Testi del Syllabus

Resp. Did. CATALAN TULLIA Matricola: 004692

Docente CATALAN TULLIA, 9 CFU

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: 169LE - STORIA CONTEMPORANEA

Corso di studio: LE04 - LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Anno regolamento: **2019**

CFU: **9**

Settore: M-STO/04

Tipo Attività: A - Base

Anno corso: 2

Periodo: Secondo Semestre



Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO
Contenuti (Dipl.Sup.)	Contenuti: "Storia Contemporanea: periodizzazioni e temi dall'Ottocento a oggi". Il corso prenderà in esame i grandi temi e problemi della storia contemporanea dall'Ottocento al Novecento, con particolare attenzione ai momenti di crisi e di svolta sul piano sociale, culturale, economico e istituzionale determinati dalle rivoluzioni del 1848 e dalle due guerre mondiali. Durante le lezioni si affronteranno sul lungo periodo questioni quali: i diritti di cittadinanza; la nascita delle borghesie europee e del conflitto di classe; l'affermazione e la crisi del liberalismo, i nazionalismi; l'imperialismo e il colonialismo; la nascita dei partiti politici e la loro evoluzione nel corso del Novecento. Particolare attenzione verrà riservata al periodo Novecentesco per il quale si analizzeranno a fondo i due conflitti mondiali. Attenzione sarà dedicata al periodo dei totalitarismi; alla Grande Depressione; alle politiche razziste in Europa e alla Shoah. Ci si soffermerà inoltre sulla ricostruzione economica e politica dell'Europa nel secondo dopoguerra; sulla "Guerra Fredda" e sul Sessantotto.
Testi di riferimento	Alberto Mario Banti, L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza, Roma-Bari, 2009 (da pag. 165) Alberto Mario Banti, L'età contemporanea. Dalla grande guerra a oggi, Laterza, Roma-Bari, 2009; Massimo Baioni, Fulvio Conti (a cura di), La politica nell'età contemporanea. I nuovi indirizzi della ricerca storica, Carocci, Roma, 2017. I testi sono gli stessi per frequentanti e non frequentanti
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza generale e un approccio critico ai principali temi della storia contemporanea. Gli studenti avranno modo di conoscere e confrontare le interpretazioni storiografiche sui principali eventi della storia contemporanea e acquisiranno le nozioni di base della metodologia della ricerca storica,

con lezioni di approfondimento dedicate alle varie tipologie di fonti

(istituzionali e provate, orali, audio-visive...etc)

Prerequisiti

Per seguire con profitto il corso è utile che lo studente/la studentessa possieda una conoscenza generale degli eventi e dei principali momenti di svolta e di crisi dell'età contemporanea dalla Rivoluzione francese a oggi (Ottocento e Novecento). Si consiglia di rivedere il manuale di storia del liceo.

Metodi didattici

Il corso è basato su didattica frontale. La docente nel corso delle lezioni userà power points ; farà uso di materiali audiovisivi (DVD; youtube; sitografia specializzata) e coinvolgerà gli studenti nella lettura collettiva di fonti documentarie, in modo da poter illustrare con esempi concreti le nozioni di base della metodologia della ricerca storica.

Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID 19, saranno comunicati nel sito web del Dipartimento , del Corso di Studio e dell'insegnamento.

Altre informazioni

Fonti e materiali usati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle.

Gli studenti Erasmus sono gentilmente pregati di contattare la docente prima dell'esame (catalant@units.it)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame è orale e prevede la verifica delle competenze acquisite durante il corso e nella lettura della bibliografia assegnata. Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere bene le periodizzazioni e i grandi eventi e temi della storia contemporanea, dimostrando di essere in grado di analizzarli anche criticamente attraverso l'ausilio delle interpretazioni storiografiche illustrate durante il corso e presenti nei testi di riferimento indicati per l'esame. L'esame durerà circa 20-25 minuti. Il punteggio della prova di esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi, ed è superato con un punteggio minimo di 18/30. Per ottenerlo lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di conoscere in modo sufficiente i maggiori eventi dell'Ottocento e Novecento. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode) lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di avere acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID 19, saranno comunicati nel sito web del Dipartimento , del Corso di Studio e dell'insegnamento.



Testi in inglese

Italian
"Contemporary History: Periodizations and main themes from the nineteenth century to the present".
The course will offer a detailed analysis of the main themes and questions in the contemporary history, from the nineteenth to the twentieth century, with particular attention to the periods of crisis and to the social, cultural, economic and institutional changes determined by the Revolutions of 1848 and the two world wars. Lectures will focus on long-term issues such as: citizenship rights; European bourgeoisie and the class conflict; the success and the crisis of liberalism, the nationalisms; Imperialism and colonialism; the origin of political parties and their evolution during the twentieth century. The course will examine WWI and WWII in a detailed way, and it will then provide further insight into the period of totalitarianism and the "Great Depression"; it will discuss the racist policies in Europe and the Shoah. Lectures will also focus on Europe's economic and political reconstruction in the post-war period; on the "Cold War" and also on the young generation movements in 1968.

Alberto Mario Banti, L'età contemporanea. Dalle rivoluzioni settecentesche all'imperialismo, Laterza, Roma-Bari, 2009; (from p. 165) Alberto Mario Banti, L'età contemporanea. Dalla grande guerra a oggi, Laterza, Roma-Bari, 2009;

Massimo Baioni, Fulvio Conti (a cura di), La politica nell'età contemporanea. I nuovi indirizzi della ricerca storica, Carocci, Roma, 2017.

The books are the same for attending and non attending students

The course aims to enable students to gain a general knowledge and a critical approach to the main themes of contemporary history. Students will have the opportunity to know and compare the historiography about the main events of the contemporary history and to acquire the basic notions of historical research methodology thanks to the lectures dedicated to various types of sources (institutional and private ones, oral, audio-visual...etc).

To follow the course with profit the student should be familiar with the fundamentals events of Nineteenth and Twentieth Century, with a general knowledge of the main crisis and watersheds of the contemporary age from the French Revolution to today (19th and 20th centuries). It is highly recommended a previous reading of the high school history manual.

The course is based on lectures. The lecturer will use power points; audiovisual materials (DVDs, youtube, specialized sitographies) and will involve students in the collective reading of documentary sources in order to explain them, with concrete examples, the basic notions of the methodology of historical research.

Any changes to the didactic mode described here, which are necessary to ensure the application of the security protocols related to the emergency COVID 19, will be communicated on the website of the Department , of the Course of Study and teaching.

Sources and materials used during the course will available on the Moodle platform. Erasmus students are kindly requested to contact the professor before the exam (catalant@units.it).

The exam is oral and aims to test the skills and the knowledge acquired by the student during the course and the reading of the prescribed bibliography. Students should demonstrate their knowledge of the periodizations and of the great events and themes of contemporary history, demonstrating that they can also critically analyze them through the help of the historiographic interpretations illustrated during the course and present in the texts. The examination will last approximately 20-30 minutes.

The score of the exam is awarded by a vote expressed in thirtieths, and is passed with a minimum score of 18/30. To obtain it, the student will have to demonstrate sufficient knowledge of the major events of the Nineteenth and Twentieth century.

To achieve the maximum score (30/30 cum laude) the student will have to demonstrate an excellent knowledge of all the topics treated during the course.

Any changes to the didactic mode described here, which are necessary to ensure the application of the security protocols related to the emergency COVID 19, will be communicated on the website of the Department , of the Course of Study and teaching.