**Übungen zur deutschen Linguistik**

**Der deutsche Sprachraum**

**Aufgabe 1.**

1. Wo ist Deutsch Amtssprache?
2. Wo ist Deutsch die einzige Amtssprache?

**Aufgabe 2.**

1. Welche Minderheitensprachen sind in Deutschland besonders geschützt?
2. Welche Minderheitensprachen sind in Österreich besonders geschützt?

**Phonetik und Phonologie**

**Aufgabe 1. Überlegen Sie:**

a) Wird ein Buchstabe/eine Buchstaben-Gruppe im Deutschen immer gleich ausgesprochen?

b) Wird ein Laut (z.B. /f/ /ʃ/ ) immer gleich geschrieben?

c) Gehören **ŋ** (*Wange*) und **ʃ** (*schwarz*)zum deutschen Alphabet oder zum internationalen phonetischen Alphabet?

d) Entsprechen die Symbole des Internationalen Phonetischen Alphabets (IPA) den Graphemen der deutschen Schrift?

e) Welche Funktion hat die Schrift einer Sprache und welche die phonetische Umschrift? Was wird in eckigen bzw. in spitzen Klammern eingeschlossen?

**Aufgabe 2. Ordnen Sie zu.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) das IPA-Alphabet | a) Phonetische Teildisziplin, die sich mit der Produktion von Laute befasst: Wie und wo (mithilfe welcher Organe) werden Laute produziert? |
| 3) artikulatorische Phonetik | b) Phonetisches Alphabet der *International Phonetic Association* |
| 4) Phonologie | c) Teildisziplin der Phonetik, die die **akustischen** Eigenschaften der Laute untersucht: Frequenz [Hz] und Amplitude [dB] |
| 5) akustische Phonetik | e) Teildisziplin der Phonetik, die die Perzeption der Laute analysiert: Wie perzipiert und verarbeitet der Hörer akustische Stimuli? |
| 6) auditive Phonetik | f) Teildisziplin der Sprachwissenschaft, die die *Phoneme* – die kleinsten **bedeutungsunterscheidenden (distinktiven)** Einheiten einer Sprache – untersucht. |

**Aufgabe 3.**

a) Ergänzen Sie die Tabelle durch IPA-Symbole und Beispiele.

b) Beschreiben Sie danach die Laute (z. B.: „Der Laut *p ist ein stimmloser bilabialer Okklusiv)*

c) Überlegen Sie: Welche Laute gibt es auch im Italienischen, welche nicht? Welche sind besonders schwer auszusprechen? Gibt es auch Unterschiede, die das Vokalsystem betreffen?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | stimmlos (sorde) | stimmhaft (sonore) |
| **Okklusive** |  |  |
| **bilabial**  Verschluss: zwischen Oberlippe & Unterlippe |  |  |
| **alveolar**  Verschluss: zwischen Zungenkranz & Zahndamm (Alveolen) |  |  |
| **velar**  Verschluss: zwischen Zungenrücken und weichem Gaumen (Velum) |  |  |
| **glottal**  Verschluss der Stimmlippen | ʔ Spiegelei | - |
| **Frikative** | stimmlos | stimmhaft |
| **labio-dental**  Engebildung zwischen Unterlippe & Schneidezähnen |  |  |
| **alveolar**  Engebildung zwischen Zungenkranz & Zahndamm (Alveolen) |  |  |
| **palato-alveolar**  Engebildung zwischen Zungenkranz& der Stelle zwischen Zahndamm und hartem Gaumen | ʃ Schal, spielen | ʒ Garage, Jalousie |
| **palatal**  Engebildung zwischen Zungenrücken und hartem Gaumen (Palatum) | ç nicht, ich (ich-Laut) | ʝ Jacke |
| **velar**  Engebildung zwischen Zungenrücken und weichem Gaumen (Velum) | Χ Nacht, Kuchen (ach-Laut) | - |
| **uvular**  Engebildung zwischen Zungenrücken und Zäpfchen (Uvula) | - | ʁ reiben, fr. rue (Reibe-r) |
| **glottal**  Engebildung der Stimmlippen | h (Hand, auch engl. hand) | - |
| **Affrikaten** |  |  |
| **alveolar** |  |  |
| **labiodental** |  |  |

**Aufgabe 4. *Lesen Sie laut.***

a) dt. *rot* – it. *rotto*, dt. *sprechen* – it. *spremere*

b)*Haut – Bach – mich, nackt – Nacht, singen – sinnen, Dock – doch*

c) *fettig – der Fetisch, mich - mischen*

d) *Tasse – Tasche*

*e) spinnen, Sprache, Hochsprache, lispeln, Wespe*

**Aufgabe 5. Sprechen Sie die folgenden Wörter aus:**

*des Rades – das Rad – der Rat, des Hundes – der Hund – die Tage – der Tag*

*brave Kinder*[ˈbʁaːvə] *– sei brav* [ˈbʁaːf]

**Aufgabe 6. Welche dieser Laute sind stimmhaft, welche stimmlos?** [p] [b] [t] [d] [k] [g] [s] [z] [h] [ç] [x] [ts] [m] [n] [ŋ] [r] [l] [a]

**Aufgabe 7. Unterstreichen Sie die Wörter, die mit einer Affrikate beginnen.**

*Pflaume, Zahn, Pfand, dreizehn, Apfel, sitzen, ziemlich*

**Aufgabe 8. Welche Wörter enthalten den palato-alveolaren Frikativ /ʃ/ ? (*Schal, spielen)***

1. ***Sp****inne,* ***Sp****rache, Aus****sp****rache, li****sp****eln, We****sp****e,* ***Sp****anisch, Hi****sp****anistik, A****sp****ekt, Vor****sp****ann*
2. *Kü****st****e, be****st****ehen, La****st****, bela****st****en, Ka****st****en, i****st******St****uhl, Lu****st****,* ***st****ellen, Aus****st****ellung, mei****st****ens, drei****st***

**Aufgabe 9. Warum wird das Graphem *v* in *Sei brav* und *brave Kinder* unterschiedlich ausgesprochen?**

**Morphologie**

**Aufgabe 1:** Suchen Sie (ggf. mithilfe eines Wörterbuchs) jeweils 3 Beispiele für die folgenden verbalen Präfixe und versuchen Sie anschließend ihre **Funktionen** zu bestimmen: *be, ent, ver, vor, zer.*

**Aufgabe 2:** Suchen Sie jeweils zwei Beispiele für deadjektivische, denominale und deverbale Ableitung im nominalen Bereich.

**Aufgabe 3: Untersuchen Sie die folgenden Ableitungen (Derivationen).** Welches Ableitungsverfahren ist im Italienischen besonders produktiv, welches im Deutschen? Welche Übersetzungsschwierigkeiten können sich daraus ergeben?

*verhören, überhören, abhören, aufhören; sich befinden, sich abfinden, herausfinden*

*lavoricchiare, lavoretto, lavoruccio, lavoraccio, lavorone*

**Aufgabe 4a*:***Handelt es sich bei den folgenden Bildungen um **Kopulativkomposita** (A + B) oder **Determinativkomposita**(A bestimmt B)?

*graugrün, Kinderwagen, süßsauer, Österreich-Ungarn, Studienwahl, Fachhochschule, Hauptstadt, blauäugig*

**Aufgabe 4b: Was bemerken Sie in Bezug auf die Stellung von Determinans (Bestimmungswort) und Determinatum (Grundwort)?**

Welches Element bestimmt das Genus? In welchen Fällen sind die Elemente gleichgestellt, in welchen hängen sie voneinander ab?

**Aufgabe 5a: Übersetzen Sie die folgenden Wörter ins Italienische. Welche Probleme ergeben sich bei der Übersetzung?**

*Chefsalat, Blumentopf, Tomatensalat, Topfblume, Schiffbau, Industriegebiet, Wortbildungssystem, Fernunterricht, Damenkleiderabteilung, Strafprozessordnung, Netzwerkverbindung, Qualitätskontrollmanagement, Serienproduktion, Schraubenherstellungsprozess, Fachtextübersetzung*

**Aufgabe 5b: In welcher Relation stehen die Wortbildungselemente zueinander? (z.B. Blumentopf: Topf *für* Blumen)**

N + de + N, N + da + N, N + per + N, N + a + N, N + contro + N, …

**Aufgabe 6: Welche Wortbildungsverfahren liegen hier vor?**

*Breite, Hauptbahnhof, Wochenblatt, missverstehen, Feindschaft, schwarz-weiß*

*Flussufer, beantworten, besteigen, Blumentopf, bereichern*

*das Laufen, Eitelkeit, verlassen, befristen, Computerraum, Prüfung, ausgehen, verschönern*

*Masterstudium – Studienabschluss – Studentenwohnheim – Bachelorstudienordnung – Einführungsvorlesung –*

*Studienbuch – Regelstudienzeit – Semesterzahl – Vorlesungsverzeichnis – Hörsaal – Zwischenprüfung*

**Entlehnung**

**Aufgabe 1.**

1. Was versteht man unter Hybridbildungen und Pseudoentlehnungen? Nennen Sie jeweils auch ein Beispiel.
2. Was ist der Unterschied zwischen einem Lehnwort und einer Lehnprägung? Nennen Sie jeweils auch ein Beispiel.
3. Welche Veränderungen können Lehnwörter in der Nehmersprache durchlaufen? Nennen Sie jeweils auch Beispiele.
4. Welche unterschiedlichen Formen von Lehnprägungen gibt es? Nennen Sie jeweils auch ein Beispiel.

**Aufgabe 2. Welche Formen von Entlehnungen / Lehnprägungen liegen hier vor?**

*kalter Krieg*, *Spagetti*, *Chipkarte*

**Syntax**

**Aufgabe 1. Bestimmen Sie im folgenden Satz möglichst präzise die einzelnen Satzglieder.**

*In Triest verlieh der Bürgermeister einer Frau, die sich sehr für Toleranz engagiert hatte, eine Urkunde.*

**Aufgabe 2a. Welche Art von Nebensatz liegt hier jeweils vor?**

*Weil Peter einen guten Abschluss und viel Praxiserfahrung hatte, fand er sofort eine Arbeit.*

*Auch der Ehepartner, der das Scheitern der Ehe verursacht hat, kann die Scheidung verlangen.*

*Der Student hofft, dass er bei einer Wiederholung der Prüfung eine bessere Note bekommen wird.*

**Aufgabe 2b. Geben Sie jeweils ein Beispiel für die folgenden Arten von Nebensätzen:**

* + Attributsatz
  + Adverbialer Nebensatz
  + Komplementsatz

**Aufgabe 3. Unterstreichen Sie die Attribute in den folgenden Sätzen.**

*Der Anwalt des Angeklagten bereitet sich auf die Verhandlung vor.*

*Die Tatsache, dass er sich an nichts erinnern kann, macht die Situation sehr schwierig.*

*Aus Angst, einen Fehler zu machen, sagte der Schüler lieber gar nichts.*

**Aufgabe 4. Wo ist im folgenden Satz die Satzklammer? Wie kann man die Reihenfolge der Elemente im Mittelfeld erklären?**

*Ich habe gelesen, dass der Präsident der First Lady einen Diamantring geschenkt hat.*