


A. Não acredito que não separe o lixo.

1-

 A Guida está em casa do irmão e descobre que ele não dá muita importância à questão da separação do lixo.

Diálogo: ouvir e ler

1. Ouça o diálogo entre os dois irmãos.



- Guida:** Onde tens o caixote do lixo?
João: Está aí à direita do fogão.
Guida: Não acredito que tu não faças a separação do lixo. Tens tudo dentro do mesmo saco.
João: Não tenho muita paciência para essas coisas, embora saiba que devia fazê-lo.
Guida: Desculpa lá, mas não acho que seja uma questão de paciência. É imprescindível que todos façam um esforço por separar o lixo.
João: Sabes que eu às vezes até separo o papel e o vidro, mas depois não sei o que fazer com o resto. Acho que devia haver mais informação sobre este assunto.
Guida: Aí talvez tenhas razão. Mas, de qualquer forma, este tema já é abordado nas escolas. É possível que uma criança de 10 anos saiba mais do que tu.
João: Achas?!



Compreensão do diálogo

2. Antes de ler, responda às perguntas sobre o diálogo.

1. Porque é que o João não faz sempre a separação do lixo?
2. Que tipo de lixo é que por vezes o João separa?
3. Qual foi a reacção da Guida?
4. Qual foi a justificação que o João deu para não fazer a separação de todo o lixo que produz?
5. Segundo o diálogo, é possível acreditar que as novas gerações vão ser mais responsáveis em relação a este assunto? Porquê?
6. Como é no seu país? Há regras e multas para os que não fazem a separação do lixo?

- 2- Repare nas seguintes frases do diálogo. Gramática: Presente do Conjuntivo
 Todas as formas verbais se encontram no *Presente do Conjuntivo*.

Não acredito que tu não faças a separação do lixo.
 ... *embora saiba* que devia fazê-lo.
 ... *não acho que seja* uma questão de paciência.
É imprescindível que todos façam um esforço...
Aí talvez tenhas razão.
É possível que uma criança de 10 anos *saiba* mais do que tu.

1. O *Presente do Conjuntivo* forma-se exactamente como a forma *você* do *Imperativo*. Complete o quadro com as formas do *Presente do Conjuntivo* dos verbos que se encontram conjugados na 1ª pessoa do *Presente do Indicativo*.

Gramática: formação do Presente do Conjuntivo



Presente do Indicativo	Presente do Conjuntivo
mudo	<i>mude</i>
faço	<i>faça</i>
digo	
ponho	
vejo	
venho	
visto	
trago	
ouço	
durmo	
peço	
perco	

2. Completa agora o quadro com as formas dos verbos irregulares.

Presente do Conjuntivo: verbos irregulares

		Verbos irregulares						
		ser	estar	ir	dar	querer	saber	haver
eu			esteja			queira		-
tu	sejas							-
você, ela, ele							saiba	haja
nós				vamos				-
vocês, elas, eles					dêem			-

3- O Presente do Conjuntivo usa-se depois de:

Gramática: Presente do Conjuntivo (uso)

1. Expressões impessoais + que

É imprescindível que se faça a reciclagem do lixo.

Complete as frases, conjugando os verbos no Presente do Conjuntivo.

- a. É possível que tu _____ (ter) mais cuidado?
- b. É importante que nós _____ (separar) o lixo.
- c. É essencial que os professores _____ (dar) bons conselhos.
- d. Não é fácil que todos _____ (obter) informações correctas.
- e. Não é provável que nós _____ (conseguir) convencer todas as pessoas.

Volte a escrever as frases retirando o *que*.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

2. Talvez...; Oxalá...; Deus queira que...

Talvez tenhas razão.

Complete as frases, conjugando os verbos no Presente do Conjuntivo.

- a. Oxalá as pessoas _____ (ter) mais cuidado.
- b. Talvez a publicidade _____ (ajudar) a melhorar a situação.
- c. Deus queira que as futuras gerações _____ (ser) diferentes.
- d. Talvez no futuro as pessoas _____ (colaborar) mais.
- e. Oxalá a Câmara Municipal _____ (fazer) mais publicidade.

3. Conjunções: embora; mesmo que; caso; sem que; até que; antes que; para que; a fim de que...

Não tenho muita paciência, *embora saiba* que devia fazê-lo.

Complete as frases, conjugando os verbos no Presente do Conjuntivo.

- a. Todos temos de colaborar para que _____ (poder) ter um mundo melhor.
- b. Vou pôr o lixo lá fora antes que _____ (passar) o camião do lixo.
- c. Mesmo que _____ (dar) mais trabalho, todos devemos fazer a separação do lixo.
- d. Embora todos _____ (estar) mais conscientes do problema, os países mais desenvolvidos são os que mais poluem.
- e. Os portugueses não colaborarão, sem que _____ (haver) muitas pesadas para os que não cumpram as regras.

Volte a escrever os verbos (a., b., d., e.) no Infinitivo Pessoal, fazendo as alterações necessárias.

- a. _____
- b. _____
- d. _____
- e. _____

4. Verbos que expressam opinião, quando se encontram na forma negativa.

Não acho que seja uma questão de paciência.

Complete as frases, conjugando os verbos no Presente do Conjuntivo.

- a. Não pensamos que este problema _____ (resolver-se) facilmente.
- b. Não acredito que _____ (haver) um empenhamento sério por parte das autoridades.
- c. Ele não julga que eu _____ (conseguir) chegar a horas.
- d. Não me parece que se _____ (poder) convencer as pessoas a ter mais cuidado.
- e. Não creio que Portugal _____ (ser) o país mais poluidor.

4-

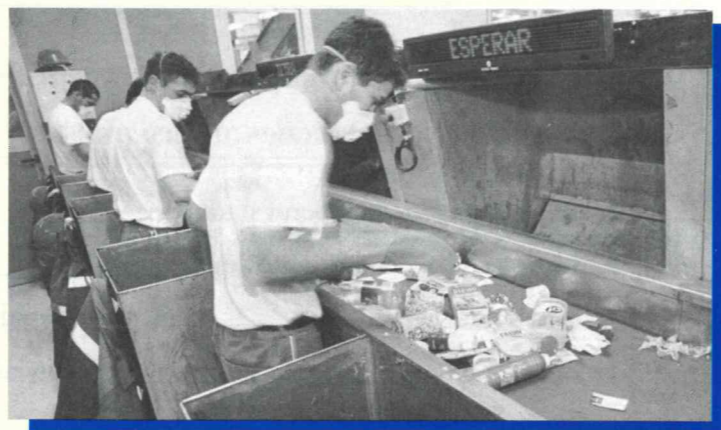
1. Leia os seguintes textos.

Compreensão escrita

Reciclagem será mais exigente

O sistema de embalagem em Portugal vai ser mais exigente, de forma a cumprir as metas da União Europeia. Recolha selectiva mais eficaz das embalagens de vidro, plástico e cartão e um valor de contrapartida mais elevado e justo, pago aos sistemas municipais que fazem o tratamento do lixo, são dois pontos importantes da nova licença da Sociedade Ponto Verde (SPV) que permitirão aumentar os níveis de reciclagem.

A SPV é a empresa que faz a gestão do sistema de embalagens em Portugal, desde que estas são produzidas até serem recicladas. A forma de calcular o valor que os sistemas recebem por fazerem a recolha e o tratamento dos lixos será mais justa, mas também mais exigente, pois haverá objectivos concretos para cada sistema e estes serão recompensados consoante o desempenho.



Plástico é o material mais difícil de reciclar

O plástico é o material mais difícil de reciclar em Portugal, havendo ainda uma grande parte deste resíduo que não é encaminhado para a reciclagem. A situação tem várias causas.

Por um lado, existe uma dificuldade técnica real de tratamento de alguns plásticos, mas esta não é a única razão. O facto de não existirem empresas com essa tecnologia específica disponível no nosso país e ainda a impossibilidade de escoamento dos produtos reciclados a partir desses resíduos, por falta de mercado, só acentuam o problema.

A sociedade Ponto Verde está a trabalhar no sentido de encontrar soluções técnicas para tratar este material e encontrar mercado para o escoar.

Na separação doméstica dos lixos também há, de resto, algo a fazer. É que muitos plásticos colocados no contentor respectivo estão sujos e possuem pedaços de matéria orgânica, aumentando assim a dificuldade da sua reciclagem.

Cidadãos vão pagar mais por tratamento do lixo

No futuro, os cidadãos terão de pagar mais para terem uma gestão dos resíduos mais eficaz e ecológica. Esta é a tese que os especialistas portugueses em matéria de resíduos defendem actualmente.

O princípio teórico do *poluidor-pagador* já está em vigor em muitos países da União Europeia, mas em Portugal ainda é uma realidade pouco consistente, embora inevitável. A longo prazo, os cidadãos pagarão consoante o volume de lixo que produzirem. Os que demonstrarem comportamentos mais ecológicos – por exemplo, separando correctamente o lixo – serão recompensados.

A taxa que as autarquias cobram aos munícipes pelo tratamento do lixo é actualmente estipulada pelas câmaras e cobrada na factura da água.

Aquele valor é calculado em função do tamanho do aglomerado familiar mas, normalmente, não é suficiente para suportar as despesas que as câmaras têm em recolher lixo e tratá-lo.

Os tempos mudaram e o sistema complicou-se bastante, sendo agora necessário recolher e tratar selectivamente os resíduos e enviá-los para a reciclagem.

A consciência ambiental dos cidadãos portugueses ainda não é suficientemente profunda, mas o futuro terá de passar por uma responsabilização do cidadão, defenderam os especialistas reunidos em Berlim no Congresso Europeu de Reciclagem, e por uma discriminação positiva dos que se esforçam por fazer a separação dos lixos.

in *Diário de Notícias*

2. Responda e desenvolva as seguintes questões.

Oralidade

1. Como se processa a reciclagem do lixo no seu país?
2. Concorda que aqueles que produzem mais lixo devem pagar mais?
3. Acredita que a separação do lixo e a reciclagem são essenciais para um ambiente melhor?

5- Leia a seguinte publicidade.

Compreensão escrita

ECOPONTO AMARELO	ECOPONTO AZUL	ECOPONTO VERDE
> COLOCAR APENAS GARRAFAS DE PLÁSTICO SACOS DE SUPERMERCADO LATAS DE BEBIDA E CONSERVA PACOTES DE BEBIDA	> COLOCAR APENAS CAIXAS DE CARTÃO JORNALS E REVISTAS PAPEL DE ESCRITA E IMPRESSÃO	> COLOCAR APENAS GARRAFAS, FRASCOS E BOIÕES DE VIDRO
<input type="checkbox"/> amaciador de roupa	<input type="checkbox"/> caixas detergente: roupa	<input type="checkbox"/> garrafas de vidro: água
<input type="checkbox"/> detergente líquido: loiça	<input type="checkbox"/> caixas detergente: loiça	<input type="checkbox"/> garrafas de vidro: vinho
<input type="checkbox"/> detergente líquido: roupa	<input type="checkbox"/> caixas de cereais	<input type="checkbox"/> garrafas de cerveja
<input type="checkbox"/> lixívia	<input type="checkbox"/> caixas de bolachas	<input type="checkbox"/> boiões de vidro: iogurte
<input type="checkbox"/> champô	<input type="checkbox"/> jornais	<input type="checkbox"/> frascos de doce
<input type="checkbox"/> gel de banho	<input type="checkbox"/> revistas	<input type="checkbox"/> frascos de conserva
<input type="checkbox"/> pacotes de leite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> garrafas de vidro: azeite
<input type="checkbox"/> pacotes de sumo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> pacotes de vinho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> latas de bebidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> garrafas/garrações: água	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> iogurtes líquidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> latas de conservas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3- Ouça a notícia e responda às questões.

Compreensão oral

1. Qual é a cidade classificada como mais ruidosa a nível nacional?
2. Que factores contribuem para essa classificação?
3. Quais as consequências mais comuns para as pessoas afectadas por essa situação?
4. Qual é a consequência possível quando se verifica uma exposição contínua ao ruído?

C. Ortografia e Pronúncia

Existem palavras que têm a mesma pronúncia, mas que se escrevem conforme o seu significado.

No primeiro grupo a diferença ortográfica reside no o ou u.

No segundo grupo a diferença consiste no e ou i.

Ouça cada grupo, repita as palavras e explique a diferença de significado. Use o dicionário sempre que for necessário.

assolar	açular
bocal	bucal
estofar	estufar
moral	mural
roído	ruído
soar	suar

área	ária
peão	pião
despensa	dispensa
elegível	ilegível
descrição	discrição
emigração	imigração

APÊNDICE
GRAMATICAL

1 Presente do Conjuntivo

Verbos regulares

Forma-se a partir da 1ª pessoa do singular do Presente do Indicativo, substituindo a terminação **-o** por:

	Verbos regulares		
	-ar	-er	-ir
eu	-e		-a
tu	-es		-as
você, ela, ele	-e		-a
nós	-emos		-amos
vocês, elas, eles	-em		-am

Verbos irregulares

	Verbos irregulares						
	ir	dar	estar	ser	saber	querer	haver
eu	vá	dê	esteja	seja	saiba	queira	-
tu	vás	dês	estejas	sejas	saibas	queiras	-
você, ela, ele	vá	dê	esteja	seja	saiba	queira	haja
nós	vamos	dêmos	estejamos	sejamos	saibamos	queiramos	-
vocês, elas, eles	vão	dêem	estejam	sejam	saibam	queiram	-

O Presente do Conjuntivo usa-se depois de:

- 1• Expressões impessoais:
 - É possível que...
 - É importante que...
 - É necessário que...
 - É conveniente que...
 - É provável que...

Exemplos:

- É possível que *venham* amanhã.
- É provável que *vá* ao Porto.
- É importante que *levem* os livros.
- É conveniente que *reserves* os bilhetes.
- É necessário que *entregues* o livro.

- 2• Verbos ou expressões de opinião na negativa: *pensar que, crer que, julgar que, acreditar que, parecer que...*

Exemplos:

Não acredito que *cheguem* a horas.
Não penso que o trabalho *esteja* pronto amanhã.
Não me parece que *queiram* ir connosco.

- 3• *Talvez; Oxalá; Deus queira que*

Exemplos:

Talvez vá ao cinema hoje à noite.
Oxalá não chova este fim-de-semana.

- 4• Conjunções: *caso; mesmo que; a não ser que; a menos que; antes que; sem que; embora; ainda que; se bem que; até que...*

Exemplos:

Embora esteja doente, vou trabalhar.
Não posso ir contigo *a não ser que saia* mais cedo.
Caso tenhas tempo, telefona-me.
Não resolves nada *até que* o banco te *dê* uma resposta.
Mesmo que o filme *comece* tarde, vamos ao cinema.

Unidade

3