

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **CATALAN TULLIA** **Matricola: 004692**

Docente **CATALAN TULLIA, 9 CFU**

Anno offerta: **2020/2021**

Insegnamento: **110LE - STORIA DELL'EBRAISMO**

Corso di studio: **LE01 - DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE**

Anno regolamento: **2018**

CFU: **9**

Settore: **M-STO/04**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti (Dipl.Sup.)** Ebrei in Europa fra Ottocento e Novecento

Il corso si incentra sulla storia degli ebrei dall'Ottocento al Novecento. Si analizzerà la presenza degli ebrei in Europa Occidentale e Orientale attraverso i principali eventi della storia contemporanea, con particolare attenzione ai rapporti fra minoranza e maggioranza. Durante il corso si affronteranno le grandi questioni che hanno caratterizzato la storia dell'ebraismo contemporaneo: l'emancipazione e il successivo processo di integrazione nella società borghese liberale non ebraica; l'antisemitismo e il suo ruolo paradigmatico per il razzismo europeo novecentesco; il rapporto degli ebrei europei con i vari nazionalismi e con il sionismo. Particolare attenzione verrà rivolta ai due conflitti mondiali e alla Shoah. Durante il corso si affronteranno i temi in questione attraverso la storiografia disponibile e con l'ausilio di fonti di varia tipologia (materiali audiovisivi, pubblicistica coeva, epistolari, manifesti, testimonianze orali e scritte, etc.)

**Testi di riferimento** Fabio Levi, Dodici lezioni sugli ebrei in Europa. Dall'emancipazione alle soglie dello sterminio, Torino, Zamorani 2003  
Wolfgang Benz, L'olocausto, Torino, Bollati e Boringhieri 2003  
Arturo Marzano, Storia dei sionismi. Lo Stato degli ebrei da Herzl a oggi, Roma, Carrocci, 2017

I testi sono gli stessi per frequentanti e non frequentanti

**Obiettivi formativi** Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base dei grandi temi della storia contemporanea fra Ottocento e Novecento, attraverso l'analisi del ruolo svolto da una minoranza religiosa ed etnica durante il periodo preso in esame. Nel corso delle lezioni gli studenti/esse verranno introdotti alle metodologie della storia dell'ebraismo e si affronteranno i principali nodi storiografici riguardanti la disciplina, attraverso un primo approccio alle fonti documentarie e narrative.

<b>Prerequisiti</b>	Per poter seguire il corso è necessario possedere le conoscenze di base della storia contemporanea dell' Ottocento-Novecento, acquisite nel percorso di scuola media superiore. Gli studenti e le studentesse che non hanno sostenuto l'esame di storia contemporanea sono invitati a rileggere il manuale di storia delle superiori
<b>Metodi didattici</b>	Il corso è frontale e si avvarrà dell'uso di power point, DVD, e dell'utilizzo di sitografia sul tema e di materiali narrativi e documentari per illustrare le varie questioni storiografiche affrontate nelle lezioni. La docente valuterà inoltre la possibilità, sulla base del numero degli studenti frequentanti, di coinvolgerli più attivamente attraverso la presentazione di relazioni orali e/o scritte di gruppo o individuali.  Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID 19, saranno comunicati nel sito web del Dipartimento, del Corso di Studio e dell'insegnamento.
<b>Altre informazioni</b>	Fonti e materiali usati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti e delle studentesse sulla piattaforma Moodle. Gli studenti e le studentesse Erasmus sono gentilmente pregati di contattare la docente prima dell'esame (catalant@units.it)
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame è orale e prevede da parte dello studente/della studentessa uno studio attento dei testi indicati nel programma. Lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di conoscere bene le grandi cesure della storia contemporanea fra Otto e Novecento e di saper contestualizzare all'interno di essa il ruolo svolto dagli ebrei. Infine sarà necessario per lo studente/la studentessa dimostrare di aver conseguito le prime conoscenze di base riguardanti le varie tipologie di fonti che caratterizzano lo studio della storia dell'ebraismo in età contemporanea. In media l'esame dura 20-30 minuti. Il punteggio della prova di esame è attribuito mediante un voto espresso in trentesimi, ed è superato con un punteggio minimo di 18/30. Per ottenerlo lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di conoscere in modo sufficiente i maggiori eventi della storia contemporanea dell'ebraismo dell'Ottocento e Novecento. Per conseguire il punteggio massimo (30/30 e lode) lo studente/la studentessa dovrà dimostrare di avere acquisito una conoscenza eccellente di tutti gli argomenti trattati durante il corso. Eventuali cambiamenti alle modalità qui descritte, che si rendessero necessari per garantire l'applicazione dei protocolli di sicurezza legati all'emergenza COVID 19, saranno comunicati nel sito web del Dipartimento , del Corso di Studio e dell'insegnamento.



## Testi in inglese

	Italian
	Jews in Europe between the Nineteenth and Twentieth centuries "  The lectures focus on the the European Jews from XIXth Century to XXth Century. The main goal of the course is to study the presence of the Jews in Western and Eastern Europe during the main events of contemporary history, paying also attention to the relationships between Jewish minorities and the non Jewish societies where they lived. The lectures will discuss the major issues that have characterized the contemporary Jewish history: the civil Emancipation and the integration into the liberal middle-class society; the 'anti-Semitism and its paradigmatic role for the growing European racism; the European Jews and their role into the national movements and in the Zionism. Particular attention will be paid to the two World Wars and the Holocaust. Lectures will be based on the recent historiography and on different types of sources (audiovisual materials, newspapers, letters, oral and written testimonies, etc.)

Fabio Levi, Dodici lezioni sugli ebrei in Europa. Dall'emancipazione alle soglie dello sterminio, Torino, Zamorani 2003  
Wolfgang Benz, L'olocausto, Torino, Bollati e Boringhieri 2003  
Arturo Marzano, Storia dei sionismi. Lo Stato degli ebrei da Herzl a oggi, Roma, Carrocci, 2017

The books are the same for attending and non attending students

The course will give the basic knowledges of the principal themes of the Modern and Contemporary History of the Jews, taking into account the role played during '800 and '900 by the Jews, as a religious and ethnic minority. The students will be introduced to the various methodologies of studying Modern and Contemporary History relating to the Jewish context, with a first approach to the documentary and narrative sources. Some lectures will be also dedicated to the main historiographical issues concerning the Contemporary Jewish History.

In order to follow the lectures the student should have the basic knowledge of the principal events of the Modern and Contemporary history, usually acquired in high school path.  
Students who have not taken the contemporary history exam are invited to re-read the History book of their high school

The course is organized in frontal lectures and will use didactic tools as power point, DVD, websites, narrative and documentary sources to describe the main historiographical trends. The professor will also evaluate the possibility to involve the students more actively through the presentation of oral and written reports.

Any changes to the didactic mode described here, which are necessary to ensure the application of the security protocols related to the emergency COVID 19, will be communicated on the website of the Department , of the Course of Study and teaching.

Sources and materials used during the course will available on the Moodle platform.  
Erasmus students are kindly requested to contact the professor before the exam (catalant@units.it).

The exam is oral. Students are request to study carefully the texts indicated in the exam schedule. They have to show a good knowledge of the main watershades of the Modern and Contemporary Jewish History, demonstrating to be able to contextualize the role played by them in this context. Finally it will be necessary for the students to demonstrate the first basic knowledge of the different tipologies of sources useful to study Modern and Contemporary Jewish History.

The examination will last approximately 20-30 minutes. The score of the exam is awarded by a vote expressed in thirtieths, and is passed with a minimum score of 18/30. To obtain it, the student will have to demonstrate sufficient knowledge of the major events of the Jewish History in

Nineteenth and Twentieth century. To achieve the maximum score (30/30 cum laude) the student will have to demonstrate an excellent knowledge of all the topics treated during the course.

Any changes to the didactic mode described here, which are necessary to ensure the application of the security protocols related to the emergency COVID 19, will be communicated on the website of the Department , of the Course of Study and teaching.