

LINGUA E LETTERATURA LATINA

LEZIONE 5 – 24 MARZO 2020

(SECONDA PARTE)

DOCENTE: MARCO FERNANDELLI

mfernandelli@units.it

Gradi dell'insegnamento

[Marrou, *Storia dell'educazione*]

Scuola primaria	7-11/12 anni	litterator, primus magister, magister ludi, magister ludi litterarii
Scuola secondaria	11/12-16/17 anni	grammaticus
Studi superiori	16/17-19/20 anni	rhetor

GRAMMATICA

QUINT. INST. I 4,2:

recte loquendi scientia et poetarum enarratio

OFFICIA:

(prae)lectio: il riconoscimento degli elementi del testo – lettere, sillabe, parole e frasi (*discretio*) –, che metteva l'allievo o l'allieva nelle condizioni di leggerlo ad alta voce accordando l'intonazione al senso (*pronuntiatio*).

emendatio: l'operazione di correzione degli errori eventualmente presenti nella copia in uso.

enarratio: l'esame minuto di aspetti linguistici, retorici, letterari del testo, in particolare del testo poetico, e soprattutto la spiegazione e interpretazione dell'argomento trattato (*explanatio*).

iudicium: la valutazione delle qualità artistiche e del valore morale o filosofico del testo (*bene dictorum conprobatio*).

SUET. GRAMM. 1,1-2

1. Grammatica Romae ne in usu quidem olim, nedum in honore ullo erat, rudi scilicet ac bellicosa etiamtum civitate, necdum magnopere liberalibus disciplinis vacante. 2. Initium quoque eius mediocre extitit, siquidem antiquissimi doctorum, qui idem et poetae et semigraeci erant – **Livium** et **Ennium** dico, quos **utraque lingua** domi forisque docuisse adnotatum est – nihil amplius quam Graecos **interpretabantur** aut, si quid ipsi Latine composuissent, **praelegebant**.

Ricezione e sviluppo della grammatica a Roma:

1. Livio/Ennio → 160ca. (visita di Cratete di Mallo a Roma)
2. 160ca. → fine II/inizi I sec. a. C. (L. Aelius Lanuvinus, Ser. Clodius)
3. Inizi I sec. a.C. → età flavia (Valerius Probus)