**Probeprüfung**

TEIL I

**1) Ergänzen Sie die Sätze mit einer Präposition, einem Verb oder einem Pronominaladverb:**

Der Zeuge erinnerte sich genau **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, wo der Angeklagte während des Überfalles gestanden hatte, da er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eine gute Erinnerung verfügte.

**\_\_\_/2 Pkt.**

**2) Geben Sie die kursiv gedruckten und unterstrichenen**

**Aussagen in der indirekten Rede wieder:**

Die Praktikantin erzählt:

*„Meine Aufgaben in der Kanzlei lagen darin, zivilrechtliche Kurzgutachten zu erstellen und jetzt fertige ich unter Anleitung Stellungnahmen im spanischen Recht an.“*

**\_\_\_/2 Pkt.**

**3) Ergänzen Sie in den folgenden Sätzen die Präposition:**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Pandemie bleiben viele Geschäfte geschlossen.

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der Proteste setzt die Regierung ihre Politik fort.

**\_\_\_/2 Pkt.**

**4a) Formulieren Sie den Satz mit einem Modalverb:**

Die Praktikantin hatte in der Kanzlei viele Gutachten zu erstellen.

**\_\_\_/1 Pkt.**

**4b) Formulieren Sie den Satz mit einem Modalverb:**

Es heißt, dass die Steuern bald deutlich gesenkt werden.

**\_\_\_/2 Pkt.**

**5a) Formulieren Sie den Satz im Passiv:**

Niedrigere Steuern können die Unternehmen unterstützen.

**\_\_\_/2 Pkt.**

**5b) Verwenden Sie statt des Passivs eine Ersatzform:**

Diese Aufgabe kann leicht gelöst werden.

**\_\_\_/1 Pkt.**

**6) Ergänzen Sie die Nomen:**

a) Die Chefin der Bundesregierung. Sie wählt die Bundesminister und bestimmt die Richtlinien der Politik: die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) In Deutschland gibt es 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z. B. Bayern, Baden-Württemberg und Hamburg.

c) Wenn zwei oder mehr Parteien zusammen die Regierung bilden, spricht man von einer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Diese Institution wacht über die Einhaltung des Grundgesetzes. Ihre Richter weren vom Bundestag und Bundesrat gewählt: das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_/2 Pkt.**

TEIL II

**1) Der deutsche Sprachraum**

a. Wo ist Deutsch außerhalb von Deutschland noch Amtssprache?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_ / 3 Pkt.**

b. Unterschiede zwischen deutschem und österreichischem Deutsch: Nennen Sie zwei Beispiele für lexikalische Unterschiede und zwei Beispiele für morphosyntaktische Unterschiede.

Lexikalische Unterschiede:

D\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_ / 2 Pkt.**

**2) Phonetik und Phonologie**

a. Klassifizieren Sie die folgenden Laute:

[f]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Welche Laute sind das?

post-alveolare Affrikate, stimmlos [\_\_\_]

c. Transkribieren Sie phonetisch die unterstrichenen Laute:

*die Sonne* [\_\_\_] *die Liebe* [\_\_\_] **\_\_\_ / 3 Pkt.**

**3) Morphologie**

a. Zerlegen[[1]](#footnote-1) Sie das Wort in Morpheme. Klassifizieren Sie die einzelnen Morpheme (freies oder gebundenes Morphem, lexikalisches Morphem, Wortbildungsmorphem).

*Unabhängigkeit*  **\_\_\_ / 2 Pkt.**

b. Welche Arten von Wortbildung finden Sie hier? Nennen Sie den Wortbildungstyp präzise, geben Sie eine kurze Definition zu diesem Typ und geben Sie ein weiteres Beispielwort, das zu diesem Typ gehört.

*der Ehevertrag*

Wortbildungstyp: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Definition: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Weiteres Beispiel: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_ / 3 Pkt.**

**2) Syntax**

Traditionelle Grammatik: Bestimmen Sie im folgenden Satz möglichst präzise die einzelnen Satzglieder.

*In Triest verlieh der Bürgermeister einer Frau, die sich sehr für Toleranz engagiert hatte, eine Urkunde.*

**\_\_\_ / 3 Pkt.**

**GESAMT \_\_\_/30 Pkt.**

1. *scomporre* [↑](#footnote-ref-1)