

## Sätze mit Konnektoren

1) *Das Konzert wird verschoben, **weil** der Sänger erkrankt ist.*

*Weil* leitet einen kausalen Nebensatz ein (= einen untergeordneten Satz) > Subjunktion.

Der Nebensatz kann vor oder nach dem Hauptsatz stehen.

2) *Das Konzert wird verschoben, **denn** der Sänger ist erkrankt.*

*Denn* verbindet zwei Hauptsätze. Es steht im 2. HS auf Position 0/im Vor-Vorfeld > Konjunktion

3) *Der Sänger ist erkrankt. **Darum** wird das Konzert verschoben.*

*Darum* verbindet zwei Hauptsätze. Es steht im 2. HS auf Position 1 oder 3. > Adverbkonnektor

*Der Sänger ist erkrankt. Das Konzert wird **darum** verschoben.*

Alternativen: *deshalb / deswegen / daher / aus diesem Grund*

Hier: Kausale Satzrelationen

Ein kausales Satzgefüge besteht aus Grund und Folge. In welchem Teil steht jeweils der Konnektor?

*weil* > \_\_\_\_\_

*denn* > \_\_\_\_\_

*deshalb* > \_\_\_\_\_

*Das Konzert wird verschoben. Der Sänger ist **nämlich** erkrankt.*

*Nämlich* steht im Teilsatz, der \_\_\_\_\_ angibt. Es kann nicht im Vorfeld stehen.

Adverbkonnektor

*Der Sänger ist erkrankt, **weshalb** das Konzert verschoben werden muss.*

*Weshalb* steht am Anfang eines Nebensatzes. Dieser Nebensatz muss nach dem Hauptsatz stehen. > Postponierer

Es steht im Teilsatz, der \_\_\_\_\_ angibt.

Terminologie: Pasch, Renate/Brauße, Ursula/Breindl, Eva/Waßner, Ulrich Hermann (2003): *Handbuch der deutschen Konnektoren. Linguistische Grundlagen der Beschreibung und syntaktische Merkmale der deutschen Satzverknüpfen (Konjunktionen, Satzadverbien und Partikeln)*. Berlin/New York: de Gruyter.)

a) Bestimmen Sie in folgenden Sätzen zunächst den Grund und die Folge. Bilden Sie dann Kausal- und Folgesätze mit *deshalb*.

**Beispiel** Ich habe viel besser verstanden. Heute habe ich viele Fragen gestellt.  
 Heute habe ich viele Fragen gestellt. Deshalb habe ich viel besser verstanden. ■

(1)	Das BGB ist schwer zu lesen.	Man braucht verschiedene Lesestrategien.
(2)	Ein Jurist muss ein Gutachten schreiben.	Ein Jurist muss einen Fall lösen.
(3)	Wie man ein richtiges Gutachten schreibt, kann man lernen.	Es werden hier viele Tipps gegeben.
(4)	Irgendwann kann jeder gute Jurist problemlos ein Gutachten schreiben.	Man sollte ein wenig Geduld haben und viel üben.
(5)	Bernd kann von Annika die Abnahme des Buches verlangen.	Annika ist der Käufer.
(6)	Es kann ein Kaufvertrag über einen Kanarienvogel geschlossen werden.	Gemäß § 90a S. 3 BGB sind die für Sachen geltenden Vorschriften entsprechend auf Tiere anzuwenden, soweit nicht etwas anderes bestimmt ist.

### Hinweis

Vergessen Sie nicht, dass Sie jederzeit ein Synonym für *deshalb* nutzen können, wie z.B. *daher, darum, deswegen, aus diesem Grund, mithin* oder *folglich*. Die Wortstellung ändert sich nicht.

b) Setzen Sie die kausalen Konnektoren *weil, da, deshalb, daher, deswegen* und *denn* in folgenden Sätzen ein. Achten Sie auf die Wortstellung.

Das war eine wundervolle Woche. Ich habe meine Zusage für ein Jurastudium in Saarbrücken bekommen, \_\_\_\_\_(1) habe ich sofort meine beste Freundin angerufen. \_\_\_\_\_(2) ich mich schon vor längerer Zeit um einen Studienplatz beworben hatte, habe ich mich natürlich sehr gefreut. Bereits seit meiner Kindheit wollte ich immer im Ausland leben und studieren, \_\_\_\_\_(3) ich mag fremde Kulturen und Sprachen. \_\_\_\_\_(4) hatte ich mich auch für ein Studium des Europäischen Rechts entschieden. Ich wollte vor meiner Bewerbung gut über die Stadt informiert sein und ich recherchierte \_\_\_\_\_(5) schon viel im Internet über das Studium, Saarbrücken und die deutsche Mentalität. Ich werde sicher keine großen Sprachprobleme in Deutschland haben, \_\_\_\_\_(6) ich ein paar deutsche Kommilitonen hier an der Universität habe und einen Sprachkurs mache.

c) Vervollständigen Sie folgende Kausalsätze mit den vorgegebenen Wörtern. Konjugieren Sie die Verben.

	Kausalsatz	Einzusetzende Wörter
Bsp.	<i>Ich möchte in Deutschland studieren, weil ich gern im deutschsprachigen Ausland leben will.</i>	<i>Ausland – gern – deutschsprachigen – wollen – im – leben – ich – weil</i>
(1)	Mein Jurastudium macht mir Spaß, _____.	abwechslungsreich – denn – es – sehr – sein
(2)	Viele Studierende haben ein bisschen Angst, _____.	da – anstrengend – ein Jurastudium – können – sein
(3)	Jurastudierende müssen viel lernen, _____.	am Ende – sie – schwierige – schreiben – denn – Prüfungen – müssen
(4)	Jurastudierende müssen bestimmte grammatikalische Strukturen kennen, _____.	ein – schreiben – sie – Gutachten – weil – müssen
(5)	Es gibt keinen Anspruch auf Zahlung des Kaufpreises, _____.	kein – da – das – Kaufvertrag – wirksamer – sein

d) Formulieren Sie die Sätze aus Übung 4c) um und nutzen Sie die kausalen Konnektoren *deshalb, daher, darum, folglich, aus diesem Grund* oder *deswegen*.

**Beispiel** Ich will gern im deutschsprachigen Ausland leben. Daher möchte ich in Deutschland studieren. ■

e) Formulieren Sie folgende Kausalsätze um. Benutzen Sie die Ihnen bekannten kausalen Konnektoren.

	Das ist im Gutachten tabu.	Das ist im Gutachten richtig.
Bsp.	<i>Man kann über einen Hund einen Kaufvertrag schließen, denn die Vorschriften des BGB sind auf Tiere anwendbar.</i>	<i>Die Vorschriften des BGB sind auf Tiere anwendbar. Daher kann man über einen Hund einen Kaufvertrag schließen.</i>
(1)	Wasser ist keine Sache, da Wasser nicht körperlich ist.	
(2)	Antje hat gegen Christian einen Anspruch auf Zahlung von 200 €, weil beide einen Vertrag geschlossen haben.	
(3)		Der Verkäufer Jan hat auf seiner Internetseite angegeben, dass die Präsentation unverbindlich sei. Aus diesem Grund liegt kein Angebot vor.
(4)	Der Kaufvertrag ist zustande gekommen, denn die Annahme wurde erklärt.	

- Konnektoren verbinden Teilsätze und drücken unterschiedliche semantische Relationen zwischen diesen aus.
- Konnektoren haben unterschiedliche syntaktische Eigenschaften:
  - **Konjunktionen:** Stehen im Vor-Vorfeld (Position 0) eines Hauptsatzes und verbinden zwei Hauptsätze  
Bsp.: *denn*
  - **Subjunktionen:** Stehen auf Position 1 eines Nebensatzes, das Verb steht am Ende; sie verbinden einen Hauptsatz mit einem Nebensatz. Der Nebensatz kann vor oder nach dem Hauptsatz stehen.  
Bsp.: *weil*
  - **Postponierer:** Stehen auf Position 1 eines Nebensatzes, das Verb steht am Ende; sie verbinden einen Hauptsatz mit einem Nebensatz. Der Nebensatz steht nach dem Hauptsatz.
  - **Adverbkonnektoren:** Stehen in einem Hauptsatz und verbinden zwei Hauptsätze; viele Adverbkonnektoren können auf Position 1 oder Position 3 stehen  
Bsp.: *deshalb*  
Einige Adverbkonnektoren können nicht auf Position 1 stehen  
Bsp.: *nämlich*

Hauptsatz 1	Hauptsatz 2					Nebensatz
	Position 0	Position 1	Position 2	Position 3, ...	Satzende	
Das Konzert wird verschoben,						<i>weil/da</i> der Sänger erkrankt ist.
Der Sänger ist erkrankt,						<i>weshalb**</i> das Konzert verschoben wird.
Das Konzert muss verschoben werden,	<i>denn</i>	der Sänger	ist	erkrankt.		
Der Sänger ist erkrankt.		<i>Darum*</i>	wird	das Konzert	verschoben.	
Der Sänger ist erkrankt,		das Konzert	wird	<i>darum*</i>	verschoben.	
Das Konzert wird verschoben.		Der Sänger	ist	<i>nämlich</i>	erkrankt.	

\* *darum / deshalb / deswegen / daher / aus diesem Grund*    \*\* *weshalb / weswegen*

Der Nebensatz mit *weil* kann als Antwort ohne Hauptsatz stehen: *Warum wurde das Konzert verschoben? – Weil der Sänger krank war.*

Vor bzw. nach Nebensätzen steht ein Komma.

Aus: *Sicher! Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik, S. 178.*

# SYNTAX

## 7.22 KONSEKUTIVSATZ

sodass – deshalb – infolgedessen



### 1 Funktion

deshalb	Heinz will abnehmen. <b>Deshalb</b> isst er zurzeit nur noch Weintrauben.	Folge
sodass	Sophie ist mit ihrem Bachelor fertig, <b>sodass</b> sie jetzt Zeit für ein Auslandssemester hat.	
so/derartig, dass	Miriam's Interesse an kulturellen Dingen ist <b>so/derartig</b> groß, <b>dass</b> sie gern in einer Großstadt studieren möchte.	
folglich/also/ infolgedessen	Josef studiert noch nicht lange. <b>Folglich/Also/Infolgedessen</b> hat er erst wenige Erfahrungen mit seiner Uni gemacht.	
solch-/ derartig- + Nomen, dass	Marta hatte mit ihrem Referat über Filmklassiker <b>solchen/derartigen</b> Erfolg, <b>dass</b> sich alle Studenten den Film „Casablanca“ angeschaut haben.	

Wie *deshalb* auch die Konnektoren *deswegen*, *daher* und *darum*.

### 2 Positionen im Satz

Hauptsatz	Hauptsatz			
Heinz will abnehmen,	<b>deshalb/folglich/...</b>	isst	er	zurzeit nur noch Weintrauben.
Heinz will abnehmen.	Er	isst	<b>deshalb/folglich/...</b>	zurzeit nur noch Weintrauben.
Hauptsatz				Nebensatz
Sophie	hat	ihr Studium beendet,	<b>sodass</b> sie nun neue Pläne machen <b>kann</b> .	

Vor bzw. nach Nebensätzen steht ein Komma.

### 3 Schriftsprache

In der Schriftsprache wird häufig der Nominalstil mit Präposition + Nomen verwendet.

Es ist <b>so</b> trocken, <b>dass</b> weniger Agrarprodukte exportiert werden können.	<i>infolge</i> + Genitiv	<b>Infolge der Trockenheit</b> können weniger Agrarprodukte exportiert werden.
Die Firma hatte <b>solche</b> Finanzierungsschwierigkeiten, <b>dass</b> sie ihre Niederlassung in England schließen musste.	<i>infolge von</i> + Dativ	<b>Infolge von Finanzierungsschwierigkeiten</b> musste die Firma ihre Niederlassung in England schließen.

Präpositionen in der Schriftsprache → s. Seite 80

## ÜBUNGEN

### ≡ 1 Alles fing im Bein an. – Formulieren Sie Sätze mit *dass*.

- Hans bekam Schmerzen (solch-) – er konnte nicht mehr laufen.  
*Hans bekam solche Schmerzen, dass er nicht mehr laufen konnte.*
- Dann tat ihm plötzlich am rechten Fuß ein Zeh weh (so) – er wollte keinen Schuh mehr anziehen.
- Schließlich stieß er mit dem Bein hart gegen etwas (so) – es wurde ganz blau.
- Außerdem bekam er ein Spannungsgefühl in der Brust (derartig) – er konnte nicht mehr richtig durchatmen.
- Seine Schultern waren verspannt (derartig) – er konnte nicht länger als eine Stunde am Schreibtisch arbeiten.



## ≡ 2 Schule – Verbinden Sie die Hauptsätze. Setzen Sie den Konnektor auf Position 1 oder 3.

- a) Die Eltern denken an die Zukunft ihrer Kinder. Dennis findet sie super.  
b) Die neue Lehrerin gibt wenig Hausaufgaben auf. Er kann sich nicht konzentrieren.  
c) Jana braucht unbedingt bessere Noten. Gute Noten sind ihnen wichtig.  
d) Nico hat letzte Nacht nur fünf Stunden geschlafen. Sie hat nicht mehr so gute Noten.  
e) Sandra übt nicht mehr täglich. Sie lernt täglich drei Stunden.
- a) Die Eltern denken an die Zukunft ihrer Kinder. Darum sind ihnen gute Noten wichtig. / Ihnen sind deshalb gute Noten wichtig.

## ≡ 3 Verbinden Sie die Sätze mit *sodass* oder *so ... dass*.

- a) Ich bin gestern früh ins Bett gegangen – ich war heute ausgeschlafen.  
Ich bin gestern früh ins Bett gegangen, sodass ich heute ausgeschlafen bin.  
Ich bin gestern so früh ins Bett gegangen, dass ich heute ausgeschlafen bin.
- b) Ich habe wenig verdient – ich kann kein neues Auto kaufen.
- c) Ich hatte gestern hohes Fieber – ich konnte nicht in den Kurs kommen.
- d) Ich bin etwas schüchtern – ich besuche eine Selbsterfahrungsgruppe.
- e) Ich bin heute schlecht gelaunt – ich möchte keinen sehen.
- f) Ich habe eine Gehaltserhöhung bekommen – ich kann dich zum Essen einladen.
- g) Wir schreiben morgen einen Test – ich muss heute lernen.

## ≡ 4 Ursachen und Folgen – Formulieren Sie Sätze mit *infolgedessen*, in c) und e) in Position 3.

- a) Er hatte einen sehr stressigen Job – war fast nie zu Hause.  
Er hatte einen sehr stressigen Job. Infolgedessen war er fast nie zu Hause. / Er war infolgedessen ...
- b) Sie war glücklich – sah über vieles hinweg.
- c) Er war unglücklich – hatte oft schlechte Laune.
- d) Sie hatte Geldsorgen – fühlte sich oft unter Druck.
- e) Er hatte wenig Geld – konnte sich kaum etwas leisten.
- f) Sie war kinderlos – stürzte sich voll auf die Arbeit.

## ≡ 5 Radrennen – Formulieren Sie Sätze mit *folglich*, in d) und e) in Position 3.

- a) Infolge eines Sturzes musste ein Fahrer ausscheiden.  
Ein Fahrer stürzte, folglich musste er ausscheiden / er musste folglich ausscheiden.
- b) Infolge eines Radschadens musste einer aus dem Sieger-Team des Vortages aufgeben.
- c) Infolge eines Gewitters waren einige Straßen unpassierbar.
- d) Infolge des Regens waren die Straßen sehr glatt.
- e) Infolge einer Verletzung konnte der Sieger des letzten Rennens nicht mehr an den Start gehen.

## ≡ 6 Ein kaltes Frühjahr – Formulieren Sie Sätze mit *infolge*.

- a) Es wurde so wenig geerntet, dass die Preise für Erdbeeren und Kirschen in diesem Jahr steigen werden.  
Infolge der geringen Ernte werden die Preise für Erdbeeren und Kirschen in diesem Jahr steigen.
- b) Im April war es sehr kalt und feucht, sodass sich die Erdbeer-ernte verzögert.
- c) Es war so frostig, dass auch viele Kirschblüten erfroren sind.
- d) Einige Erdbeerbefelder wurden mit Folien abgedeckt, infolgedessen gab es hier keine Frostschäden.
- e) Sie werden finanziell entschädigt, folglich haben manche Bauern einen kleinen Ausgleich für ihre Verluste.



# SYNTAX

## 7.23 KONZESSIVSATZ

obwohl – trotzdem – dennoch

### 1 Funktion

obwohl	<b>Obwohl</b> die Mannschaft ihr Bestes gegeben hat, hat es am Ende nicht zu einem Sieg gereicht.	Widerspruch, Gegensatz
--------	---	------------------------



### 2 Positionen im Satz

#### a obwohl/obgleich

Hauptsatz			Nebensatz		
Mein Geld	reicht	nicht	<b>obwohl/obgleich</b> ich ständig spare.		
Nebensatz			Hauptsatz		
<b>Obwohl/Obgleich</b> ich ständig spare,			reicht	mein Geld	nicht.

Vor bzw. nach Nebensätzen steht ein Komma.

#### b dennoch/trotzdem

Hauptsatz			Hauptsatz		
Die Mannschaft	hat	sich total eingesetzt,	<b>trotzdem/dennoch</b>	hat	es am Ende nicht zum Sieg gereicht.
Die Mannschaft	hat	sich total eingesetzt.	Es	hat	am Ende <b>trotzdem/dennoch</b> nicht zum Sieg gereicht.

### 3 Schriftsprache

In der Schriftsprache wird häufig der Nominalstil mit Präposition und Nomen verwendet.

Es hat nicht zum Sieg gereicht, <b>obwohl</b> die Mannschaft sich enorm <b>eingesetzt hat</b> .	trotz + Genitiv	<b>Trotz des</b> enormen <b>Einsatzes</b> der Mannschaft hat es nicht zum Sieg gereicht.
Er hat sich frühzeitig um Opernkarten <b>bemüht, dennoch</b> hat er keine mehr bekommen.	<b>ungeachtet</b> + Genitiv	<b>Ungeachtet seiner</b> frühzeitigen <b>Bemühungen</b> um Opernkarten hat er keine mehr bekommen.

## ÜBUNGEN

### ≡ 1 Formulieren Sie mit *obgleich, obwohl* und *trotzdem*.

- auf mein Gewicht achten – sich heute ein zweites Frühstück gönnen  
*Obwohl ich auf mein Gewicht achte, gönne ich mir heute ein zweites Frühstück.  
 Ich achte auf mein Gewicht, trotzdem gönne ich mir heute ein zweites Frühstück.*
- viel Zucker enthalten – ab und zu eine Cola trinken
- es ist nicht gesund – nicht auf Salz verzichten
- viel Schokolade essen – nicht dick sein
- Obst besser sein – zum Fernsehen lieber Kartoffelchips knabbern

## ≡ 2 Fallstudien – Ergänzen Sie *obwohl*, *trotzdem* oder *trotz*.

### Partnersuche

- (a) Obwohl Heiko nicht hässlich ist, findet er keine Partnerin. Er ist auch nicht dumm.  
(b) \_\_\_\_\_ hat sich noch keine für ihn interessiert. Ich habe ihm geraten, ein Seminar für Singles zu besuchen, (c) \_\_\_\_\_ das einiges kostet. Heiko ist zwar skeptisch, (d) \_\_\_\_\_ wird er sich für das Seminar einschreiben.

### Umweltsünder

- (e) \_\_\_\_\_ jeder weiß, wie man seinen Abfall reduzieren kann, verhalten sich viele unvernünftig. Mein Nachbar hat nur 5 Minuten zur Arbeit, (f) \_\_\_\_\_ fährt er täglich mit dem Auto. Und (g) \_\_\_\_\_ die Bahn häufig gar nicht teuer ist, fahren viele mit dem Auto in den Urlaub. Und das (h) \_\_\_\_\_ des Risikos, stundenlang im Stau zu stehen.

### Berufschancen

- Mein Freund Axel hat gerade ein sehr gutes Examen gemacht. (i) \_\_\_\_\_ findet er keine Stelle. (j) \_\_\_\_\_ er neben dem Studium bei verschiedenen Firmen gearbeitet hat, hat er im Moment keine Angebote. (k) \_\_\_\_\_ des großen Mangels in bestimmten Berufen haben viele Hochschulabsolventen große Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden.

## ≡ 3 Fußball – Formulieren Sie mit *dennoch*/*trotzdem*.

- a) Der Spieler ist schon 30 – er ist für einen Profi nicht zu alt.  
*Der Spieler ist schon 30, dennoch/trotzdem ist er für einen Profi nicht zu alt.*  
b) Die Mannschaft besteht vorwiegend aus jungen Spielern – sie ist ein ernst zu nehmender Gegner.  
c) Das Foul war nicht eindeutig – der Schiedsrichter gab Elfmeter.  
d) Der Club hat das Spiel verloren – er hat noch eine Chance, ins Finale zu kommen.  
e) Die Regeln für „Abseits“ habe ich schon oft gehört – sie sind mir immer noch nicht klar.  
f) Die Stürmer sind sehr stark – sie wurden nie richtig gefährlich.  
g) Unsere Abwehr zeigte einige Schwächen – am Ende siegte unsere Mannschaft.

## ≡ 4 Reise mit Hindernissen – Formulieren Sie Sätze mit *trotz*.

- a) lange Anfahrt; unsere gute Laune nicht verloren  
*Trotz der langen Anfahrt haben wir unsere gute Laune nicht verloren.*  
b) geringes Freizeitangebot; uns nicht gelangweilt  
c) horrenden Preise; unser Budget nicht überschritten  
d) kühles Wetter; im Meer gebadet  
e) miserables Essen; zugenommen

## ≡ 5 Job: animateur – Formulieren Sie Sätze mit *trotz*.

- a) Obwohl sie schwer arbeiten müssen, behalten Animateure ihre gute Laune.  
*Trotz der schweren Arbeit behalten Animateure ihre gute Laune.*  
b) Obwohl die Preise angestiegen sind, buchen viele Gäste einen Urlaub im Ferienclub.  
c) Ein Gast hat sich beschwert, obwohl die Aqua-Fit-Stunde professionell durchgeführt wurde.  
d) Obgleich die Abendshow perfekt vorbereitet war, gab es Probleme mit der Musikanlage.  
e) Obwohl sie müde war, konnte die Aerobic-Trainerin lange nicht einschlafen.  
f) Markus wurde nicht zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen, obgleich er qualifiziert war.



# SYNTAX

## 7.25 MODALSATZ

indem – dadurch ..., dass – ohne dass – womit – wodurch – dadurch – (an)statt – stattdessen

### 1 Funktion

a instrumental: Art und Weise (auf die Frage: *Wie?*)

Ich bereite mich auf die Prüfung vor,	<b>indem</b> ich täglich lerne.
Ich habe die Prüfung bestanden,	<b>ohne</b> Tag und Nacht <b>zu</b> lernen.
Ich lerne täglich.	<b>Auf diese Weise</b> bereite ich mich auf die Prüfung vor.

b substitutiv: Ersatz

<b>(An)statt</b> im Hotel <b>zu</b> wohnen,	suchen die Touristen sich ein Privatzimmer im Internet.
Die Touristen wohnen nicht im Hotel,	<b>stattdessen</b> suchen sie sich ein Privatzimmer im Internet.

### 2 Positionen im Satz

a *indem, dadurch ... dass, womit/wodurch, ohne dass, anstatt dass*

Hauptsatz	Nebensatz	
Hans bereitet sich auf die Prüfung vor,	<b>indem</b> er täglich <b>lernt</b> .	Art und Weise
Hans bereitet sich <b>dadurch</b> auf die Prüfung vor,	<b>dass</b> er täglich <b>lernt</b> .	
Hans lernt täglich,	<b>wodurch</b> er sich gut <b>vorbereitet</b> .	
Hans schafft die Prüfung,	<b>ohne dass</b> er Tag und Nacht <b>lernt</b> .	
Hans ist jeden Tag unterwegs,	<b>anstatt dass</b> er für die Prüfung <b>lernt</b> .	Ersatz

b *dadurch / damit / so / auf diese Weise, stattdessen*

Hauptsatz 1	Hauptsatz 2	
Hans lernt täglich,	<b>dadurch / damit / so / auf diese Weise</b> besteht er die Prüfung.	Art und Weise
Hans müsste täglich lernen,	<b>stattdessen</b> ist er jeden Tag unterwegs.	Ersatz

c *ohne zu, anstatt zu*

Hauptsatz	Infinitivsatz	
Hans schafft die Prüfung,	<b>ohne</b> täglich <b>zu</b> lernen.	Art und Weise
Hans ist jeden Tag unterwegs,	<b>anstatt</b> jeden Tag <b>zu</b> lernen.	Ersatz

### 3 Schriftsprache

In der Schriftsprache wird häufig der Nominalstil mit Präposition und Nomen verwendet.

Nebensatz	Präposition	
<b>Dadurch dass</b> er regelmäßig Zeitung liest, erweitert er sein Wissen.	<i>durch + Akkusativ</i>	<b>Durch</b> regelmäßiges Zeitungslesen erweitert er sein Wissen.
<b>Indem</b> man moderne Technologie benutzt, kann man Kontakt halten.	<i>mittels/mit-hilfe + Genitiv</i>	<b>Mittels/Mithilfe</b> moderner Technologien kann man Kontakt halten.
<b>Anstatt dass</b> man industrielle Medikamente anwendet, sollte man zuerst natürliche Heilmittel probieren.	<i>(an)statt/ anstelle + Genitiv</i>	<b>Statt</b> der Anwendung von industriellen Medikamenten sollte man zuerst natürliche Heilmittel probieren.
Manche Ärzte versprechen schnelle Heilung, <b>ohne dass</b> sie dies objektiv begründen können.	<i>ohne + Akkusativ</i>	Manche Ärzte versprechen schnelle Heilung <b>ohne</b> objektive Begründung.

## ÜBUNGEN

### ≡ 1 Lerntechnik – Formulieren Sie Sätze mit *indem* oder *dadurch ... dass*.

- a) Wortschatz erweitern – Wörter im Zusammenhang lernen  
*Ich erweitere meinen Wortschatz, indem ich Wörter im Zusammenhang lerne.  
Ich erweitere meinen Wortschatz dadurch, dass ich Wörter im Zusammenhang lerne.*
- b) Wortschatz erweitern – Vokabeln in ein Heft notieren
- c) Grammatik lernen – Regeln übersichtlich aufschreiben
- d) Lernstoff erarbeiten – Notizen farbig markieren und übersichtlich anordnen
- e) Auf eine Prüfung vorbereiten – den Lernstoff zwei- bis dreimal wiederholen

### ≡ 2 Formulieren Sie die Sätze aus Übung 1 mithilfe von *so / auf diese Weise*.

- a) *Ich lerne Wörter im Zusammenhang. So / Auf diese Weise erweitere ich meinen Wortschatz.*

### ≡ 3 Es geht auch anders. – Verbinden Sie die Sätze mit *ohne dass* oder *ohne zu*.

- a) Katharina hat den Wettbewerb gewonnen. Sie hat sich nicht besonders angestrengt.  
*Katharina hat den Wettbewerb gewonnen, ohne sich besonders angestrengt zu haben.  
..., ohne dass sie sich besonders angestrengt hat.*
- b) Peter läuft mit 46 Jahren noch Marathon. Er trainiert nicht täglich.
- c) Elfie arbeitet täglich bis zu zwölf Stunden. Der Betriebsrat kümmert sich nicht darum.
- d) Karsten muss Überstunden machen. Er wird nicht dafür bezahlt.
- e) Erik macht manchmal Fehler. Sein Chef kritisiert ihn nicht.
- f) Luise möchte ein paar Kilo loswerden. Sie muss nicht hungern.
- g) Henry fährt am liebsten Fahrrad. Er hält den Lenker nicht fest.

### ≡ 4 Mikro-Kosmos I – Formulieren Sie mit *womit* oder *wodurch*.

- a) Indem man die Räume neu aufteilt, kann die Wohnqualität verbessert werden.  
*Man teilt die Räume neu auf, wodurch/womit die Wohnqualität verbessert werden kann.*
- b) Man schafft dadurch Platz, dass man alte Sachen wegwirft.
- c) Zusätzliche Aufbewahrungsfläche erhält man dadurch, dass man im Flur Regale anbringt.
- d) In Kinderzimmern kann man Raum gewinnen, indem man ein Hochbett baut.
- e) Dadurch, dass ein Schlafzimmer auch als Esszimmer genutzt wird, lässt sich zusätzlicher Platz schaffen.
- f) Dies lässt sich realisieren, indem man den Schlafbereich mit einem Vorhang vom Essbereich abtrennt.

### ≡ 5 Mikro-Kosmos II – Formulieren Sie die Sätze in 4 mit *durch*.

- a) *Durch eine Neuaufteilung der Räume kann die Wohnqualität verbessert werden.*

### ≡ 6 Schöne Alternativen! – Formulieren Sie mit *(an)statt + Nomen*.

- a) Statt teuer zu fliegen, wählen viele Reisende eine Fahrt mit dem Bus.  
*(An)Statt eines teuren Flugs wählen viele Reisende eine Fahrt mit dem Bus.*
- b) Statt in die Oper zu gehen, sehen sich manche Leute die Aufführungen lieber online an.
- c) Statt lange zu wandern, kommt bei dieser Hitze eher ein Besuch im Schwimmbad infrage.
- d) Anstatt eine Wohnung zu kaufen, ist für die meisten Deutschen nur eine Mietwohnung bezahlbar.
- e) Statt das Einkommen zu erhöhen, entscheiden sich viele Arbeitnehmer bei Überstunden für einen Freizeitausgleich.
- f) Anstatt es zu reparieren, kommt bei diesem Auto ein Gebrauchtwagenkauf günstiger.
- g) Statt die alten Häuser zu renovieren, hat der Stadtrat beschlossen, sie abzureißen.

### ≡ 1 Warum ich keine Hausaufgaben machen konnte! – Formulieren Sie Sätze mit *weil*.

- a) Es war einfach viel zu heiß.  
*Weil es einfach viel zu heiß war.*
- b) Ich hatte den ganzen Nachmittag Kopfschmerzen.
- c) Ich war erschöpft und bin vor Müdigkeit eingeschlafen.
- d) Mein Füller hat plötzlich nicht mehr funktioniert.
- e) Mein Freund hat meine Schultasche versteckt.
- f) Mein Hund hat das Aufgabenblatt gefressen.

### ≡ 2 Analysieren Sie Struktur und Bedeutung der Sätze.

A: Struktur + Bedeutung gleich; B: Struktur verschieden, Bedeutung gleich

		A	B
a) Hermann kündigt, <b>weil</b> er bei seiner Firma zu wenig verdient.	Hermann kündigt, <b>denn</b> er verdient bei seiner Firma zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Hermann kündigt, <b>weil</b> er keine Gehaltserhöhung bekommt.	Hermann kündigt, <b>da</b> er keine Gehaltserhöhung bekommt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hermann kündigt, <b>weil</b> er seine Tätigkeit langweilig findet.	<b>Wegen</b> seiner langweiligen Tätigkeit kündigt Hermann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ≡ 3 In der Schule – Formulieren Sie Sätze mit *da* oder *weil*. Stellen Sie den Nebensatz bei b), d), e) und g) voran.

- a) Vanessa will endlich Pause machen – schaut sie ständig auf die Uhr.  
*Weil Vanessa endlich Pause machen will, schaut sie ständig auf die Uhr.*
- b) Doro lernt täglich drei Stunden – sie braucht unbedingt bessere Noten.
- c) Sandra hat nicht mehr so gute Noten – übt sie täglich noch mehr.
- d) Dennis findet seine neue Lehrerin super – sie so wenig Hausaufgaben aufgibt.
- e) Nico ist durch die Prüfung gefallen – er sich nicht konzentrieren kann.
- f) Kims Lieblingsfach ist Latein – sie da was über die alten Römer erfährt.
- g) Den Eltern sind die Schulerfolge sehr wichtig – sie an die Zukunft ihrer Kinder denken.

## 3 Schriftsprache

In der Schriftsprache wird häufig der Nominalstil mit Präposition und Nomen verwendet.

Johannes verbringt viel Zeit in der Bahn, <b>weil</b> er einen langen Weg zur Arbeit hat.	<i>aufgrund</i> + Genitiv	<b>Aufgrund seines langen Weges</b> zur Arbeit verbringt Johannes viel Zeit in der Bahn.
<b>Da</b> Johannes einen langen Weg zur Arbeit hat, verbringt er viel Zeit in der Bahn.	<i>wegen</i> + Genitiv	<b>Wegen seines langen Weges zur Arbeit</b> verbringt er viel Zeit in der Bahn.
Er hat angerufen, <b>denn</b> er wollte höflich sein.	<i>aus</i> + Dativ*	Er hat <b>aus Höflichkeit</b> angerufen.
<b>Weil</b> der Mitarbeiter müde ist, kann er sich nicht länger konzentrieren.	<i>vor</i> + Dativ*	Der Mitarbeiter kann sich <b>vor Müdigkeit</b> nicht länger konzentrieren.
Sie sind sehr offen. <b>Aus diesem Grund</b> werden niemals Missverständnisse entstehen.	<i>dank</i> + Genitiv	<b>Dank ihrer Offenheit</b> werden niemals Missverständnisse entstehen.

### ≡ 4 Formulieren Sie die Sätze mit den Präpositionen *wegen* und *aufgrund* um.

- a) Weil Helga einen schweren Unfall hatte, kann sie jetzt nicht mehr arbeiten.  
*Aufgrund/Wegen eines schweren Unfalls kann Helga jetzt nicht mehr arbeiten.*
- b) Weil Isabella ein Stipendium erhält, kann sie einen Deutschkurs in Österreich besuchen.
- c) Weil Sofia ein hervorragendes Zeugnis hat, kann sie studieren, was sie möchte.
- d) Amelie kann nicht Medizin studieren, weil ihre Noten zu schlecht sind.
- e) Tobias hat die Schule verlassen, weil er große Probleme mit einem Lehrer hatte.
- f) Die Schule in unserem Dorf wird geschlossen, weil akuter Schülermangel herrscht.