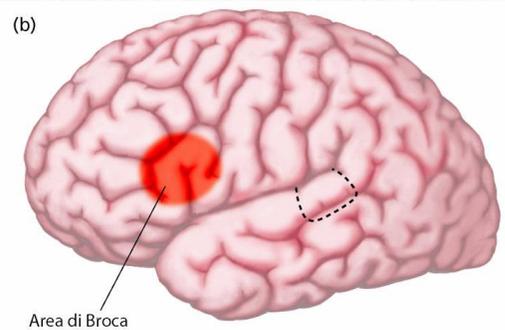
PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- **I disturbi del linguaggio**
- Pensiero e linguaggio

I DISTURBI DEL LINGUAGGIO

- Possono derivare da: ictus, traumi cranici, malattie neurodegenerative
- Possono colpire stadi differenti dell'elaborazione linguistica
- I primi studi derivano da esami autoptici; ora le tecniche di neuroimmagine permettono studi *in vivo*



I DISTURBI DEL LINGUAGGIO

- Un'anticipazione:

<https://www.youtube.com/watch?v=6CJWo5TDHLE&t=5s>



PERCHE' CI INTERESSA IL COMPORTAMENTO LINGUISTICO UMANO?

ALCUNI FATTI CURIOSI:

- Povertà dello stimolo
- Pidgin
- Pragmatica
- L'acquisizione del linguaggio
- L'acquisizione di una L2
- I disturbi del linguaggio
- **Pensiero e linguaggio**

PENSIERO/LINGUAGGIO

- DETERMINISMO e RELATIVISMO LINGUISTICO (ipotesi Sapir-Whorf):
 - I pensieri delle parole sono determinati dalle categorie rese disponibili dalla loro lingua (relativismo: le differenze tra lingue causano differenze nel pensiero di chi le parla)



Teoria poi molto criticata, è una posizione troppo forte!

PENSIERO/LINGUAGGIO

- Le ipotesi di Whorf non erano basate su dati quantitativi, né studiate con rigore metodologico (e poco trasparente)
- Tutti abbiamo avuto l'esperienza di pronunciare o scrivere una frase e poi accorgerci che non era esattamente quello che volevamo dire

PENSIERO/LINGUAGGIO

- PAROLE ED EMOZIONI:
 - Denotazione / Connotazione: «io sono tenace, tu sei ostinato, egli è cocciuto»

RIPARTIAMO DAL LINGUAGGIO

- «Il linguaggio è un'abilità complessa e specializzata, che si sviluppa spontaneamente nel bambino senza sforzo conscio o istruzione formale, che viene usato senza la coscienza della sua struttura logica, che è qualitativamente lo stesso in ogni individuo [...]» (*Pinker*)

... APPARTIENE ALLORA SOLO AGLI ESSERI UMANI?

POSSIAMO DIRE DI SÌ?

ACCENNI SULLA COMUNICAZIONE ANIMALE

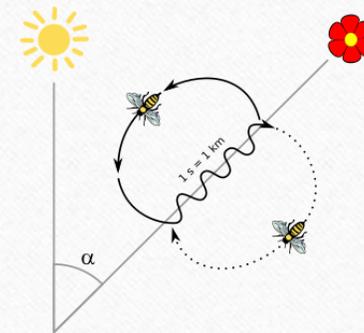
- Ovviamente anche gli animali hanno la necessità di comunicare:
 - Segnalare pericoli o presenza di cibo
 - Identificare membri di una specie

ACCENNI SULLA COMUNICAZIONE ANIMALE

Formiche:
comunicazione chimica tramite feromoni



Api:
comunicazione tramite «danza»

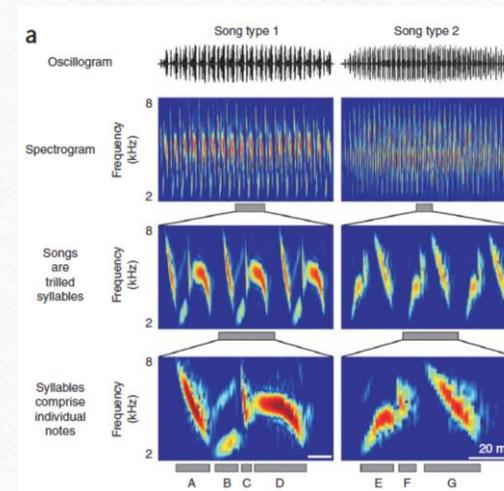


ACCENNI SULLA COMUNICAZIONE ANIMALE

Uccelli:

- i canti sono formati da note paragonabili ai suoni delle lingue umane;
- le note si combinano per formare unità maggiori (sillabe);
- le sillabe sono a loro volta combinate fra loro secondo particolari regole combinatorie
- all'interno della stessa specie ci sono lingue/dialetti diversi!

Passerotti: gruppi ripetuti di 2-5 note



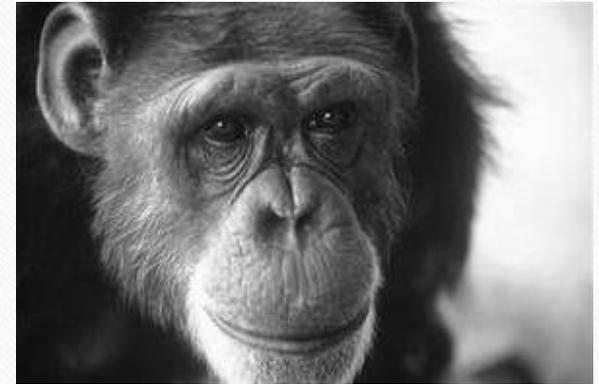
ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

- Da fine '800 fino alla fine degli anni '70 numerosi studi si sono focalizzati sull'insegnare alle scimmie a parlare
- Non ci sono grandi risultati fino agli anni '60: poi si cambia metodo, utilizzando gesti, gettoni o lessigrammi

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

Washoe, anni '60

- Femmina di scimpanzé, allevata da una coppia di ricercatori (Gardner)
- Esposta all'ASL
- Imparò circa 350 segni
- Critiche:
 - rispondeva a stimoli con gesti appresi meccanicamente
 - non c'era una vera comprensione



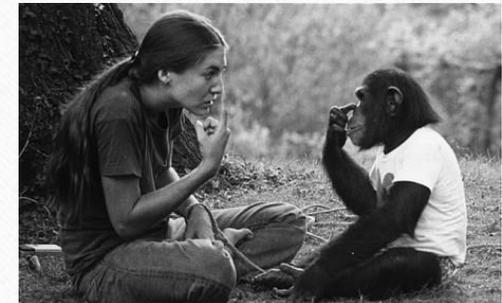
ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

- **Lana**, anni '70
- Femmina di scimpanzé
- In grado di usare combinazioni di lessigrammi



ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

- Herb Terrace, 1979: vuole dare più struttura al progetto Washoe e sfidare la tesi di Chomsky secondo il quale il linguaggio era prerogativa degli esseri umani
- Nasce il progetto «**NIM CHIMPSKY**»
- Perché: più meticolosità nella ricerca.
 - In particolare: più attenzione ad abilità a rispondere a diverse sequenze
 - Emettere diverse sequenze per veicolare significati diversi



ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

MA:

- Analisi successive dimostrarono che Nim non usava un linguaggio indipendente
- Rispondeva a segnali, anche indiretti, rivoltigli dai ricercatori
- La sua era allora prevalentemente una performance **imitativa** e per questo non assimilabile al linguaggio umano



ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

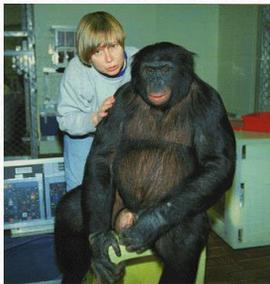
- Da qui le ricerche sugli animali cominciano a perdere credibilità, e diventa difficile reperire finanziamenti
- MA, nel frattempo era già stato finanziato un altro progetto: i bonobo di **Sue Savage-Rumbaugh**

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

- La ricercatrice stava insegnando **ESPLICITAMENTE** un linguaggio a un bonobo, Matata.
- Risultati deludenti
- **MA:** all'addestramento assistevano indirettamente i figli del bonobo
- Uno di loro, Kanzi, aveva appreso molto più della madre!

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

- Col tempo imparò a comprendere richieste e produrre informazioni manipolando lessigrammi
- Comprensione: circa 100 parole
- Produzione: circa 200 lessigrammi per formare brevi sequenze



<https://www.youtube.com/watch?v=wRM7vTrIIis&t=29s>

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

COSA CI HA INSEGNATO KANZI:

- Esistenza di **periodi critici** (siamo negli anni di Genie): Kanzi esposto dalla nascita, lo stesso metodo di insegnamento su un altro bonobo esposto al linguaggio dai 3 anni non ebbe gli stessi risultati
- I primati possono apprendere alcune centinaia di **lessigrammi**

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

NON SOLO PRIMATI...

Alex The Parrot:



<https://www.youtube.com/watch?v=ldYkFdu5FJk&t=4s>

ANIMALI E LINGUAGGIO UMANO

MA PERCHE' NON POSSIAMO DIRE CHE ABBIANO APPRESO I FONDAMENTI DEL LINGUAGGIO UMANO:

- Non c'è l'utilizzo di **coppie minime** per formare altre unità linguistiche (principio di economia)
- Non c'è **generalizzazione** di regole sintattiche o morfologiche
- Non c'è **ricorsività**

CARATTERISTICHE DEL LINGUAGGIO UMANO

- DISCRETEZZA: limiti ben definiti (non esistono unità intermedie –significative- tra /p/ e /b/)
- DOPPIA ARTICOLAZIONE: da un numero limitato di elementi possiamo creare un numero altissimo di segni (principio di economia)
- RICORSIVITA': costruire frasi sempre nuove inserendole in un'altra frase
- DIPENDENZA DALLA STRUTTURA: c'è una struttura ad ogni livello di analisi

COMUNICAZIONE UMANA: SOLO LINGUAGGIO?

- COMPETENZA **COMUNICATIVA** e COMPETENZA **LINGUISTICA**
- COMPETENZA **VERBALE** e **NON VERBALE**

COMUNICAZIONE UMANA

COMPETENZA NON VERBALE

CINESICA:

- Postura e movimenti del corpo
- Movimenti e contatto oculari
- Mimica facciale

PROSSEMICA:

Distanza interpersonale

APTICA:

Contatto reciproco

COMUNICAZIONE UMANA

COMPETENZA VERBALE

PARALINGUISTICA:

- Tono, intensità della voce
- Ritmo eloquio
- Prosodia emotiva

LINGUISTICA:

Linguaggio