

Testi del Syllabus

Resp. Did.	SORZIO PAOLO	Matricola: 005434
Docente	SORZIO PAOLO, 6 CFU	
Anno offerta:	2020/2021	
Insegnamento:	053PS - PEDAGOGIA	
Corso di studio:	PS01 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	
Anno regolamento:	2019	
CFU:	6	
Settore:	M-PED/01	
Tipo Attività:	A - Base	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	TRIESTE	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	il corso affronterà i processi dello sviluppo infantile in relazione ai contesti educativi. L'educazione è intesa come un complesso sistema sociale e culturale. Verranno introdotte le prospettive ecologico-culturale (Bronfenbrenner), socio-costruttivista (Bruner) e culturale (Vygotskij). I temi affrontati sono: la qualità dei servizi educativi, l'identità individuale nei processi di migrazione, l'intervento con famiglie vulnerabili
Testi di riferimento	Lazzari, A., Pastori, G., Sità, C., Sorzio, P. 2020. Educazione per l'infanzia e servizi zero-sei. Itinerari di teoria, pratica e ricerca, Parma: Junior Immerse: ricerca qualitativa per la co-creazione di indicatori di integrazione: https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/immerse-ricerca-indicatori-inclusione Linee-guida L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità: https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/Documents/Linee-guida-sostegno-famiglie-vulnerabili-2017.pdf Suarez-Orozco, M. Globalization, Immigration, and Education. The research agenda, Harvard Educational Review Vol. 71 No. 3 Fall 2001, che sarà presentato approfonditamente a lezione
Obiettivi formativi	- saper utilizzare il linguaggio specifico dell'educazione - saper interpretare le problematiche dello sviluppo in relazione agli aspetti socio-culturali che caratterizzano l'educazione - saper analizzare i processi educativi alla luce delle teorie di riferimento - saper analizzare e impostare interventi educativi, alla luce delle conoscenze psicopedagogiche
Prerequisiti	nessuno

Metodi didattici	lezioni frontali e lavori di piccolo gruppo discussione seminariale "Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento."
Modalità di verifica dell'apprendimento	prova scritta 5 domande aperte, in riferimento ai testi e di elaborazione di modelli di intervento 1 ora "Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID19, saranno comunicati nel sito web di Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento."



Testi in inglese

	Italian
	In this course, the impact of the educational contexts on the developmental processes of children is analysed. Education is conceptualised as a complex system of cultural and social conditions that affect the children's experiences. In this perspective the ecological-cultural perspective (Bronfenbrenner); the socio-constructivism approach (Bruner) and the cultural-practical approach (Vygotsky) are introduced, in relation with the themes of the quality of the educational services, migration, and the inter-professional work with vulnerable families
	Lazzari, A., Pastori, G., Sità, C., Sorzio, P. 2020. Educazione per l'infanzia e servizi zero-sei. Itinerari di teoria, pratica e ricerca, Parma: Junior Immerse: ricerca qualitativa per la co-creazione di indicatori di integrazione: https://www.savethechildren.it/cosa-facciamo/pubblicazioni/immerse-ricerca-indicatori-inclusione Linee-guida L'intervento con bambini e famiglie in situazione di vulnerabilità: https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/infanzia-e-adolescenza/focus-on/sostegno-alla-genitorialita/Documents/Linee-guida-sostegno-famiglie-vulnerabili-2017.pdf Suarez-Orozco, M. Globalization, Immigration, and Education. The research agenda, Harvard Educational Review Vol. 71 No. 3 Fall 2001, che sarà presentato approfonditamente a lezione
	- competence in applying the specific language of education - competence in interpreting some problematic issues of children's development in the perspective of the socio-cultural aspects of education - competence in the analysis of educational process in the light of relevant educational theories - competence in the design of educational interventions in the psycho-educational perspective
	none
	lectures small group activities large group discussions In the case of COVID-19 emergency restrictions, all changes that are needed are immediately communicated on the websites of the Department, the Programme and the course.
	written examination consisting in 5 open questions based on the curricular content and of design of an educational intervention (1 Hour) In the case of COVID-19 emergency restrictions, all changes that are needed are immediately communicated on the websites of the Department, the Programme and the course.